

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка
имени Героя Советского Союза
Александра Тимофеевича Бодряшова
(МБОУ СОШ р.п.Шемышейка)**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ р.п. Шемышейка

М.М. Гудожникова
Приказ от 14.10.2025 № 136

Программа
лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»
«Вперед с ПЕРВЫМИ!»

Автор – составитель: Кузина Л.А.

Начальник лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»

р.п. Шемышейка

2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа «Вперед с ПЕРВЫМИ!» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ р.п. Шемышейка
2.	Цель создания программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
3.	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; – способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; – способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; – организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; – обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; – сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; – обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
4.	Направление деятельности	Организационное; спортивно-оздоровительное; художественно–эстетическое; трудовое; экологическое; патриотическое; досуговое; кружковое; социально-психологическое
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ р.п. Шемышейка Директор – М.М. Гудожникова
7.	Адрес, телефон	442430, Пензенская область, Шемышейский район, р.п. Шемышейка, ул. Школьная, д.17 884159 2-17-52
8.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ р.п. Шемышейка
9.	Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся	125 5 дней от 7 до 16 лет
10.	Сроки проведения	27.10.2025 – 31.10.2025
11.	Автор-составитель программы	Кузина Людмила Алексеевна

Пояснительная записка

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;
- добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
- взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
- историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим.

Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Целевые ориентиры программы

Программа реализуется для детей от 7 до 16 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;

- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации.

Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство

- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Вперед с ПЕРВЫМИ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Вперед с ПЕРВЫМИ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа «Вперед с ПЕРВЫМИ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

Конвенцией о правах ребенка.

Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996- р).

Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

План работы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Тематический день «Будем знакомы! Будем дружить!» Знакомство в отрядах Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи». Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Знакомство с режимом дня. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) Подвижные игры	27.10.2025	Директор лагеря Воспитатели
2	Тематический день «Здоровое движение» Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка Флешмоб ДП Акция «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Игры на сплочение	28.10.2025	Директор лагеря Воспитатели
3	Тематический день «День Юмора и Смеха» Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка Флешмоб ДП «Письмо себе любимому» Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». Конкурс перевралей. Конкурс пародий Весёлые старты Подвижные игры	29.10.2025	Директор лагеря Воспитатели
4	Тематический день «День Первых» «Мы родом из РОССИИ » Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка Флешмоб ДП	30.10.2025	Директор лагеря Воспитатели Муниципальный координатор ДП

	<p>Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»</p> <p>Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»</p> <p>Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.</p> <p>Отрядный коллаж «Мы-россияне, Мы-едины, Мы - сила»</p> <p>Подвижные игры</p>		
5	<p>Тематический день «День Друзей»</p> <p>Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</p> <p>Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>Утренняя зарядка Флешмоб ДП</p> <p>«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»</p> <p>Игра «Утро неожиданностей:</p> <p>работа Студии красоты «Необыкновенные прически»</p> <p>фотосессия «Улыбнись в кадр!»</p> <p>Игра по станциям «Если дружный ты!»</p> <p>Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей</p> <p>Работа почты «Пожелания друг другу»</p> <p>Подвижные игры</p>	31.10.2025	<p>Директор лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

**Режим дня лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
с дневным сном**

№	Время	Деятельность
1.	9.00 - 9.10	Сбор детей
2.	9.10 - 9.20	Зарядка
2.	9.20 – 9.30	Утренняя линейка (организационные моменты, объявление плана на день)
3.	9.30 – 10.00	Завтрак
4.	10.00 - 12.00	Работа по плану лагеря (мероприятия, работа кружков и секций, общественно-полезная деятельность)
5.	12.00 – 12.50	Спортивно - оздоровительные мероприятия
6.	12.50 – 13.00	Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)
7.	13.00 – 14.00	Обед
8.	14.00 – 14.30	Свободное время
9.	14.30 – 15.30	Дневной сон
10.	15.30 – 16.00	Полдник
11.	16.00 – 17.45	Работа по плану отряда
12.	17.45 – 18.00	Вечерняя линейка
13.	18.00	Уход домой

**Режим дня лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
без дневного сна**

№	Время	Деятельность
1.	9.00-9.10	Сбор детей
2.	9.10-9.20	Зарядка
2.	9.20-9.30	Утренняя линейка (организационные моменты, объявление плана на день)
3.	9.30-10.00	Завтрак
4.	10.00-12.00	Работа по плану лагеря (мероприятия, экскурсии, общественно-полезная деятельность)
5.	12.00-13.00	Спортивно - оздоровительные мероприятия
6.	13.00-14.00	Обед
7.	14.00 -15.00	Работа по плану отряда
8.	15.00-15.30	Полдник
	15.30-16.00	Свободное время
9.	16.00	Уход домой

Кадровое обеспечение программы

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Все педагоги, обеспечивающие выполнение программы, имеют высшую или первую квалификационную категорию и многолетний опыт работы с детьми. Это:

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- директор лагеря дневного пребывания;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- воспитатели-педагоги;

Партнеры реализации программы

В рамках реализации программы лагеря дневного пребывания «Движение первых» осуществляется взаимодействие с учреждениями Шемышейского района Пензенской области:

- МБУК «Шемышейский РДК»;
- МБУК «Шемышейская ЦРБ»;
- МБОУ ДО ЦДТ Шемышейского района;
- МБОУ ДО ДЮСШ Шемышейского района
- Движение Первых

Информационно – методическое сопровождение программы

Основания для разработки программы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 –р "Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;
5. Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13 июня 2001 г. № 2688;
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул. Санитарноэпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13;
7. Приказ директора школы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
8. Нормативные документы, регламентирующие осенний отдых детей в 2025 году.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени при проведении времени сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведения – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Информационное сопровождение программы.

Вся информация по организации работы по программе «Первые в Деле» весеннего лагеря дневного пребывания «Солнышко» размещена и своевременно обновляется на странице лагеря в ВК, сайте МБОУ СОШ р.п. Шемышейка и на школьной странице в ВК

Результаты деятельности педагогического коллектива по программе лагеря дневного пребывания «Первые в Деле» будут представлены в форме отчёта на сайте школы.

В течение смены будет работать пресс-центр «АктивВести», который каждый день будет снимать выпуски новостей, видеоролики и размещать их в группе ВК.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе;
- профилактика **негативных проявлений среди воспитанников.**

Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Список литературы и источники

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с.
2. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2002.-159с.
3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988.-157 с.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-43
8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
15. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986г.
16. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с
17. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.-2-изд., доп.- М.:
18. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
19. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
20. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
21. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.-456 с.