

Приложение №2
к рабочей программе воспитания
в филиале МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка в с. Армиево

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ФИЛИАЛЕ МБОУ СОШ Р.П. ШЕМЬШЕЙКА В С. АРМИЕВО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Анализ воспитательного процесса в филиале МБОУ СОШ р.п.

Шемышейка в с. Армиево за 2023-2024 учебный год

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Классные руководители участвовали в разработке Программы воспитания школы и критериев самоанализа ВР классных руководителей, проводили мониторинг и коррекцию психо-эмоционального состояния обучающихся, профилактику буллинга среди школьников. Особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей

Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классах стабилен. За прошедший год конфликтов выявлено не было, были ссоры, недомолвки, но с ними проводилась постоянная, воспитательная, коррекционная работа классными руководителями, беседы с детьми. Проводились систематично индивидуальные беседы по поведению и об овладении учебными навыками. Учащиеся классов активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Работоспособность классов хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

При изучении уровня **воспитанности** учащихся класса было отмечено, что такие качества как целеустремленность, отзывчивость, доброта, честность и скромность преобладают над другими качествами.

Контроль за успеваемостью ведут классные руководители, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они - по уважительной причине.

Считаю, что в школе ученический коллектив сформирован. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся активны, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Анализ организации работы с учителями – предметниками.

Классными руководителями проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Данные, собранные в результате опроса анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Отношение к учению: не все ученики добросовестно готовятся к урокам, но все ученики с интересом слушают новую информацию. В целом, в классах, создана благоприятная обстановка, а главное если интересно преподнести новый материал, то ученики не будут отвлекаться на посторонние вещи и предметы. Есть и некоторые проблемы по учебе, для решения которых нужно учесть такие факторы, как бережное отношение к своему здоровью, проявление организованного, целенаправленного отношения к учебе.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Воспитательная работа в школе велась в рамках основных (инвариантных) модулей:

«Основные школьные дела», «Урочная деятельность», « Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Модуль «Основные школьные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Основные» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и

неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с Армиёво с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные состязания, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День учителя, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы); праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- День знаний, День здоровья, Смотр песни и строя, акция «Кормушка у каждого дома», День Земли, организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, участие в конкурсе «Лучше всех», «Окна Победы», участие в конкурсе стихов поэтов Шемышейского края, участие в акции «Зимние забавы», участие в акции «Чистый двор»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки по понедельникам с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые стали хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках «Основных дел» обучающиеся активно принимают участие в муниципальных мероприятиях:

соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий

организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось

через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Проводились заседания школьного Совета профилактики. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Работа по охране и укреплению здоровья детей в школе ведется по четырем направлениям:

1. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

2. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

3. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

4. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, апрель);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Операция «Снежная горка».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, по профилактике детского травматизма на дорогах, беседы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения

Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия - людей спасать» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

«Внеурочная деятельность» – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка». Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности работало 4 кружка

- в различных формах внеурочной деятельности заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести».

Его приходится годами выращивать и отрабатывать»

А. Макаренко

В школе активно работало ученическое самоуправление – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Крупными делами, проведёнными советом обучающихся, стали:

- День Учителя;- День Матери;- Новый год;- Международный Женский День
- Участие по шефству над памятником погибшим воинам.

**«Если люди не научатся помогать друг другу,
то род человеческий исчезнет с лица земли»**

В. Скотт

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям села, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;- социальное;- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор»; Операции «Кормушка»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда); классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»; урок добра для учащихся 2, 4 классов

- В рамках патриотического волонтерства: «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы».

- Участие по шефству над памятником погибшим воинам.

**«Выбор профессии - это не только выбор
той или иной профессиональной деятельности,
но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»**

Л. С. Выготский

Анализ работы по профориентации с обучающимися школы.

Целью работы по профориентации являлось следующее: «Познакомить учащихся с понятием «профиль обучения», «профессия», «квалификация» с миром профессий и системой профессионального обучения». Развить у учащихся творческую, познавательную, исследовательскую, художественную деятельность. Профориентационная работа была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 2 класса по 9 класс. Она

ведется по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность по профориентации «Моя Россия - мои горизонты» в 6-9 классах (1 час в неделю)
- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (6-9 классы);
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (2,4 классы); «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы); «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков: «Моя будущая профессия» (2,4 классы); «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 класса определились в выборе будущей профессии.

**"Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим,
его следует, прежде всего, воспитать эстетически".**

Фридрих Шиллер.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам. Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации. Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях установлены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях. Ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»; «Космос глазами детей»; «Моя Россия»;

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания. Размещены картины с натюрмортами. Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Стены учебных кабинетов окрашены в светлые тона. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Кабинеты не оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, документ-камерами, сканерами.

**«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя
могут дать детям большое человеческое счастье»**

В.А. Сухомлинский

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Направления деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьей:

1 Образовательная деятельность.

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения. Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2.Просветительская деятельность.

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Профилактика суицида среди детей.

3 Коррекционно-просветительская деятельность. Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье. Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4 Социальная защита прав.

Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

За прошедший учебный год было проведено 5 родительских собраний (по плану). Родительские собрания проходили один раз в четверть. Посещаемость родительских собраний была высокой: от 75% до 93% родителей посещали собрания, интересовались успехами и проблемами детей. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня подростка, внешний вид, успеваемость и посещаемость учебных занятий, школьное питание:

1. О выделении дополнительных часов из части, **формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана в 2-9 классах

2. Ознакомление родителей с отчётом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год и с планом воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.

3. Выборы Совета родителей школы

2.1 Организация полноценного питания детей

2.2 «Защита детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию». Правила личной безопасности учащихся. Безопасный путь в школу.

2.3 Встреча с родителями (законными представителями) учащихся школы в рамках общешкольных родительских собраний с сотрудниками ГИБДД УМВД России по Пензенской области по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, разъяснения действующего законодательства в сфере обеспечения БДД, формирования позитивного отношения к соблюдению правил ПДД

3.2 Результаты ВПР. Как помочь детям в учебе.

3.3 Культурные ценности семьи их значение для ребенка

4.1 Первые проблемы подросткового возраста

4.2 Профилактика травматизма в школе и за её пределами. «Жизнь и здоровье ребенка в ваших руках»

4.3 Подготовка к итоговой аттестации (для родителей 9 класса):

1. Ознакомление родителей с правовой базой по организации итоговой аттестации в 9 классе.

2. Психологическая подготовка к экзамену.

5.1 «Подросток и лето» (2-8 классы)

1. Проблемы занятости учащихся в летний каникулярный период.

2. Помощь школы по организации летней занятости.

Профилактика травматизма и асоциальных проявлений в летний каникулярный период

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители

правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить: деловые игры; просветительские конференции;

«Без библиотеки школа ничего не может сделать.

Школа и библиотека – две родные сестры»

(Из ходатайства крестьян об открытии библиотеки, 1910г.)

Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у обучающихся;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Так в 2023 – 2024 учебном году школьная библиотека пригласила учащихся на:

- библиотечные уроки «Пушкинский день поэзии», Журнальная карусель»;
- читательская акция «Эти книги читает весь мир»;
- день информации «Мой язык - мой народ» ко дню родного языка;
- книжные выставки «Любимые книги наших родителей», «Люблю тебя, село родное!»;

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленным на развитие у учащихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а так же скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

Классным руководителям 5 и 8 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры с. Армиево, администрацией Армиевского сельсовета, КДН и ЗП, ПДН ОВД Шемышейского района. участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Шемышейского ЦДТ

Общие выводы:

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

Достижения обучающихся школы в 2023-2024 учебном году

В филиале МБОУ СОШ р. п. Шемышейка в с.Армиево ведется работа по развитию и поддержке талантливых детей. Достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающимися и учителями школы. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях муниципального и регионального уровня:

- 1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике «Кросс наций»(сентябрь 2023г, Великанов Михаил, учитель Симдянова Н.Н.)
- 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике «Кросс наций»(сентябрь 2023г, Русалкин Вадим, учитель Симдянова Н.Н.)
- участники соревнований по Первенству района по легкой атлетике
- 1 место в районном конкурсе эссе «Что значит быть патриотом» (Шульгина Валерия, учитель Широкова Н.П.)
- 3 место в районном конкурсе хоровых коллективов «Школьный хор «Песни юности» (учитель Очкина Л.Н.)
- 2 место в районном конкурсе «БумБатл» по сбору макулатуры (учитель Очкина Л.Н.)
- 2 место в районном конкурсе видеороликов «Я - волонтер»
- 1 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Мамкаев Артем, 9 класс, руководитель Вдовина М.Н.)
- 1 место на муниципальном этапе областного конкурса музеев (актив школьного музея, руководитель Вдовина М.Н.)
- 2 место в районном этапе НПК «Старт в науку»; (Шульгина Валерия, 9 класс, руководитель Очкина Л.Н.)
- 3 место в районном конкурсе песен военных лет, посвященного 79-летию Победы (руководитель Очкина Л.Н.),
- 3 место в районном конкурсе чтецов «Живая классика»; (Широков Константин, 7 класс, руководитель Симдянова Н.Н.)
- участник в районном конкурсе чтецов «Живая классика»; (Шульгина Валерия, 9 класс, руководитель Широкова Н.П.)

-участники районного конкурса-смотра строя и песни военных лет, посвященного 79-летию Победы (руководитель Симдянова Н.Н.)

-участники районных лыжных соревнований «Лыжня России- 2024».;(руководитель Симдянова Н.Н.)

-участники Первенства района по лёгкой атлетике среди школьников района;

-участники районной лёгкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;

-участники фестиваля детского творчества "Звездочки земли Шемышейской":

-участники районной лёгкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Шемышейки;

- участники фестиваля пришкольных лагерей.

Стало традицией проводить значимые мероприятия совместно с родителями: волонтерские работы, праздничные мероприятия, : День Победы, акция Свеча памяти, акции в поддержку участников СВО и т.д.

Реализуемые проекты

Педагоги и обучающиеся работают над региональными проектами:

Проект «Книга памяти села Армиево»

Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»

Проект «Культурная суббота»

Прект «Пушкинская карта» (6 обучающихся обладают картами)

Проект «Учусь плавать»

Отдых и оздоровление

В июне 18 обучающихся отдохнули в пришкольном лагере дневного пребывания «Теремок».

Обучающиеся 7-9 классов участвуют в проекте «Пушкинская карта» и посещают в рамках «Культурной субботы» районные мероприятия.

Волонтерская работа

Создан и функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца». Отряд волонтеров проделал большую работу по благоустройству и очистке территории школы, по уходу за памятником, погибшим воинам-армиевцам, проведены акции «Дарю Благо», «Защитим память героев»

Реализуемые проекты

Педагоги и обучающиеся работают над региональными проектами: ПроеКТОриЯ, PRO-чтение, PRO100профессий, проект «Пушкинская карта», «Учусь плавать» (13 обучающихся получили зачет по плаванию).

Организация воспитательного процесса

Основное направление в воспитательной работе школы – стремление повысить уровень

воспитанности школьников. Воспитательная работа ведется по направлениям:

- учебно-познавательная деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- трудовое и экологическое воспитание.

16 обучающихся (80%) школы зарегистрированы в Первичном отделении Движения Первых: (Волкова Полина, Шульгина Валерия, Великанов Михаил, Мамкаев Артем, Широков Арсений, Мамкаев Данила, Халимов Богдан, Русалкин Вадим, Широков Костя, Матвеев Кирилл, Халимов Рустам, Мещеряков Саша, Кулакова Карина, Волков Вячеслав, Волкова Василиса, Ковригина Виктория)

Организация внеурочной работы

100% обучающихся заняты в кружках во внеурочное время. В школе работали кружки по направлениям: общеинтеллектуальное - «Краеведение»; общекультурное - «Ялгат», социальное – «Моя Россия - мои горизонты». Кроме того дети занимались во внеурочное время на спортивных тренажерах, играют в настольные игры.

В 2023-2024 уч. году школу окончили 4 выпускника. По итогам государственной итоговой аттестации они получили положительные оценки.

1 выпускница продолжит обучение в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж), по специальности робототехника, 1 выпускник – будет обучаться в Пензенском колледже железнодорожного транспорта (филиале СамГУПС, г Пенза), по специальности - логист железнодорожных путей, 1 выпускник продолжить обучение в филиале ГАПОУПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р.п. Шемышейка (повар) и 1 выпускница в Саратовском колледже кулинарного искусства по специальности «Туризм и гостеприимство»).

Взаимодействие с родителями обучающихся

Школа тесно связана с семьями учеников. Большая работа проводится по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних. С целью профилактики правонарушений среди подростков, семейного благополучия, с целью выявления готовности детей к новому 2024-2025 учебному году, классными руководителями проведены рейды в семьи обучающихся. В ходе рейдов посещено 7 семей, в которых проживает 18 детей.

Составлен список детей по категориям семей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация Программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- **сформировать в детях такие качества, как ответственное отношение к учебе, долг, должное отношение к общественно-полезному труду, дисциплинированность, требовательность к себе.**
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- организовать выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Название модуля	Название мероприятия	Ответственный
-------	-----------------	----------------------	---------------

сентябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	Заведующий филиалом, кл. руководители
		3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Мы помним тебя, Besлан»	Учитель истории
	Урочная деятельность	3 сентября - Музейный урок «День окончания Второй мировой войны»	Руководитель музея
		8 сентября - Урок русского языка, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Учителя русского языка
		Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии, физики, химии	Зам. директора по УВР
	Внеурочная деятельность	Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты, «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков
		Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников.	Учителя-предметники
	Классное руководство	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (еженедельно) Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц)	Классные руководители
		Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	Классные руководители
		Выработка совместно с обучающимися правил поведения в общеобразовательной организации	Классные руководители
		Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	Классные руководители
		Классные часы в рамках акции «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом» (5 класс)	Классные руководители
		Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
	Внешкольные мероприятия	Подготовка актива школьного музея к проведению тематических экскурсий в ознаменовании памятных исторических дат и дней воинской славы.	Руководитель музея
		Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители

	среды			
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Проведение тематического родительского собрания по формированию законопослушного поведения учащихся «Подросток и закон»	Зам. директора по УВР	
		Родительский контроль питания		
	Самоуправление	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Председатель Совета профилактики	
		Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Классный час «Школа - наш дом»	Классные руководители	
		Проведение установочных собраний отрядов «ЮИД», актива детского объединения «Движение Первых»	Руководитель детского объединения	
	Профилактика и безопасность	Заседания советов органов детского самоуправления		
		Мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	Зав. филиалом, классные руководители	
		Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	Классные руководители	
	Профорientация	Работа Совета профилактики правонарушений.	Председатель Совета профилактики	
		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	
	октябрь	Основные школьные дела	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	Зам. директора по УВР
			Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Зам. директора по УВР, Очкина Л.Н.
		Урочная деятельность	1 октября – Международный день пожилых людей Акция «Пожилый человек – это мудрости клад!». Акция «Подарок бабушке и дедушке»	Классные руководители
			Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики.	Учитель математики
25 октября – акция «Читай-ка» в рамках Международного дня школьных библиотек			Библиотекарь	
Внеурочная деятельность		Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Учитель информатики	
		Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты», «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков	
		Участие в школьном этапе олимпиадного	Учителя-	

	движения школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам до 31.10.	предметники
	Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Классные руководители
Классное руководство	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (еженедельно) 20 октября – день отца в России Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц)	Классные руководители
	Экологический десант по уборке территории школы «Чистый двор»	Классные руководители
	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др)	Классные руководители
	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители
	Планирование работы класса в период осенних каникул.	Классные руководители
	Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул.	Классные руководители
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение консультационных дней	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	
	Родительский контроль питания	
Самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ответственные за работу детских объединений
	Работа волонтерского отряда «Добрые сердца»	

	Профилактика и безопасность	Подготовка и проведение встреч со специалистами субъектов профилактики. Организация проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление употребления ПАВ	Заведующий филиалом Классные руководители
		Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители
		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Председатель Совета профилактики
	Профориентация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	
		Виртуальные экскурсии по предприятиям страны. Экскурсии на промышленные, сельскохозяйственные и иные предприятия села и района	
Ноябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Зам. директора по УВР ,учитель истории
		Спортивный праздник, посвященный Дню отца (20.10)	Учитель физкультуры
		Неделя театров, музеев и кино (<i>в дни школьных каникул по отдельному плану</i>)	Зам. директора по УВР
		Работа пришкольного лагеря «Теремок»	Начальник лагеря
		Создание поздравительных видеороликов, посвященных Дню матери. Праздничная программа, посвященная Дню матери	Широкова Н.П.
	Урочная деятельность	Урок истории, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	Учитель истории
		11 ноября Марафон решения математических задач	Учитель математики
		Урок в библиотеке 30 ноября - День Государственного герба РФ	Библиотекарь
	Внеурочная деятельность	Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты», «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков
		Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Учителя-предметники Кл.руководители
	Классное руководство	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (еженедельно) Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз	Кл. руководители

		в месяц)	
		Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	Классные руководители
	Внешкольные мероприятия	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник».	Классные руководители
		Акция «Кормушка»	Руководитель отряда волонтеров
		Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Педагоги-предметники
	Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Проведение тематического родительского собрания «Как поступать в конфликтных ситуациях?»	Зам. директора по УВР
	Самоуправление	Участие актива Движения Первых в районных мероприятиях.	Ответственные за работу детских объединений
		Участие в благоустройстве территории памятника погибшим воинам	
	Профилактика и безопасность	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Председатель Совета профилактики
		Изучение на уроках обществознания норм и документов по противодействию экстремизму и терроризму	
		Акция «Браслетик дружбы», приуроченный к Международному дню толерантности	Классные руководители
	Профорientация	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Зав. филиалом
		Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	Классные руководители
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	Зам. директора по УВР
декабрь	Основные школьные дела	Спектакль «ПРОНовыйгод»	Симдянова Н.Н.
		Устный исторический журнал по основным событиям Великой Отечественной войны «83 года Битве под Москвой».	Учитель истории Учитель начальных

	Фестиваль «Стихи о войне» к 83-летию Битвы под Москвой	классов
Урочная деятельность	Единый урок «Права человека»	Учитель обществознания
	Урок обществознания, посвященный дню Конституции РФ.	Учитель обществознания
	Музейные уроки 3 декабря - День неизвестного солдата 9 декабря - День Героев Отечества	Руководитель музея
Внеурочная деятельность	Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты, «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков
	Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (еженедельно) Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц)	Классные руководители
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители
	Проект «Откройте двери волшебству»на лучшее оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул	Классные руководители
Самоуправление	Участие актива Движения Первых в районных мероприятиях.	Ответственные за работу детских объединений
	Заседания советов органов детского самоуправления. Отчёт о проделанной работе	
Профилактика и безопасность	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Классные руководители

		Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами		
	Профориентация	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Классные часы «Современные профессии»	Классные руководители	
		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Симдянова Н.Н.	
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Зам. директора по УВР	
январь	Основные школьные дела			
		Устный исторический журнал по основным событиям Великой Отечественной войны «Блокада Ленинграда».	Учитель истории	
		Акция «Мой внешний вид – лицо школы»	Классные руководители	
		Операция «Чистый двор»	Зав. филиалом	
	Урочная деятельность		Тематический урок «82 года со дня окончания Сталинградской битвы»	Учитель истории
	Внеурочная деятельность		Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты, «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков
			Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Учителя-предметники Кл. руководители
	Классное руководство		Проведение тематических классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном» 27 января - День памяти жертв Холокоста Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц)	Классные руководители
			Тематический классный час о правилах поведения в школе.	Классные руководители
			Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	Классные руководители
			Классный час, посвященный правилам этикета.	Классные руководители
	Внешкольные мероприятия		Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
	Организация		Организация и проведение церемоний	Заведующий

февраль	предметно-пространственной среды	поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	филиалом, классные руководители
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Участие в во всероссийском проекте «Шоу профессий»	Зам. директора по УВР
	Самоуправление	Участие актива Движения Первых в районных мероприятиях. Заседания советов органов детского самоуправления	Ответственные за работу детских объединений
	Профилактика и безопасность	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Классные руководители
		Беседы «Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности»	
	Профорентация	Познавательный час «Прекрасное далеко. Кем быть?», 8-9 классы	Классные руководители
		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Симдянова Н.Н.
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	Зам. директора по УВР
	Основные школьные дела	Акция «Поздравь ветерана», праздничный концерт «День защитника Отечества». Акция «Письмо солдату»	Зам. директора, классные руководители
		Конкурс инсценированной патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	Учитель музыки
		15 февраля - Встреча с войнами-афганцами в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Зам. директора, учитель истории
	Урочная деятельность	21 февраля - урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка	Учителя русского языка и литературы
Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитников Отечества		Учитель физической культуры	
Внеурочная деятельность	Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты, «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков	
	Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Учителя-предметники	
Классное руководство	Проведение тематических классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном» Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц)	Классные руководители	
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за		

		внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	
		Классный час, посвященный правилам этикета. Акция «Мой внешний вид – лицо школы»	
	Внешкольные мероприятия	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
		Районный этап научно-практической конференции школьников «Старт в науку»	Учителя-предметники
		Организация экскурсий в школьный музей	Руководитель школьного музея
	Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Проведение консультационных дней	Классные руководители
		Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Классные руководители
	Самоуправление	Участие актива Движения Первых в районных мероприятиях. Участие в благоустройстве территории памятника погибшим воинам	Ответственные за работу детских объединений
		Спортивные соревнования	Учитель физкультуры
	Профилактика и безопасность	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Председатель Совета профилактики
		Беседы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.	Классные руководители
	Профориентация	Классные часы «Профессия. Что и как мы выбираем». Встречи с людьми – представителями разных профессий	Классные руководители
		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Зам. директора по УВР
март	Основные общешкольные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Для вас»	
		Единый урок «Россия и Крым - общая судьба». Акция «Крым наш» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Зам. директора по УВР
		Спортивные соревнования	Учитель физической

	Работа пришкольного лагеря «Теремок»	культуры
Урочная деятельность	Неделя математики (14-20 марта)	Учитель математики
	Урок здорового питания	Учитель биологии
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (21-27 марта)	Учитель музыки
Внерочная деятельность	Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты, «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков
	Конкурс чтецов, посвященный Всероссийскому дню детской и юношеской книги	Учителя русского языка и литературы
	Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Учителя-предметники Кл. руководители
Классное руководство	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (еженедельно) Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц)	Классные руководители
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Классные руководители
Самоуправление	Участие актива Движения Первых в районных мероприятиях	Ответственные за работу детских объединений
Профилактика и безопасность	Классный час по профилактике безопасного поведения в общественных местах, проведению Инструктажа по ТБ в период весенних каникул	Классные руководители
	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР

	Профорентация	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями разных профессий	Классные руководители
		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Симдянова Н.Н.
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	Зам. директора по УВР
апрель	Основные общешкольные дела	12 апреля - День космонавтики Информационный час «Знаете, каким он парнем был!» (64 года со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Учитель физики
		27 апреля - День российского парламентаризма	Учитель обществознания
	Урочная деятельность	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья (7 апреля)	Учитель физической культуры
	Внеурочная деятельность	Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты, «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков
		Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Учителя-предметники Классные руководители
	Классное руководство	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (еженедельно) Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц)	Классные руководители
		Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	Классные руководители
		Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители
		22 апреля - классный форум - «День Земли»	Классные руководители
	Внешкольные мероприятия	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
		Подготовка экспозиций в школьном музее	Руководитель школьного музея
	Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители

		Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	Классные руководители
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительское собрание «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника».	Зам. директора по УВР
		Организация общешкольного родительского собрания по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах	Зам. директора по УВР
	Самоуправление	Организация мероприятий «Весенней недели добра» Выставка творческих работ ИЗО.	Руководитель волонтерского отряда
		Участие в благоустройстве территории памятника погибшим воинам	Руководитель волонтерского отряда
	Профилактика и безопасность	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Председатель Совета профилактики
		Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	Классные руководители
	Профорентация	Классные часы «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	Классные руководители
		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Симдянова Н.Н.
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	Зам. директора по УВР
	май	Основные общешкольные дела	9 мая - День Победы. Месячник Победы «Был месяц май...» <i>(по отдельному плану)</i> Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы
Праздник Последнего звонка.			Зам. директора, Классный руководитель 9 класса
Урочная деятельность		Урок Победы	Учитель истории
		24 мая - урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Учителя русского языка
		Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	Учитель физкультуры
Внеурочная деятельность		Работа кружков «Краеведение», «Россия – мои горизонты», «Ялгат» («Друзья»)(3,5-9) Организация деятельности объединений дополнительного образования: «Учусь плавать»	Руководители кружков
		Участие в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Учителя-предметники Кл. руководители
Классное		Классные часы в рамках проекта	Классные

руководство	«Разговоры о важном» (еженедельно) Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России» (1 раз в месяц) 1 мая – праздник Весны и труда 19 мая – день детских общественных организаций России	руководители
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Контроль за внешним видом учащихся. Оформление личных дел учащихся. Работа с учащимися, состоящими на учете	
	Проведение классных мероприятий «До свидания ... класс». Итоговый классный час, проведение Инструктажа по ТБ в период летних каникул	
	Анализ работы классного руководителя за 2024-2025 учебный год	
Внешкольные мероприятия	День школьного музея. Организация экскурсий в школьный музей.	Руководитель школьного музея
	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители
	Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Заведующий филиалом, кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Классные руководители
Самоуправление	Участие актива Движения Первых в районных мероприятиях.	Ответственные за работу детских объединений
	Фестиваль детских объединений	Ответственные за работу детских объединений
	Подведение итогов работы объединений Движения Первых, «ЮИД» в 2024-2025 учебном году. Подведение итогов «Мы в жизни школы» за учебный год .	Ответственные за работу детских объединений
Профилактика и безопасность	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	Классные руководители
Профорентация	Виртуальные экскурсии по предприятиям Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	Классные руководители
	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Симдянова Н.Н.

Июнь	Основные общешкольные дела	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании (9 класс)	Зав. филиалом, кл. руководители
		Работа пришкольного лагеря «Теремок» 1 июня – день защиты детей 6 июня – день русского языка Составление отчета о работе школьного лагеря. 12 июня – день России 22 июня – день памяти и скорби	Начальник лагеря
		Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Зам. директора по УВР
		Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	Классные руководители
	Урочная деятельность		
	Внеурочная деятельность		
	Внешкольные мероприятия	Участие в туристско-краеведческом проекте «Культурная палитра 58 региона» (экскурсионные программы по государственным учреждениям культуры и искусства Пензенской области) Реализация проекта «Культурный дневник»	Классные руководители
	Организация предметно-пространственной	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам)	Заведующий филиалом, кл. руководители
		Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	Начальник лагеря
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация экскурсий, походов экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия	Заведующий филиалом, кл. руководители
	Самоуправление	Участие актива Движения Первых в районных мероприятиях Участие в благоустройстве территории памятника погибшим воинам	Ответственные за работу детских объединений
	Профилактика и безопасность	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и в «группе риска», родителями.	Классные руководители
	Профорientация	Организация летней трудовой практики	Классные руководители

