**Обоснование по формам работы МБОУ СОШ р.п.Шемышейка**

 **– участницы Инновационной площадки**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»**

 На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУСОШ р.п.Шемышейка в октябре 2023 года проведено тестирование обучающихся 8, 10 классов общим количеством 32 человека. При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы:

 - **Трудовое (включая профориентационное);**

 **- Патриотическое;**

**-Здоровьесберегающее.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | **Показатель МБОУ СОШ р.п.Шемышейка** |
| **Группа А** | **Группа Б** |
| **Патриотическое:**2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур  | ≥ 65 % | 43,71% (не достижение нормы) | 55,73%(не достижение нормы) |
| **Трудовое (включая профориентационое):**3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76 % по 95,8%  | 55,53% (не достижение нормы) | 63% (не достижение нормы) |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75 % | 52,12%(не достижение нормы) | 60,87%(не достижение нормы) |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67 % | 65,41%(не достижение нормы) | 68% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60 % | 62,06% | 65,73% |
| *8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности*  | *≥ 34 %* | 16,71%(не достижение нормы) | 37,87% |
| *14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия* | *от 66, 65 % по 83,3 %* | 59,6%(не достижение нормы) | 61,33%(не достижение нормы) |
| **Здоровьесберегающее:**8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость | ≥ 65 % | 20,35%(не достижение нормы) | 39,87%(не достижение нормы) |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности  | ≥ 34 % | 16,71%(не достижение нормы) | 37,87% |

На основании результатов анализа мониторинга 2023 года необходимо изменение форм воспитательной работы по «Патриотическому», « Трудовому», «Здоровьесберегающему» направлениям.

**Формы работы в реализации патриотического воспитания , от которых придется отказаться в 2024 учебном году классные часы, как не эффективные формы работы**

**Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:**

1. организация тематических встреч с ветеранами боевых действий, участниками СВО
2. - участие в патриотических акциях (« Письмо солдату», плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей)
3. «Киноуроки в школах»
4. военно-спортивная игра «Зарница»
5. «Смотр пени и строя»
6. Вахта памяти, соревнования допризывной молодежи, «А ну-ка, парни».
7. акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», благоустройство могил ветеранов ВОВ
8. Оформление тематических выставок и фотозоны

**Формы работы в реализации** **трудового воспитания ,от которых придется отказаться в 2024 учебном году классные часы, как не эффективные формы работы**

**Новые формы работы в реализации трудового воспитания:**

1. Волонтерство и добровольчество, как виды полезного безвозмездного труда
2. Участие в проекте «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»
3. Вся школа присоединилась к акции «Сбор макулатуры».
4. Психологические тренинги.
5. Проведение мастер-классов представителями родительской общественности.
6. Участие в акциях, конкурсах в рамках «Движения первых»

Заместитель директора по ВР Е.И.Сухарева