

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка
имени Героя Советского Союза
Александра Тимофеевича Бодряшова
(МБОУ СОШ р.п.Шемышейка)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБОУ СОШ
р.п.Шемышейка
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ р.п. Шемышейка

М.М.Гудожникова
Приказ от 30.08.2024 № 81

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе рабочего поселка Шемышейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова (далее по тексту - школа).

Нормативной базой для разработки данного Положения являются:

- ✓ Пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30, часть 1 статьи 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022);
- ✓ Федеральный закон РФ № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 14.07.2022;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- ✓ Устав МБОУ СОШ р.п. Шемышейка;

Освоение образовательной программы сопровождается внешним и внутренним оцениванием.

К процедурам внешней оценки относятся: государственная итоговая аттестация (только для уровня основного общего и среднего общего образования); всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ; мониторинговые исследования федерального, регионального уровней.

Внутреннее оценивание является частью системы внутреннего мониторинга качества образования, отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся и включает: стартовые (диагностические) работы, текущий контроль и тематический контроль, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение.

Все элементы системы внутреннего оценивания по учебным предметам обеспечивают мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Стартовые (диагностические) работы направлены на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования и проводятся в 5-х и 10-х классах.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Описание оценки предметных результатов по отдельному предмету включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика) и требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию, а также график контрольных мероприятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе отметок.

В случаях, установленных настоящим Положением, допускается применение без отметочных, зачетных и иных систем оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- ✓ контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- ✓ проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Для упорядочивания системы оценочных процедур и для обеспечения открытости и доступности информации в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка формируется единый график проведения оценочных процедур по учебным предметам с учетом учебных периодов, принятых в школе.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале: «2» (два), «3» (три), 4 (четыре), «5» (пять).

Формами текущего контроля могут являться:

- ✓ письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проектно-исследовательские работы и другое;
- ✓ устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- ✓ комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по предмету ОРКСЭ не предусматривается. Объектом оценивания по предмету ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание

Потребности к духовному развитию.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале: «2» (два), «3» (три), 4 (четыре), «5» (пять). Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

При выставлении отметки следует учитывать:

- ✓ отметка «2» не ставится, если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на текущий или промежуточный контроль. Обучающемуся предоставляется время, необходимое для освоения пропущенного материала. Предоставляемое время не может превышать двух недель;

- ✓ отметка «2» не ставится на первом уроке после каникул;

- ✓ нарушение дисциплины обучающимися не влечет за собой снижение выставленной отметки;

- ✓ обучающийся не может быть аттестован по предмету, если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в течение двух учебных недель следующего учебного периода. При неуспешной передаче создается предметная комиссия;

- ✓ в случае отсутствия обучающегося на уроке, в том числе на контрольной работе, в электронный журнал учителем ставится отметка «н».

Обучающимися должны быть выполнены все текущие контрольные и проверочные работы за период аттестации.

Обучающийся, пропустивший контрольную и проверочную работу, обязан в индивидуальном порядке написать пропущенную работу в течение двух недель с момента выхода после отсутствия.

Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное медицинской справкой, справкой из военкомата, приказом об участии в конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах и т.д., документом, предоставляемым родителями (законными представителями) с указанием уважительной причины отсутствия. Все остальные причины отсутствия обучающегося являются неуважительными.

Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

Обучающемуся, не переписавшему контрольную работу в указанный срок, выставляется отметка «2».

Обучающийся, пропустивший контрольную или проверочную работу без уважительной причины, должен написать работу в течение недели.

Отметки, полученные обучающимися по результатам внешнего мониторинга, выставляются в электронный журнал.

Принципы выставления отметок текущего контроля:

Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся, известный им заранее.

Доступность и понятность информации об отметке для обучающихся и родителей

(законных представителей). Возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.

Своевременность выставления отметок:

- ✓ Отметка за устный ответ выставляется в день получения отметки;
- ✓ отметка за письменную работу выставляется не позднее 7 календарных дней после проведения контроля, отметка за сочинение - не позднее 14 календарных дней.

Накопляемость.

Для прохождения промежуточной аттестации по четвертям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- ✓ для предметов, которые ведутся 1 час в неделю - не менее трех отметок за период;
- ✓ для остальных предметов, которые ведутся 2 часа и более в неделю - не менее пяти отметок за период.

Для прохождения промежуточной аттестации по полугодиям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- ✓ для предметов, которые ведутся 1 час в неделю – не менее пяти отметок за период;
- ✓ для предметов, которые ведутся 2 часа в неделю – не менее семи отметок за период;
- ✓ для предметов, которые ведутся 3 часа и более в неделю - не менее девяти отметок за период.

Единый подход к выставлению отметок.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. При возникновении спорных моментов (среднее арифметическое 2,5; 3,5; 4,5) отметка за год выставляется по правилам математического округления.

Обучающиеся 2-11 классов могут переписать работы в пределах времени, отведенного на изучение темы, за которую получена неудовлетворительная отметка. Отметка, полученная за переписанную работу, выставляется в соседней с неудовлетворительной отметкой клетке.

Стартовые, диагностические и контрольные работы, а также работы по внешним оценочным процедурам не переписываются.

Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- ✓ оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить

пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию во 2-9 классах, которая проводится по итогам четверти, полугодовую промежуточную аттестацию в 10-11 классах, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

В 9-х и 11-х классах полугодовая и годовая промежуточная аттестация проводится в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных или полугодических промежуточных аттестаций.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 9,11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и согласовываются методическим объединением.

Успешное прохождение обучающимися годовой промежуточной аттестации является показателем уровня освоения образовательной программы и основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения на следующих уровнях основной образовательной программы и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации

могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- ✓ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- ✓ отъезжающих на постоянное местожительства за рубеж;
- ✓ для иных обучающихся по решению Педагогического совета школы.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета школы.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные приказом директора школы сроки.

Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х месяцев с момента ее возникновения.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия. Отметка, полученная при проведении повторной аттестации, выставляется в протокол.

Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего образовательного маршрута обучающегося в письменной форме.

По окончании учебного года, в личное дело обучающегося вносятся годовые отметки следующим образом:

- ✓ В 1 классе в личное дело отметки не выставляются, слова «освоено» или «усвоено» по предметам не указываются;

✓ во 2-11 классах в личное дело выставляются годовые отметки.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно, и, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) экстернов.

Заявление о прохождении аттестации экстерном подается директору школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Несовершеннолетний гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе его родители (законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательное учреждение.

Директором школы издается приказ о зачислении экстерна для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации.

В школе проводится годовая промежуточная аттестация экстернов.

Формой проведения годовой промежуточной аттестации является итоговая контрольная работа, сочинение, презентация, контрольные испытания по физической культуре, устное собеседование по элективным учебным предметам.

Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Заявления на прохождение годовой промежуточной аттестации в выпускных классах принимаются не позднее 1 декабря текущего года.

Заявления на прохождение государственной итоговой аттестации в выпускных классах принимаются не позднее 31 января текущего года.

Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом директора, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Участниками процесса аттестации являются: обучающийся, учитель, преподающий предмет в классе, аттестационная комиссия, администрация школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь ООП определить форму и содержание текущего контроля успеваемости, согласовав вопрос на методическом объединении с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки обучающегося.

Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- ✓ разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- ✓ проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ давать рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по подготовке к выполнению минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

Учитель в ходе аттестации не имеет права использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.

Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и результатах промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

Обучающийся имеет право:

- ✓ Проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном данным Положением;
- ✓ В случае болезни-на отсрочку промежуточной аттестации;
- ✓ на получение индивидуальной консультации в соответствии с графиком индивидуальных консультаций учителя, утвержденным директором школы.

Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

Родители (законные представители) ребенка имеют право знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания; обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае

Нарушения школой процедуры аттестации.

Родители (законные представители) обязаны:

- ✓ соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- ✓ осуществлять контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- ✓ оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в установленные данным Положением сроки.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме устного, письменного или комбинированного контроля в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования образовательного учреждения, реорганизации в форме преобразования и присоединения.

Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте школы.

Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.