**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова**

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ р.п.Шемышейка**

**2023-2024 учебный год**

****

2023-2024уч.г.

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ СОШ р.п.Шемышейка 2023-24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы.

**Цель** воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

# развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

# формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (в начальном общем образовании и основном общем образовании)

# развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России[[1]](#footnote-1), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (в среднем общем образовании)

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

# • усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

# • формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

# • приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

# • достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

* гражданского воспитания;
* патриотического воспитания;
* духовно-нравственного воспитания;
* эстетического воспитания;
* физического воспитания;
* трудового воспитания;
* экологического воспитания;
* ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»

«Профориентация».

Дополнительные (вариативные): «Детские общественные объединения», ВВПОД «Юнармия» «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей».

**2. Кадровый состав воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификация** |
| 1. | Сухарева Елена Ивановна | Заместитель  директора по ВР | Высшее | Первая квалификационная категория |
| 2. | Никишина Елена Николаевна | Советник директора по воспитательной работе | высшее | Высшая квалификационная категория |
| 3. | Кузина Людмила Алексеевна | Социальный  педагог | Среднее - специальное | Соответствие занимаемой должности |
| 4. | Гарина Елена Николаевна | Педагог-психолог | Высшее | Высшая квалификационная категория |
| 5. | Сафронова Яна Владимировна | Педагог-психолог | Высшее | Первая квалификационная категория |
| 6. | Юдкина Анастасия Анатольевна | Старшая вожатая | Высшее | Соответствие занимаемой должности |

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** |
| 11.02.2024 | «Патриотическое воспитание и «Разговор о важном» |
| 13.05.2024 | Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков |

***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***Рекомендации:***

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3.Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ р.п.Шемышейка 2023-2024 учебный год.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок – квест. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ СОШ р.п.Шемышейка реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые приоритеты** | **Методы и приемы, формы работы** |
| Установление доверительных  отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на  уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций  для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки  зрения |

***Выводы:***

1. На уроках соблюдались требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствовали требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следили за внешним видом обучающихся, обучали правилам этикета. .

5. Содержание урока развивало самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствовало учёту индивидуальных особенностей.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализовывалась через формирование навыков, убеждений, чувств.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ р.п.Шемышейка в 1-11 классах реализуется в соответствии с ФОП в рамках годового воспитательного плана работы по направлениям внеурочной работы:

**для НОО**: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура;

**для ООО:** внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности; внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

**для СОО:** курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

**Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО, ООО и СОО:**

* **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**

**Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

* **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

**Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»** – 1 час отводился для обучающихся 6-11 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, велся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

* + вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  + формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  + создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  + поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  + поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С сентября 2023 года в МБОУ СОШ р.п.Шемышейка приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствовало требованиям;
* внеурочная деятельность охватывала все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступали – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходили в живой интересной для детей форме.

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 29 классных руководителей в 33 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

 Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик -  ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;

- проведение коллективных творческих дел

-работа совета у ч а щ и х с я школы,

- методическая помощь.

***Вывод:***

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

***Рекомендации:***

1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Примечание** | **Ссылка в ВК, Телеграмм** |
|  | | | |
|  | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ | Каждый учебный понедельник |  |
| 01.09.23 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-11 кл. |  |
| 01.09.23 | «Самолетик будущего» | По традиции выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. |  |
| 03.09.23 | День солидар-ности в борьбе с терроризмом | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.  1-11 кл. |  |
| 08.09.23 | Акция «День здоровья» | 1. Цель акции — Привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта,выявление лучших спортсменов школы, привлечение их к участию в школьной и районных спартакиадах,проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков,повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения |  |
| С 04.09-24.09.2024 | акция "Сурский край - без наркотиков!" | В рамках антинаркотической акции "Сурский край -без наркотиков!" в МБОУ СОШ рп Шемышейка классными руководителями проведён мониторинг сети" Интернет", в целях выявления информации запрещённой к распространению на территории РФ, классные часы " Мы за ЗОЖ!", распространение обучающимися информационных листовок, встречи с сотрудниками МВД, индивидуальные и групповые бесседы. Акция направлена на привлечение внимания общественности к проблеме борьбы с наркоманией и направлена на пропаганду здорового образа жизни |  |
| сентябрь | Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!" | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:   - было организовано  проведение дистанционных  обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»;  - была проведена  корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ;  -  были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту  «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-4 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;  - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ |  |
| 05.10.23 | Мероприятия ко Дню учителя | -Концертная программа для учителей |  |
| 02.10.23 | Международный день музыки | Музыка вечна… Ведь музыка звучит в сердце каждого. |  |
| 11.10.2023 | Посвящение в пешеходы | Цель мероприятия расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о  значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания,  воспитание культурного пешехода. |  |
| 14.10.23 | Экологические трудовые десанты | Уборка территории от мусора.  5-11 кл. |  |
| 27.10.23 | Посвящение в первоклассники | Первоклассникам предстояло пройти несколько испытаний. Это были задания на внимание, загадки, задачки.После всех испытаний ребята произнесли клятву первоклассников - хорошо учиться, никогда не ходить в школу с невыученными уроками, быть старательными и воспитанными и получили "Свидетельство первоклассника" |  |
| 08.11.23 | «День народного единства» | Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!», акция "Я-россиянин"[«Я – гражданин России.](https://shemshkola.ucoz.com/news/vv4_b_klasse_proshla_poznavatelnaja_igra_ja_grazhdanin_rossii/2023-11-11-2981) |  |
| 0811.2023 | [Конкурсо-игровая программа "Осенний марафон"](https://shemshkola.ucoz.com/news/dlja_uchashhikhsja_2_kh_i_3_kh_klassov_provedena_konkurso_igrovaja_programma_osennij_marafon/2023-11-08-2976) | Ребята  получили возможность проявить и уточнить свои знания об осени |  |
| 10.11.23 | [конкурс «Мисс Осень-2023»](https://shemshkola.ucoz.com/news/10_nojabrja_v_shkole_proshel_konkurs_miss_osen_2023/2023-11-13-2983), «Осенний бал» | Ученицы 6-8 классов продемонстрировали свои наряды, рассказали о себе, подготовили юмористические инсценировки и поучаствовали в интеллектуальном конкурсе. |  |
| ноябрь | Неделя правовой помощи детям | профилактическая беседа с учащимися 11-го класса, на тему: "Равенство прав людей от рождения.",  встреча учащихся 6-8 классов с инспектором по делам несовершеннолетних Порошиной Ольгой Викторовной и инспектором по пропаганде БДД Аношкиной Дарьей Анатольевной,  выставка рисунков "Я рисую свои права", встреча учащихся 10 класса  с помощником прокурора Шемышейского района |  |
| 20.11.-24.11.  2024 | Неделя психологии. | проведены игровые занятия и занятия с элементами тренинга «Мир чувств и эмоций», «Формула хорошего настроения», «Мы выбираем дружбу», «Мастерская общения», направленные на  развитие групповой сплоченности, снятие напряженности, формирование положительного эмоционального настроя, «Буллинг среди подростков» «Я и конфликты», « Секреты общения», «Уверенность в себе», «Волшебная рука», «Ассоциации», «Комплименты» |  |
| 26.11.23 | Концерт посвященный Дню матери | Сердца у мам сегодня тают  Улыбки украшают лица  С днем матери Вас поздравляем |  |
| 01.12.2023 | Международная онлайн-акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». | Целями данного проекта являются привлечение внимания к изучению отечественной истории, оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, популяризация исторических знаний, а также противодействие фальсификации исторических фактов |  |
| 03.12.23 | День неизвестного солдата  Акция «Огни памяти» | Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. |  |
| 09.12.2023 | День Героев Отечества | волонтеры нашей школы возложили цветы к вечному огню |  |
| 12.12.23 | День Конституции РФ | акции "Я -гражданин России" |  |
| декабрь | "Неделя здорового питания" | классные часы на тему "Правильное питание-залог здоровья", организовали выставку рисунков "Наши друзья витамины",викторина "Знатоки правильного питания",было проведено тестирование "Здоровое питание",беседа "Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках". |  |
| 14-24.12.23 | «Мастерская Деда Мороза» | 1-4 кл. |  |
| 14-22.12.23 | Оформление класса «Новогодний марафон» | 1-11 кл. |  |
| 22.12.23 | Государственные символы России | Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны.  8-9 кл. |  |
| 29.12.23 | Новогодние утренники | 1-4 кл  5-6 кл  7-11 кл. |  |
| 25.01.24 | «День памяти жертв Холокоста» |  |  |
| январь | Фестиваль фотографий и рисунков «Веселая зима» |  |  |
| 22.01-26.01.24 | Мероприятия Году семьи | " Чемоданчик семейных ценностей " "Сокровища семейных традиций" |  |
| 27.01.2024 | 80 лет полного снятия блокады Ленинграда | Радиолинейка, завершившаяся минутой молчания. Вахта памяти, акция «Блокадный хлеб» |  |
| 30.01.24 | Посвящение в участники Российского движения детей и молодёжи "Движение первых" |  |  |
| 02.02.2024 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» |  |
| 02.02.24 | «Танцующая школа» | Школьный этап «Танцующая школа» |  |
| 07.02.24 | День российской науки |  |  |
| 08.02.24 | Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце» |  |  |
| 15.02.24 | День вывода войск из Афганистана  День памяти воинов интернационалистов | Уроки мужества |  |
| 20.02-21.02.24 | День защитника Отечества | «Солдатская доля» |  |
| 21.02.24 | День родного языка | открытое мероприятие "Раскеюткань Тиринь Келень Чи Марто" |  |
| 22.02.24 | День защитника Отечества | Смотр строя и песни |  |
| 01.03.24 | Всероссийский урок по Основам безопасности | В процессе занятий учащиеся 1-11 классов узнали об истории возникновения Гражданской обороны в России, о сигналах ГО и действиях населения в военное и мирное время,а также о правилах оказания первой помощи. |  |
| 05.03-06.03.24 | Международный женский день | 5 и 6 марта в школе прошел конкурс «А ну ка, девочки!» |  |
| 18.03.24 | День воссоединения Крыма с Россией. | учащиеся нашей школы приняли активное участие в Митинге — концерте «Крымская весна — вместе в будущее», посвящённом 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией . |  |
| 21.03.24 | «Международный день леса» | Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. В Международный день леса 21 марта состоялась встреча обучающихся   с сотрудниками  лесничества. |  |
| 27.03.24 | Международный день театра | Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радует, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену.В предверии праздника прошло мероприятие театральный капустник |  |
| 01.04.24 | Международный день птиц | КВН"Наши пернатые друзья" |  |
| 12.04.24 | День космонавтики | "Вперед, к звездам! ", "Первые в космосе", классный час на тему "Космос". |  |
| 19.04.24 | День памяти геноцида советского народа | Для ребят была проведена беседа, с целью формирования у обучающихся патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, формирование национального, гражданского самосознания, бережного отношения к истории своей страны.Ребята познакомились с понятием «геноцид», узнали некоторые факты о трагедии мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны. В заключение беседы был показан документальный фильм «Память народа». |  |
| 20.04.24 | Субботник | Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 4-11 кл. |  |
| 24.04.24 | Акция «Сад образования» | Цель акции-увековечение памяти о наших земляках - героях и участниках Великой Отечественной войны, Специальной военной операции локальных военных и о педагогах, воспитавших патриотов своей Родины |  |
| 26.04.24 | Диктант Победы | В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся  нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл. |  |
| 22.04-26.04.24 | Неделя психологии | Занятия с элементами тренинга: «В краю хорошего настроения», «Давайте жить дружно», «Путешествие в страну эмоций», «Мы разные, но мы вместе», «Учимся дружить». «Профилактика кибербуллинга», «Я и конфликт». «Травли нет», «Тренинг безопасного поведения в сети интернет». |  |
| 01.05.24 | Праздник Весны и труда | учащиеся нашей школы приняли участие в праздничном Митинг-концерте «Наш край встречает Первомай» посвященный празднику Весны и Труда |  |
| 09.05.24 | День Победы | Акция «Окна победы»  Акция «Георгиевская ленточка»  учащиеся, педагоги нашей школы приняли участие в митинге «Подвиг во имя жизни» |  |
| 24.05.24 | Последний звонок | Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами.  1-11 кл. |  |
| 24.05.23 | Завершающая учебный год общешкольная линейка | Пролетел учебный год быстро и незаметно.  Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2023-2024 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-11. |  |
| 26.05.24 | Выпускной 4 класс | Вот и окончена начальная школа! Впереди 5 класс. |  |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В 2023-2024 уч г реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Положительный аспект:

1.Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Вывод:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, ко дню Учителя, на 8 марта, 1 сентября, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов и т.д.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий. В школе размещены экспонаты времен Великой Отечественной войны, размещен постер с изображениями близких и родственников обучающихся школы «Бессмертный полк».

В библиотеке есть стеллаж свободного книгообмена. Также в библиотеке школы имеется свободный выход в интернет, есть возможность работать в читальном зале.

Классные руководители, педагоги, вместе с обучающимися, их родители активно участвовали в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

* общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские гостиные, на которых проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия |
| Информационно просветительское | Классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год» (конец сентября, начало октября);  «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте» (1-11классы), «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение» (11 класс), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»(6-9 классы); общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» (2-9 классы), «Порядок проведения ГИА»(9,11 классы),  «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»(8-11кл); индивидуальные консультации классного руководителя (1-11 кл в течение всего года). |
| Организационно  - деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совета отцов, рейды совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе. |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников (посвящение в первоклассники), участие в проектной деятельности |

В 2023-2024 уч. г. велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на 2023-2024 учебный год. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022-2023 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В течение всего года на платформе Сферум велась группа для родителей, где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

***Выводы:***

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей .

2. Продолжить работу Совета отцов.

3. Классным руководителям в следующем году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Виды деятельности** |
| **На уровне школы** | Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьный  Парламент» |
| Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся  и кооптируемых членов совета) |
| Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения  школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений |
| Деятельность школьной службы примирения, которая помогает  урегулированию конфликтных ситуаций в школе |
| **На уровне классов** | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса |
| Деятельность Совета класса ( органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса |

В течение 2023-2024уч.г.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

5. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы**.**

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно­ориентированной направленности.

* организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

***Вывод***: работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 уч.г. можно признать удовлетворительной.

***Рекомендации:***

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

**Модуль “Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

* составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
* своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
* велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
* велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
* проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

* заместитель директора по ВР;
* классные руководители;
* заместитель директора по УВР;
* социальный педагог;
* педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 14 человек. Соц. педагог Кузина Л.А. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Знаменательная**  **дата** | **Дата**  **проведения** | **Участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября  2023 года | 1–11 класс |
| [С 4 по 24 сентября стартует антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков!»](https://shemshkola.ucoz.com/news/s_4_po_24_sentjabrja_startuet_antinarkoticheskaja_akcija_surskij_kraj_bez_narkotikov/2023-09-05-2861) |  | С 4 по 24  сентября 2023 | 1-11 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Я выбираю ЗОЖ» | 11 сентября-Всероссийский день трезвости | 11 сентября 2023 | 1-11 класс |
| Неделя безопасности дорожного движения | 20 сентября – Единый день безопасности дорожного движения | Третья неделя сентября 2023 | 1-11 класс |
| Неделя правовых знаний | 20 ноября –Всероссийский день правовой помощи детям | 13-17 ноября 2023 | 1-11 класс |
| Неделя Психологии |  | 20 по 24 ноября  2023 года | 1–11 класс |
| "Неделя здорового питания" |  | 18-23 декабря  2023 года | 1–11 класс |
| День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 28 января  2024года | 1–11 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | 5 апреля  2024года | 1–11 класс |
| Неделя Психологии |  | 22 по 26 апреля  2024 года | 1–11 класс |
| Антинаркотический месячник |  | 24 мая по 26 июня 2024 | 5-11 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня  2024 года | 1 – 11 класс |

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в первом полугодии 2023-2024 уч.г. проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений .Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

* учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
* плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
* выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
* разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

***Выводы:***

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. 2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

-центральная районная библиотека;

-районный Дом культуры;

-детская школа искусств;

-центр творчества детей и подростков;

-детско-юношеская спортивная школа;

-филиал колледжа пищевой промышленности и коммерции;

- детские сады №1, №2, №3;

-районный краеведческий музей;

- центр [социальной защиты](https://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) населения,;

- [военкомат](https://pandia.ru/text/category/voenkomat/);

- центр занятости населения;

- редакция газеты «Новое время»;

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шемышейского района.

Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями р.п.Шемышейка в 2023-2024 уч.году показал следующие результаты:

-центральная библиотека: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности

- районный дом культуры: посещение концертов;

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

|  |  |
| --- | --- |
| Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течение  года |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию | октябрь - декабрь |
| Встреча обучающихся 9-11 классов со студентами колледжа пищевой промышленности и коммерции | в течение  года |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/> | в течение  года |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов | в течение  года |
| Встречи с представителями учебных заведений г. Пенза и Пензенской области | в течение  года |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/> | в течение  года |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ДЮП, ЮИД, и др. | в течение  года |

***Вывод:*** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) :

* развитие коммуникативной культуры школьников,
* формирование навыков общения и сотрудничества,
* поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

* школьная газета: в школьной газете 2 страницы.
* в группах «ВКонтаке», ежедневно публикуются посты о жизни нашей школы. Цель - информирование деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе. Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме; сайт школы- цель : активное продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, воспитательного потенциала

**5.Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников в 2023/24 учебном году считаем следующие достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Этап | Примечание | Грамота |
| Кросс наций | Муниципальный | 16 сентября педагоги и учащиеся нашей школы присоединились к Всероссийскому дню бега «Кросс нацииЕго основная цель – это пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой россиян. |  |
| Соревнования по баскетболу | муниципальный | 22.09 на многофункциональной спортивной площадке МБОУ СОШ р п. Шемышейка прошли районные соревнования по баскетболу. От нашей школы участие принимали две команды мальчиков,1 команда мальчиков заняла 1 место, 2 команда мальчиков заняла 3 место. |  |
| [**Кубок района по лёгкой атлетике среди школьников**](http://shemshkola.ucoz.com/news/26_sentjabrja_sostojalsja_kubok_rajona_po_ljogkoj_atletike_sredi_shkolnikov/2023-09-26-2901) | муниципальный | I группа — юноши 2006-2007 г. р. — 400 м              Решетченко М. — I место, Чевтаев А. — II место;              II группа — девушки 2006-2007 г. р. — 300 м              Дворянкина Я. —  I место,  Степнова А. — II место;              III группа — мальчики 2008-2012 г. р.               Качкуркин К. — I место, Качкуркин С. — II место,  Горшков Д. — III место;               IV группа — девочки 2008-2012 г. р.               Очкина А. —  I место, Рамзаева Н. — II место, Ярахович Д. — III место. |  |
| Юнармеец | региональный | С 21 по 23 сентября на базе спортивно- оздоровительного лагеря "Меридиан" прошел  региональный слет юнармейских отрядов Пензенской области "ЮНАРМЕЕЦ-2023".Целью проведения слета являлась координация деятельности юнармейских отрядов Пензенской области, совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи Пензенской области. | http://shemshkola.ucoz.com/2024/centabr/1695477500714.jpg |
| Будущее за нами | региональный | Учащиеся нашей школы приняли участие в региональном форуме "Будущее за нами!". Целью проведения Форума является вовлечение детей и подростков Пензенской области  в общественно-полезную и значимую деятельность .В программе Форума защита проектов по 5 номинациям. В   номинации "Культура и искусство" первое место завоевала ученица 8 класса  Кудакова Валерия. В  номинации "Туризм и краеведение" первое место завоевал ученик 10 класса Урунчиков Андрей. В номинации "Патриотизм и историческая память" Люкшин Александр, ученик 11 класса, завоевал третье место. |  |
| «Сурский рубеж» | региональный | 16 и 17 октября в гостиничном комплексе «Арт-Пенза»состоялся 4-й военно-патриотический турнир «Сурский рубеж».За победу  боролись 33 команды.Шемышейский район представили обучающиеся Шемышейской средней школы.Участникам предстояло пройти несколько этапов: «Военно-историческая викторина», «Огневой рубеж», «Строевой смотр», «Военно-медицинская подготовка». |  |
| «Флагманы образования» | региональный | В министерстве образования состоялось чествование участников регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования». Полуфинал проходил в Пензе 11-12 октября. В нем принимал участие 21 конкурсант – это учителя общеобразовательных организаций, представители дополнительного образования, колледжей и вузов, управленцы в сфере образования. | http://shemshkola.ucoz.com/2024/oktabr/20231017_163135.jpg |
| «Лес-наш главный интерес» | региональный | Ученица 2 а класса нашей школы Первеева Алевтина под руководством классного руководителя Ирины Григорьевны Надькиной приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков "Лес-наш главный интерес" и заняла 1 место  в номинации "Лесная красота". | http://shemshkola.ucoz.com/2024/oktabr/zuq4ykR0cFM.jpg |
| «Развитие личностного потенциала» | региональный | 17 и 18 октября 2023 г. в Институте регионального развития Пензенской области команда учителей  МБОУ СОШ р.п.Шемышейка приняли участие в практических занятиях для педагогов по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», по окончании которых образовательные организации создали педагогические проекты. Команда учителей школы  представила проект «Формирование компетенций 4К на основе содержания внеурочных занятий по краеведению» |  |
| «Первая помощь» | региональный | В рамках реализации Всероссийского плана мероприятий Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи "Движения Первых" Пензенской области совместно с региональным отделением Общероссийской общественной организации "Российский красный крест" провел   Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.Шемышейский район представляла команда активистов 10 класса нашей школы.. В результате слаженной работы команды, команда нашей школы заняла первое место. |  |
| Первенсвто по мини футболу | муниципальный | 1 ноября на базе ДЮСШ р. п. Шемышейка прошло Первенство района по мини-футболу. Соревнования проводились по двум группам:  1 группа- мальчики школ не старше 2008 г. р.  2 группа- юноши школ района и филиала ГАПОУПО"ПКПп и К" не старше 2006 г. р..  По результатам соревнований первое место  в первой и во второй группе заняли учащиеся нашей школы. | http://shemshkola.ucoz.com/2024/noabr/hZH_XGK0LB8.jpghttp://shemshkola.ucoz.com/2024/noabr/IMG-fd0c0656ebcfbfc0be650b1979d94208-V.jpg |
| «Ожившие картинки школьной жизни» | муниципальный | 30 октября учащиеся нашей школы  приняли участие в районном конкурсе театральных инсценировок «Ожившие картинки школьной жизни».По итогам конкурса наши ребята  заняли второе место. | http://shemshkola.ucoz.com/2024/oktabr/IMG-403e35cfa51c3e6a5ccab318cb73a37d-V.jpg |
| Конкурс хоровых и вокальных коллективов | муниципальный | 1 ноября 2023 года в сельском доме культуры р.п. Шемышейка прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. От нашей школы участие принимал детский хор "Радуга", руководитель Дранина Наталья Александровна. В двух номинациях «Школьный хор «Песни юности»» ,номинация, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады детский хор "Радуга" занял 1 место. В номинация «Семейный ансамбль «Связь поколений – любимые песни моей семьи»»  1 место занял семейный ансамбль МБОУ СОШ р.п. Шемышейка . | http://shemshkola.ucoz.com/2024/noabr/YhgEoJW1vsE.jpg |
| Радуга талантов | муниципальный | 3 ноября 2023 года в нашей школе состоялся Фестиваль национальных культур «Радуга талантов», посвященный Дню народного Единства. По итогам  Фестиваля коллектив нашей школы награждён грамотой Управления образования администрации Шемышейского района в номинации  "Знатоки истории и традиции народов" и грамотой партии  "Единая Россия" за творческий подход,сохранение культурных традиций,активное участие в Фестивале национальных культур "Радуга талантов" и победу в номинации "Сенсация фестиваля" | http://shemshkola.ucoz.com/2024/noabr/Polish_20231103_190445813.jpg |
| Первенство по баскетболу | муниципальный | 18 ноября на базе филиала "ГАПОУ ПО" ПКПП и К" состоялось Первенство района по баскетболу среди юношей и девушек 2006 г. и моложе. Две команды юношей и команда девушек нашей школы, под руководством учителя физической культуры Каргиной А. В., приняли участие в соревнованиях. В результате: среди девушек команда девочек нашей школы заняла первое место,среди юношей  1 команда юношей нашей школы заняла первое место, 2 команда юношей заняла третье место. | http://shemshkola.ucoz.com/2024/noabr/1000007772.jpg |
| Первенство по плаванию | муниципальный | 23 ноября 2023 г. в бассейне «Уза» состоялось Первенство Шемышейского района по плаванию вольным стилем. .По итогам соревнований:Среди девочек 2012-2013 г. р.  Iместо - Чекураева В., II место - Чиркова Е., III место - Моторина А., среди мальчиков 2012-2013 г. р. Iместо - Смольков Н., II место - Каняшкин А., III место - Еремин К.Среди девочек 2010-2011 г. р.  I место - Моторина Д., II место - Пронькина А., среди мальчиков 2010-2011 г. р. I место - Савкин С, II - Луценко М., III место - Горшков С.Среди девочек 2008-2009 г. р.  I место - Кирсанова А., II место - Хахаева П., среди мальчиков 2008-2009 г. р. I место - Кирянин М., II место - Плаксин Р., III место - Светкин В.Среди девушек 2006-2007 г. р. I место - Степнова | https://shemshkola.ucoz.com/2024/noabr/1000008129.jpg |
| Соревнования по мини-футболу | Зональный этап | 29 ноября в с Р.Камешкир прошел зональный этап соревнований по мини-футболу  Мальчики-3 место  Девочки-3 место |  |
| Соревнования по мини-футболу | Зональный этап | 6 Декабря в с.Лопатино прошел зональный этап соревнований по мини-футболу  Мальчики-3 место |  |
| Всероссийский конкурс "По дорогам личностного роста" | всероссийский | Урунчиков Андрей, учащийся нашей школы стал победителем Всероссийского конкурса "По дорогам личностного роста". Победителями и призерами всероссийского конкурса «По дорогам личностного роста» | https://shemshkola.ucoz.com/2024/noabr/nov/utblMuBDaFk.jpg |
| Первенство района по настольному теннису | муниципальный | 8 декабря прошло Первенство района по настольному теннису  Среди школьников и студентов колледжа  Команда МБОУ СОШ р.п.Шемышейка -2 место  Нуждов Данил- 2 место | https://shemshkola.ucoz.com/2024/dekabr/1000009203.jpg |
| «Быть хозяином на Земле» | региональный | Захаркн Максим в номинации «Домашние животные»-2 место  Матвеева Елизавета в номинации «Приусадебное хозяйство»- 3 место  Захарова Наталья в номинации «Домашние животные»-2 место  Вальжан Константин в номинации «Домашние животные»-2 место |  |
| «Безопасность глазами детей» | региональный | Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе«Безопасность глазами детей».Целью конкурса является формирование у детей мировоззрения и понимания безопасности как условия благополучной жизни и профилактика поведения детей в контексте безопасности. Одна из задач конкурса - привлечение внимания и интереса детей к данной проблеме.По результатам рассмотрения конкурсных работ жюри определило победителей. В номинации «Берегите себя и своих близких» (в возрастной группе 7-10 лет) 1 место занял Рысин Михаил, ученик 2 класса МБОУ СОШ р.п. Шемышейка. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/janvar2/Vhf8yYO1BTw.jpg |
| Турнир по шахматам "Волшебное королевство" | муниципальный | 19 января  на базе МБУК "Шемышейская районная центральная библиотека" прошел районный турнир по шахматам "Волшебное королевство". В результате среди команд младшей группы, команда нашей школы заняла 4-е место. Мялькина Елизавета заняла 2-е место в личном зачёте. Среди команд старшей группы, команда нашей школы заняла 2-е место. Русяев Алексей занял 1-е место в личном зачёте. |  |
| Первенство по лыжным гонкам | муниципальный | [**Итоги Первенства района по лыжным гонкам!!!**](https://shemshkola.ucoz.com/news/itogi_pervenstva_rajona_po_lyzhnym_gonkam/2024-01-26-3101)   |  |  | | --- | --- | | Мальчики 6-9 кл: Iм - Старченко И. IIм - Савкин С. IIIм - Старченко Д. Среди девочек 6-9 кл.: Iм - Очкина А. IIм - Первеева Д. IIIм - Миняйкина В. | Юноши 10-11 кл. и колледж: Iм - Вериго М.  Девушки 10-11 , колледж: Iм - Якунина К. IIм - Степнова А. III - Лаврентьева К. | | https://shemshkola.ucoz.com/2024/janvar2/76dsbJ-ihhw.jpg |
| «Креативный ведущий» | муниципальный | 25 января в районном доме культуры состоялся районный конкурс ведущих концертных программ "Креативный ведущий". От нашей школы участие принимала ученица 8 класса Макаркина Анастасия. Участников ждали четыре конкурсных задания:"Визитка", "Импровизация", "Домашнее задание", "Мастер слова". По итогам испытаний Анастасия стала лауреатом 2 степени. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/janvar2/noGwTAFVVjc.jpg |
| Спартакиада допризывной молодежи | муниципальный | 2 февраля учащиеся нашей школы приняли участие в районной зимней Спартакиаде допризывной молодежи, которая прошла на базе ДЮСШ р.п. Шемышейка. В результате в общекомандном зачете команда 11 класса нашей школы заняла 1 место, а команда 8 в класса заняла 3 место.В личном первенстве участники команды показали хорошие результаты. Зоткин Артём занял 1 место в прыжках в длину, 1 место поднимание туловища из положения лёжа, 3 место в соревнованиях по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа на полу,3 место по поднятию гири, 3 место по стрельбе из пневматической винтовки, Зоткин Кирилл – 1 место по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа на полу, Еремин Дмитрий-1 место по поднятию гири, Дранин Илья – 1 место по стрельбе из пневматической винтовки, Плаксин Роман-2 место по стрельбе из пневматической винтовки, 3 место в прыжках в длину. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/febral/GeTPek0bts4.jpg |
| «Танцующая школа» | Муниципальный этап | 07.02.2024 в Районном Доме Культуры прошел муниципальный этап проекта "Танцующая школа". Целью проекта является формирование личной культуры школьников через обучение основам массового танца. От нашей школы участие приняли учащиеся 2 "а" класса, классный руководитель Надькина И. Г., с танцем "Вару-Вару", учащиеся 6 "а" класса, классный руководитель Митина Л. Г., с танцем "Кадриль",учащиеся 9 "в" класса, классный руководитель Калита С. И., с танцем "Вальс". В своих возрастных категориях учащиеся 2" а" и 6 "а" заняли первое место, учащиеся 9 "в" заняли второе место |  |
| Лыжня России |  | Сегодня на стадионе "Юность"состоялась Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2024». Ученики и педагоги нашей школы достойно прошли дистанцию. Степнова Аня, Савкин Станислав, Первеева Дарья в своих возрастных категориях 1 место. Курзоватова Марина, Сухарева Ольга, Филиппов Кирилл в своих возрастных категориях заняли 2 место Ветрова Мария в своей возрастной категории заняла 3 место. Наши педагоги: Паршина Наталья Владимировна заняла 1 место. Колина Арина Сергеевна 2 место. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/fevr2/Fr3QOLxgAbc.jpg |
| «Старт в науку» | Муниципальный этап | 15 февраля 2024 года 6 учеников МБОУ СОШ р.п. Шемышейка приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции "Старт в науку" и показали хорошие результаты. 1 место - Первеева Дарья, 6а класс, руководитель Митина Л.Г.  1 место - Суслова Александра и Мараева Анна, 10 класс, руководитель Кудакова А.С.  2 место - Климанова Варвара, 5в класс, руководитель Кодолова Е.Н.  2 место - Баракин Илья и Решетченко Владислава, 4б класс, руководитель Володько Г.Н. 2 место - Кудакова Валения, 8в класс, руководители Кудакова А.С., Кузнецова Е.А.  3 место - Сысоева Амина, 4а класс, руководитель Клёчина Л.Н. |  |
| «Ученик 21 века» | Муниципальный этап | 13 февраля 2024 г. на базе Центра детского творчества Шемышейского района 12-ть учеников 4-х классов МБОУ СОШ р.п. Шемышейка представляли школу на  муниципальном этапе XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.  Победителем и призёры олимпиады:  1 место - Балакирева София, ученица 4а класса, учитель Клёчина Л.Н.  2 место – Сысоева Амина, ученица 4а класса, учитель Клёчина Л.Н.  3 место – Костин Константин, ученица 4а класса, учитель Атякшева Т.В. |  |
| «Смотр строя и песни» | Муниципальный этап | 22 февраля 2024 года, в преддверии Дня защитника Отечества в спортивной школе и сельском доме культуры прошёл смотр – конкурс строевой подготовки и песен военных лет. Конкурс проходил в рамках военно - патриотической и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. Основная цель данного мероприятия – военно-патриотическое воспитание молодежи, формирование высокой активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине, готовности к защите Отечества. От нашей школы участие в смотре-конкурсе строевой подготовки приняли участие учащиеся 9 "а" и 8 "к" классов. |  |
| Конкурс песен военных лет | Муниципальный этап | В конкурсе песен военных лет с песней "Я хочу чтобы не было больше войны" приняла участие ученица 5 "в" класса Климанова Варвара и заняла первое место |  |
| Чемпионат района по лыжным гонкам | муниципальный | 1 марта на стадионе "Юность" состоялся Чемпионат района по лыжным гонкам среди смешанных команд школ. Ребята нашей школы заняли весь пьедестал!!! | https://shemshkola.ucoz.com/2024/mart/e4JTM8aLvzk.jpg |
| «Покормите птиц зимой» | областной | Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой». Целью данной акции является привлечение внимания жителей Пензенской области к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия.        Ученик  2а класса Ошков Максим победил в  двух номинациях  « Лучшая кормушка для пернатых» и « Лучший бельчатник». Максим награжден дипломами первой степени  Министерства образования. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/mart/PwtXGevstk8.jpg |
| «Наука юных» | областная | 13-14 марта 2024 года в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства проходила  VII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных». В  данной  конференции активное участие приняли учащиеся 4б класса МБОУ СОШ р. п. Шемышейка Баракин Илья и Решетченко Владислава (научный руководитель Володько Г. Н.) .  Четвероклассники показали     презентацию научно - исследовательской работы "Образы барана,овцы и козы в фольклоре Шемышейского района Пензенской области"  в тематической секции"Гуманитарное направление". В данной секции приняло участие  75 учащихся  2-11 классов и студентов колледжей, было продемонстрировано   55 научно - исследовательских работ. Шемышейские школьники достойно представили фольклор своего края, получили диплом ||| степени за высокие результаты | https://shemshkola.ucoz.com/2024/mart2/IMG_20240314_160649.jpg  https://shemshkola.ucoz.com/2024/mart2/IMG_20240314_152152.jpg  https://shemshkola.ucoz.com/2024/mart2/IMG_20240314_152206.jpg |
| «Богатырская наша сила» | всероссийский | Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийском творческом конкурсе-выставке " Богатырская наша сила". В номинации "Аппликация" учащаяся 3 в класса Храмова Вера, руководитель Никулькина И. В., стала лауреатом I степени. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/mart2/5RJHOGHuOJs.jpg |
| «Танцующая школа» | зональный | 19 марта в г. Пенза прошел зональный этап регионального проекта "Танцующая школа". Учащиеся МБОУ СОШ р. п. Шемышейка, победители муниципального этапа,показали танцевальную программу: младшее звено: 2а класс,классный руководитель Надькина И. Г., танец "Вару-вару"; среднее звено:6а класс, классный руководитель Митина Л. Г., танец "Кадриль"; старшее звено:9в класс,классный руководитель Калита С. И.,танец "Вальс". | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_222742_315.jpg |
| «Живая классика» | муниципальный | 26 марта 2024 года состоялся районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участниками которого были 16 обучающихся 6-11-х классов. Жюри определило трех победителей, которые будут представлять Шемышейский район на региональном этапе конкурса в городе Пенза. Он состоится 1 апреля в Пензенской областной библиотеке имени М.Ю. Лермонтова. Дипломы за победу получили конкурсанты из МБОУ СОШ р.п. Шемышейка: Волжина Софья, обучающаяся 11 класса Кудакова Валерия, обучающаяся 8 в класса Ермолаев Тимофей, обучающийся 6б класса. |  |
| Мое ведение о семьеведении | областной | 29 марта команда учащихся 5-х классов нашей школы и родитель приняли участие во втором отборочном этапе областного конкурса – квеста «Мое ведение о «СЕМЬЕВЕДЕНИИ». В мероприятии приняли участие 11 команд (3 обучающихся и 1 родитель). | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_223407_398.jpg |
| «Чудо-шашки-2024» | муниципальный | 28 марта на базе районной библиотеки Шемышейского района проходил районный детский турнир "Чудо-шашки-2024". От нашей школы участие принимали две команды в старшей возрастной категории и одна команда в младшей возрастной категории. По итогам всех туров 2 команда старшей возрастной группы и команда младшей группы заняли третье место. | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_223828_123.jpgC:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_223836_955.jpg |
| Мама,папа,я-спортивная семья | муниципальный | 30 марта прошел муниципальный этап областного Фестиваля среди семей «Папа, мама, я - спортивная семья». Команды МБОУ СОШ р. п. Шемышейка сражались за победу в трех эстафетах для различных групп участников, соревнованиях по дартсу,прыжках в длину с места. 2 место - семья Маризовых (возрастная категория 7-8 лет,мальчики); 3 место- семья Манаковых (возрастная категория 7-8 лет,мальчики); 1 место- семья Маскалевых (возрастная категория 7 – 8 лет, девочки); 2место-семья Ромашиных (возрастная категория 7 – 8 лет, девочки); 3  место - семья Сухаревых (возрастная категория 7 – 8 лет, девочки). В конкурсе прыжки через скакалку семья Маскалевых заняла 2  место. В конкурсе плакатов семья Сухаревых заняла 3  место. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/mart4/qo2XPbhbewA.jpg |
| «Живая классика» | областной | 1 апреля в Областной библиотеке им. М. Ю. Лермонтова прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В этом году Шемышейский район представляли ученики нашей школы, победители муниципального этапа конкурса: Ермолаев Тимофей ( ученик 6б класса) , Кудакова Валерия( ученица 8в класса), Волжина Софья ( ученица 11 класса). | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_224542_766.jpg |
| «Что?Где?Когда?» | областной | Команда "Девчата "  МБОУ СОШ р.п.Шемышейка ( Мараева Анна, Кантанович Дарья, Афонькина Юлия, Суслова Александра, Цыганова Алина) приняла участие и достойно представила Шемышейский район на региональном чемпионате Знание. Игра "Что?Где?Когда?:школы и колледжи ". Игра состоялась 17 апреля на базе Центра "Ключевский ". Более 250 команд Приволжского Федерального округа боролись за право принять участие в региональном этапе, для этого нужно было пройти 3 этапа отборочной игры. И нашим "Девчатам" удалось: мы в игре, на 4 месте!!! |  |
| «Красавица в погонах» | областной | 12 апреля во Дворце детского (юношеского) творчества Пензы прошел финальный этап регионального конкурса красоты и таланта «Красавица в погонах-2024» среди девушек, учащихся кадетских школ (классов) образовательных учреждений, военно-патриотических объединений и клубов города Пензы и Пензенской области. Участие в конкурсе принимали 18 девушек из Пензенской области.Нашу школу представляла ученица юнармейского класса Климанова Мария. Конкурс включал три этапа:первый этап заочный.На заочный этап конкурса девушкам нужно было представить видеовизитку и эссе на тему «Моя семья – моя Россия». Во втором этапе участницы продемонстрировали свою профессиональную, физическую и военно-прикладную подготовку. В третьем  этапе, финальном,участницы конкурса устроили дефиле в военной форме и вечерних платьях, показали знания этикета, отвечая на вопросы ведущих, и продемонстрировали художественные номера в рамках творческого состязания. По итогам всех состязаний Маша завоевала звание "Мисс вдохновение" | https://shemshkola.ucoz.com/2024/aprel/aprel1/qfQO22UqCSA.jpg |
| «Безопасное колесо» | муниципальный | 19 апреля был проведен конкурс «Безопасное колесо»  Было приглашено 5 команд. Конкурс проходил в пять этапов: 1 этап знатоки ПДД.2 этап оказание первой доврачебной медицинской помощи, 3 этап творческий номер «Детям-безопасные дороги!» 4 этап автогородок 5 этап фигурное вождение велосипеда.Команда МБОУ СОШ р. п. Шемышейка заняли первое место | https://shemshkola.ucoz.com/2024/aprel/aprel1/XT3yiIHw2VQ.jpg |
| «Люблю тебя,мой край родной! | межрегиональная | Климанова Варвара, ученица 5в класса - призер 3 степени номинации "Я горжусь тобой, моя земля!" Межрегиональной научно-практической краеведческой конференции "Люблю тебя, мой край родной!" В конференции приняли участие 180 работ учащихся со всех уголков России: Республики Татарии, Башкортостана, Чувашии, Мордовии, областей: Самарской, Пензенской, Саратовской. 110 работ будут опубликованы в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции. 46 работ стали победителями. Поздравляем Варю и желаем ей дальнейших успехов! |  |
| Спартакиада допризовной молодежи | муниципальный | 26 апреля 2024 г. на стадионе «Юность» МБОУ СОШ р.п. Шемышейка. состоялся муниципальный этап Спартакиады молодежи допризывного возраста, посвященного 79-ой Годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участниками Спартакиады стали 6 команд из школ района и колледжа. Команды соревновались в следующих видах: строевая подготовка, метание гранаты, подтягивание из виса на высокой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, бег на 100м., разборка и сборка автомата, прыжки в длину с места, плавание.Итоги Спартакиады: 1 место – команда МБОУ СОШ р.п. Шемышейка, | https://shemshkola.ucoz.com/2024/aprel/aprel1/fZeGbamL3ac.jpg |
| «Президентские игры» | муниципальный | 27 апреля завершился муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников, которые проходили в два дня. 12 апреля ребята нашей школы в составе двух команд соревновались в "Президентских играх". Сегодня эти же ребята соревновались в "Президентских состязаниях". По результатам всех испытаний наши команды заняли 1 и 2 места. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/p2wL6lmq8uY.jpghttps://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/VAIw_JLNB6Y.jpg |
| Зарница 2.0 | муниципальный | 7 апреля на стадионе «Юность» прошла военно-спортивная игра «Зарница 2.0». От нашей школы участвовали три команды: " Взрывные"(5 б класс, возрастная категория 11-13 лет),"Шамыш" (6 а класс, возрастная категория 11-13 лет), "Юнармия58" (9 а класс, возрастная категория 14-17 лет). Ребята состязались на 6 площадках: 1. Строевая подготовка 2. Общевойсковая грамотность 3. Основы РХБЗ 4. Спортивная подготовка. 5. Оказание ПДП 6. Полоса препятствий.  В результате всех испытаний команда "Взрывные" в своей возрастной категории заняла  1 место, "Шамыш" 2  место, "Юнармия58" 2 место в своей возрастной категории. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/O8m6EUjWMQw.jpg |
| Фестиваль ВФСК ГТО | муниципальный | 17 мая на стадионе "Юность" состоялся районный фестиваль ВФСК ГТО. Состязались команды школ района в составе 8 человек: 2 мальчика и 2 девочки 12-13 лет, 2 юноши и 2 девушки 14-15 лет. Ребята соревновались в беге на 60 м, 1500-2000 м, в прыжках в длину с места, в подъёме туловища, в наклонах на гибкость, в подтягивании(м/ю) и сгибании рук от пола(д/д) Команда нашей школы заняла I место. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/maj1/OVi2jksbQTw.jpg |
| АгроНТРИ | всероссийский | Учащиеся нашей школы приняли участие во  Всероссийском конкурсе АгроНТРИ для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. АгроНТРИ – это Наука, Технологии, Развитие, Инновации.Целью конкурса является ознакомление и вовлечение школьников из сельских поселений и малых городов в техническое творчество и знакомство с современными технологическими решениями в АПК. Победителями заочного этапа в номинации "АгроСмарт" стали учащиеся 8в класса Кудакова Валерия и Спасов Егор. Пожелаем удачи ребятам на очном этапе, который пройдёт 28 мая на площадке ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. | https://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/maj1/IMG-42ba2c4bca178b63f5a4bf8512cade03-V.jpghttps://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/maj1/IMG-1dffb55610753ecf6b574ede38d1ef9e-V.jpg  https://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/maj1/20240515_142802.jpg |
| «Кожаный мяч» | зональный | 4 мая команда ребят нашей школы(2013-2014 г. р.) приняла активное участие в зональном турнире по футболу  Всероссийских соревнований "Кожаный мяч" и заняли 3  место |  |
| Фестиваль детского творчества «звездочки земли Шемышейской» | районный | Учащиеся нашей школы приняли участие в фестивале детского творчества "Звездочки земли Шемышейской", который проходил в Районном доме культуре. В номинации "Художественное слово" выступили: Решетченко Влада с произведением М. Ю. Лермонтова "Молитва", педагог Володько Г. Н. Одерова Ульяна с произведением Е. А. Евтушенко "Хотят ли русские войны",педагог Володько Г. Н. Вертяшкина Дарья с произведением С. С. Сухонина "Две сестры бежали от войны", педагог Кочергина О. А. Фролова Елена с произведением М. Джалиля "Чулочки",педагог Деткова Л. В. Ермолаев Тимофей с произведением В. П. Крапивина "Мальчик со шпагой", педагог Валынова О. Н. Все ребята награждены дипломами и памятными подарками. |  |
| «За Победу» | областной | Большое внимание в своей воспитательной работе уделяю вопросу патриотизма. Обучающиеся 1б класса приняли участие в областном конкурсе патриотической песни "За Победу"" И получили заслуженный диплом | https://shemshkola.ucoz.com/2024/maj/5bpEiVqhmTc.jpg |
| Эстафета, посвящённая Дню Шемышейки | муниципальный | Эстафета, посвящённая Дню Шемышейки 4\*200м, которая проходила на стадионе "Юность", порадовала своими результатами. У наших учащихся два первых и одно третье место | https://shemshkola.ucoz.com/2024/uni/u1/_zpOuEN8_os.jpg |
| «Мир глазами детей» | областной | Дипломант 2 степени Сероштанова Арина  За яркое отражение темы-Чевтаева Полина,Крашенниников Алексей  Кудакова Валерия лауреат 1 степени  Ляпина Анастасия дипломант 3 степени |  |
| «Моя культурная семья» | областной | Победитель областного онлайн-конкурса видеоматериалов(видеоотчетов) «Моя культурная семья» Климанова Варвара | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_232319_465.jpg |
| «Семейные традиции» | муниципальный | Кулик Мария,Стёпкина Кира победители районного конкурса «Семейные традиции» | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_232701_734@956598196 (1).jpg |
| «Семья в кадре» | районный | Шаронова Виктория призер ( 2 место)в номинации 2Семейный питомец», Еремкина Кристина –победитель в номинации «семейный питомец» | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_233229_737.jpg |
| «Все краски творчества за дружную семью» | районный | Первеева Алевтина – победитель, Тюрин Рустам призер (2 место), Муродов Самир призер (3 место) | C:\Users\ASUS\Downloads\IMG_20240615_233636_154.jpg |

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

***Вывод:***

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности)..

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы за первое полугодие, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 уч.г. можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы, патриотом своей страны.

***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующее полугодие 2023/2024 уч.г.:

* продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
* совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
* гумманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
* формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
* добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
* совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
* формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

1. Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г.№809 [↑](#footnote-ref-1)