Управление образования администрации Шемышейского района

Пензенской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка**

**имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова**

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

р.п. Шемышейка

\_\_\_\_\_\_М.М. Гудожникова

Приказ № 97 от 30.08.2023

|  |
| --- |
|  |

Рабочая программа

 по курсу внеурочной деятельности «Юнармия»

 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Автор-составитель программы:  | Артемьев Виктор Сергеевич |

р.п. Шемышейка

2023г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Образовательной программы образовательного учреждения МБОУ СОШ р.п. Шемышейка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2016 году разработано Государственное движение «Юнармия», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МБОУ «ЗСШ»  создается военно-патриотическое направление внеурочной деятельности «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

В связи с вышеизложенным необходимо целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Важнейшее значение в военно-патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база:

     - Конституция Российской Федерации;

- ФЗ от 10 июня 1992 г .№3266-1 «Об образовании»;

- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- ФЗ от 31 мая1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;

- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;

- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

- постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 422

«О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (занятий) из расчета 1 ч в неделю.

Сроки реализации рабочей программы: 2 учебный год (2023 - 2024).

**Цель программы**:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Задачи программы:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии и флоту;

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Критерии эффективности программы:**

* Степень участия детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д;
* Мотивация детей на различные виды деятельности;
* Результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Планируемые результаты**

- воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.

- изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, совершенствование физических умений и навыков;

- пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;

- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях допризывной молодежи;

- иметь практические навыки военно-прикладной, спортивной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;

- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах РФ.

**Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- индивидуальные.

- групповые.

**Формы обучения учащихся:**

- тематические занятия,

- игровые уроки,

- практические занятия,

- конкурсы,

- соревнования,

- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

**Основные методы проведения занятий:**

- рассказ;

- показ;

- тренировка.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Знания и умения учащихся:**

На занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по истории и традициям Вооруженных Сил РФ, по материальной части стрелкового оружия, по строевой подготовке, по действиям в условиях чрезвычайной ситуации, по физической подготовке, овладевают умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
|
| **1** | **Введение .** | **1** |
| **2** | **Строевая подготовка** | **5**  |
| **3** | **Огневая подготовка** | **9** |
| **4** | **Туристическая подготовка** | **3** |
| **5** | **Медицинская подготовка** | **5** |
| **6** | **Дорожная безопасность** | **5** |
| **7** | **Военно – историческая подготовка.** | **4** |
| **8** | **Пожарная безопасность.** | **2** |
|  | **Итого:** | **34** |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ ОТРЯДА «ЮНАРМИЯ» НА 2023 -2024 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п  | Наименования тем и разделов. | теория | практика | Всего |
| 1. | Введение. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия» по Т.Б. на занятиях стрелковой, строевой подготовки. | 1 |  | **1** |
| 2. | **Строевая подготовка.** |  |  | **5 ч** |
|  | Т.1. Строи, его элементы и их определения. | 1 |  | 1 |
|  | Т.2. Строевая стойка. Выполнение команд:«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». |  | 1 | 1 |
|  | Т.3.Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. |  | 1 | 1 |
|  | Т.4. Строевой шаг. Повороты на месте налево и направо. |  | 1 | 1 |
|  | Т.5. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. |  | 1 | 1 |
| 3. | **Огневая подготовка.** |  |  | **9 ч.** |
|  | Т.1. Назначение ,боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. | 1 |  | 1 |
|  | Т.2. Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. | 1 |  | 1 |
|  | Т.3. Пневматическая винтовка ИЖ-512. Устройство и правила стрельбы. | 1 |  | 1 |
|  | Т.4. Порядок неполной разборки и сборки макета автомата Калашникова. | 1 |  | 2 |
|  | Т.5. Стрельба из пневматической винтовки.Выполнение первого подготовительного упражнения. |  | 3 | 4 |
| 4. | **Туристическая подготовка.** |  |  | **3 ч.** |
|  | Т.1. Понятие об ориентирования. | 1 |  | 1 |
|  | Т.2. Определение сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. | 1 |  | 1 |
|  | Т.3. Движение по азимутам. |  | 1 | 1 |
| 5. | **Медицинская подготовка.** |  |  | **5 ч.** |
|  | Т.1. Понятия и характеристики различных видов ранений. | 1 |  | 1 |
|  | Т.2. Характеристика капиллярного, венозного и артериального кровотечения. | 1 |  | 1 |
|  | Т.3. Отработка наложения различных видов повязок. |  | 2 | 2 |
|  | Т.4. Первая помощь пострадавшему при ударе молнии, при солнечном и тепловом ударах, при утоплении. | 1 |  | 1 |
| 6. | **Дорожная безопасность**. |  |  | **5 ч.** |
|  | Т.1. Безопасный путь в школу. | 1 |  | 1 |
|  | Т.2. Пешеходы, водители, пассажиры. | 1 |  | 1 |
|  | Т.3. Знакомство с дорожными знаками. | 1 |  | 1 |
|  | Т.4. Обучающие игры на велогородке. |  | 2 | 2 |
| 7. | **Военно – историческая подготовка.** |  |  | **4 ч.** |
|  | Т.1. Дни воинской славы. | 1 |  | 1 |
|  | Т.2. Основные сражения Великой Отечественной войны. | 1 |  | 1 |
|  | Т.3. Портреты великих полководцев Великой Отечественной войны. | 1 |  | 1 |
|  | Т.4. Знать Героев Советского Союза и современной России – уроженцев и жителей Пензенской области. | 1 |  | 1 |
| 8. | **Пожарная безопасность.** |  |  | **2 ч** |
|  | Т.1. Простейшие средства пожаротушения. | 1 |  | 1 |
|  | Т.2. Пожарная безопасность школы. | 1 |  | 1 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ ОТРЯДА «ЮНАРМИЯ»**

**НА 2023 -2024 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п  | Наименования тем и разделов. | Всего | Датапроведения |
| план | факт |
| 1. | Введение. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия» по Т.Б. на занятиях стрелковой, строевой подготовки. | **1** |  |  |
| 2. | **Строевая подготовка.** | **5 ч** |  |  |
|  | Т.1. Строи, его элементы и их определения. | 1 |  |  |
|  | Т.2. Строевая стойка. Выполнение команд:«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». | 1 |  |  |
|  | Т.3.Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. | 1 |  |  |
|  | Т.4. Строевой шаг. Повороты на месте налево и направо. | 1 |  |  |
|  | Т.5. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. | 1 |  |  |
| 3. | **Огневая подготовка.** | **9 ч.** |  |  |
|  | Т.1. Назначение ,боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. | 1 |  |  |
|  | Т.2. Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. | 1 |  |  |
|  | Т.3. Пневматическая винтовка ИЖ-512. Устройство и правила стрельбы. | 1 |  |  |
|  | Т.4. Порядок неполной разборки и сборки макета автомата Калашникова. | 2 |  |  |
|  | Т.5. Стрельба из пневматической винтовки.Выполнение первого подготовительного упражнения. | 4 |  |  |
| 4. | **Туристическая подготовка.** | **3 ч.** |  |  |
|  | Т.1. Понятие об ориентирования. | 1 |  |  |
|  | Т.2. Определение сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. | 1 |  |  |
|  | Т.3. Движение по азимутам. | 1 |  |  |
| 5. | **Медицинская подготовка.** | **5 ч.** |  |  |
|  | Т.1. Понятия и характеристики различных видов ранений. | 1 |  |  |
|  | Т.2. Характеристика капиллярного, венозного и артериального кровотечения. | 1 |  |  |
|  | Т.3. Отработка наложения различных видов повязок. | 2 |  |  |
|  | Т.4. Первая помощь пострадавшему при ударе молнии, при солнечном и тепловом ударах, при утоплении. | 1 |  |  |
| 6. | **Дорожная безопасность**. | **5 ч.** |  |  |
|  | Т.1. Безопасный путь в школу. | 1 |  |  |
|  | Т.2. Пешеходы, водители, пассажиры. | 1 |  |  |
|  | Т.3. Знакомство с дорожными знаками. | 1 |  |  |
|  | Т.4. Обучающие игры на велогородке. | 2 |  |  |
| 7. | **Военно – историческая подготовка.** | **4 ч.** |  |  |
|  | Т.1. Дни воинской славы. | 1 |  |  |
|  | Т.2. Основные сражения Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
|  | Т.3. Портреты великих полководцев Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
|  | Т.4. Знать Героев Советского Союза и современной России – уроженцев и жителей Пензенской области. | 1 |  |  |
| 8. | **Пожарная безопасность.** | **2 ч** |  |  |
|  | Т.1. Простейшие средства пожаротушения. | 1 |  |  |
|  | Т.2. Пожарная безопасность школы. | 1 |  |  |