

**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов
воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени
Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова
(МБОУ СОШ р.п.Шемышейка)**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ р.п.Шемышейка в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); патриотическое, физическое (здоровьесберегающее).

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Динамика
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 78,47% Группа В 77,80%	Группа А 76,60% Группа В 82,38%	Группа А -1,87 % Группа В +4,58%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 63,88% Группа В 72,13%	Группа А 72,27% Группа В 76,13%	Группа А +8,39% Группа В +4%
Патриотическое:				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А 43,71% Группа В 55,73 %	Группа А 53,93% Группа В 47,63 %	Группа А +10,22% Группа В -8,1 %
Общегражданское:				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76%	Группа А 41,88% Группа В 55,67%	Группа А 54,4% Группа В 71,63 %	Группа А +12,52% Группа В +15,96%

3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	Группа А 51,47% Группа В 61,73 %	Группа А 62,40% Группа В 62,31%	Группа А +10,93% Группа В +0,58%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	Группа А 52,53% Группа В 68,93 %	Группа А 59,73% Группа В 62,44 %	Группа А +7,2% Группа В -6,49 %
Трудовое (включая профориентационное):				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А 55,53% Группа В 63,00 %	Группа А 53,8% Группа В 55,69 %	Группа А -1,73% Группа В -7,31 %
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А 52,12% Группа В 60,87 %	Группа А 63,67% Группа В 55,50 %	Группа А +11,55% Группа В -5,37 %
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 65,41% Группа В 68,00 %	Группа А 43,60% Группа В 73,63 %	Группа А -21,81% Группа В +5,63 %
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 63,06% Группа В 65,73%	Группа А 58,00% Группа В 68,19 %	Группа А -5,06% Группа В +2,46 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 16,71% Группа В 37,87 %	Группа А 24,6% Группа В 29,81 %	Группа А +7,89% Группа В -8,06 %
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А 59,00% Группа В 61,33 %	Группа А 58,47% Группа В 58,00 %	Группа А -0,53% Группа В -3,33 %
Эстетическое:				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций,	≥ 73%	Группа	Группа	Группа А

необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства		А 48,06% Группа В 65,47%	А 56,13% Группа В 61,81 %	+8,07% Группа В -3,66 %
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5% по 93,75%	Группа А 46,47% Группа В 49,33%	Группа А 53,33% Группа В 49,75 %	Группа А +6,86% Группа В +0,42 %
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 55,35% Группа В 51,60 %	Группа А 66,20% Группа В 56,81 %	Группа А +10,85% Группа В +5,21 %
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 51,00% Группа В 60,47%	Группа А 55,67% Группа В 61,00 %	Группа А +4,67% Группа В +0,53 %
Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 40,00% Группа В 53,13 %	Группа А 53,33% Группа В 56,06 %	Группа А +13,33% Группа В +2,93 %
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 56,41% Группа В 59,00 %	Группа А 52,13% Группа В 64,88 %	Группа А -4,28% Группа В +5,88 %
Физическое (здоровьесберегающее):				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65%	Группа А 20,35% Группа В 39,87 %	Группа А 36,13% Группа В 41,19 %	Группа А +15,78% Группа В +1,32 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 16,71% Группа В 37,87 %	Группа А 24,60% Группа В 29,81 %	Группа А +7,89% Группа В -8,06 %

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы (Рабочая группа по внедрению Технологии)

отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующими критериям:

Патриотическое:

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур группа А улучшила результаты, группа Б – ухудшила.

Трудовое:

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей группа А – незначительное ухудшение, группа Б – значительное ухудшение.

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности группа А–значительное улучшение, группа Б – значительное ухудшение.

Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности группа А – значительное ухудшение, группа Б – значительное улучшение.

Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности наблюдается А – значительное ухудшение, группа Б – незначительное улучшение.

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности наблюдается –значительное улучшение, группа Б – значительное ухудшение. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия. Обе группы находятся в красной зоне, но наблюдается незначительное ухудшение.

Физическое (здоровьесберегающее):

Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость.Обе группы находятся в красной зоне, но наблюдается значительное улучшение.

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности наблюдается группа А-значительное улучшение, группа Б-значительное ухудшение.

Сравнение результатов групп А и Б показывает, что:

критерий «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» у обеих групп находится в красной зоне. Однако результаты группы А значительно улучшаются, а у группы Б – снижаются;

по критерию 3.1. обе группы показывают ухудшение результатов и находятся в красной зоне;

по критерию 4.1. результаты группы А значительно улучшаются, а у группы Б – снижаются

по критериям 4.2,9.1 у группы Б наблюдается стойкая положительная динамика,у группы А снижение

по критерию 8.2. обе группы в красной зоне, но у группы А наблюдается улучшение.

по критерию «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия» обе группы находятся в красной зоне и наблюдается незначительное ухудшение;

по критерию 8.1 обе группы находятся в красной зоне, но наблюдается значительное улучшение

по критерию 8.2 обе группы находятся в красной зоне, но у группы А наблюдается улучшение, у группы Б ухудшение.

Выводы:

1. группа Б показывает результаты хуже, чем группа А,

2. наиболее неблагоприятная ситуация в обеих группах по критериям 3.1.

(Развитость

способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного

обновления социальных и технологических реальностей) и 14.

(Готовность

(сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих

делах и занятиях на основе волевого усилия) в направлении Трудового воспитания,

3. по критерию 2.1. Патриотического воспитания обе группы находятся в красной

зоне.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться:

Нет

Видоизменённые формы работы:

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности; классный час –

встречи с участниками локальных войн и СВО, представителями предприятий города и области и т.д.

Экскурсии на производства.

Отказ от традиционных форм проведения в пользу активного занятия спортом: тематические Дни здоровья, праздники ГТО, соревнования по новым видам спорта (ролики, самокаты и т.д.)

Новые формы работы

Конкурс театрализованных постановок.

Велопробеги, флорбол

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

Приоритетные направления воспитания и формы работы

Трудовое (включая профориентационное)	Патриотическое	Физическое (здоровьесберегающее):
--	-----------------------	--

<p>1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>2) Акция «Территория чистоты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория <p>3) Участие в профориентационной акции «Неделя без турникетов»</p> <p>4) Онлайн-уроки «Шоу профессий»</p> <p>5) Мастер-классы на базе предприятий.</p> <p>6) «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности.</p> <p>7) Встречи с трудовыми династиями</p>	<p>1) Тематический классный час «Разговор о важном»</p> <p>2) Экскурсии</p> <p>3) Музейные уроки</p> <p>4) День Государственного герба РФ</p> <p>5) День героев Отечества</p> <p>6) День защитников Отечества</p> <p>7) Вахта памяти</p> <p>8) День народного Единства</p> <p>9) Смотр строя и песни</p> <p>10) Создание классных и районной «Книги памяти»</p> <p>11) фестиваль документальных фильмов «Герои Пензенской земли»</p> <p>12) «Сувенир для участников СВО»</p>	<p>1) совместные походы с родителями</p> <p>2) Тематические Дни здоровья</p> <p>3) Организация «Дней НЕ ЗАВИСИМОСТИ»</p> <p>4) Велопробег, флорбол</p> <p>5) праздники ГТО</p>
--	--	--

Управленческая команда (Рабочая группа по внедрению Технологии) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на педагогическом совете.

Директор школы



М.М.Гудожникова