

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени Героя
Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

р.п. Шемышейка

_____М.М. Гудожникова

Приказ № 54 от 06.05.2024

ПРОГРАММА «ЛЕТО-2024»

Составила:
заместитель директора по
воспитательной работе,
Сухарева Елена Ивановна

ПРОГРАММА
МБОУ СОШ р.п.Шемышейка
«ЛЕТО – 2024»

информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексно-целевая программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков МБОУ СОШ р.п.Шемышейка в летний период " Лето-2024"
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
3.	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Трудовое воспитание. Организация отдыха, оздоровления и досуга. Профилактическая работа. Работа с родителями.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	заместитель директора по воспитательной работе Сухарева Елена Ивановна
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу.	МБОУ СОШ р.п.Шемышейка
1.	Адрес, телефон	Р.п.Шемышейка, ул.Школьная, д.17
7.	Место реализации	МБОУ СОШ р.п.Шемышейка
8.	Количество учащихся	799 человек
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10.	Сроки проведения	С 01.06.2024г по 31.08.2024г

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Сроки реализации программы
4. Целевая аудитория
5. Организаторы программы
6. Направления и содержание деятельности
7. Механизм реализации программы
8. Условия реализации программы:
 - 8.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 8.2. Кадровое обеспечение программы
 - 8.3. Материально-техническое обеспечение
 - 8.4. Методическое обеспечение
9. Координация и контроль реализации программы
10. Основные мероприятия по реализации комплексно-целевой программы «Лето - 2024»
11. Мониторинг эффективности программы
12. Ожидаемые результаты
13. Социальные партнёры школы при проведении летней кампании
14. Обеспечение безопасности
15. Список литературы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий,

Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Оздоровительный отдых детей как система организационного отдыха, которая позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Программа «Лето – 2024» рассчитана на проведение летней оздоровительной компании в МБОУ СОШ р.п.Шемышейка. Участниками программы являются учащиеся с 1 по 11 классы, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры и ОБЖ, педагог дополнительного образования, учителя начальных классов.

Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

- обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребенка;
- общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем р.п.Шемышейка и хранителем его исторического и культурного наследия;
- семья, здоровье, образование;
- труд как основа жизнедеятельности.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся школы МБОУ СОШ р.п.Шемышейка, развитие способности к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности.

- Программа направлена на развитие у учащихся навыков ЗОЖ, ЗУН по предметам, самообразования, творческого потенциала.
- Программа направлена на удовлетворение потребностей:
 - детей и подростков – стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей, интеллектуальных и творческих проявлений личности;
 - родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
 - общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

2. Цель: Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярный период.
3. Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.
6. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности.
8. Формирование у учащихся простейших навыков ремонтно-строительных работ.
9. Частичное решение проблемы трудоустройства учащихся, получение материальной помощи.

3. Срок реализации программы – июнь – август 2024 года.

4. Целевая аудитория – учащиеся МБОУ СОШ р.п.Шемьшейка в возрасте от 7 до 17 лет.

5. Организаторы программы:

Штаб воспитательной работы, совет школьного ученического самоуправления .

6. Направления и содержание деятельности:

Программа «Лето – 2024» обобщает опыт воспитательной работы школы в период летних каникул. Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

№	Направления	Содержание	Формы, средства и методы организации
1	Физкультурно-оздоровительная работа	1.Организация работы вечерней спортивной площадки. 2.Организация работы досуговых площадок 3.Подготовка спортивных , площадок спортсооружений и инвентаря к новому учебному году. 4.Участие в районных и областных спортивных мероприятиях. 5. Отдых в загородных лагерях «Меридиан», «Заря», «Белка»	подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, медицинский осмотр.
2	Трудовое воспитание	1.Организация работы по благоустройству школьной территории. 2. Привлечение учащихся к косметическому ремонту и уборке классных комнат. 3. Уход за комнатными растениями. 4. Оформление интерьера школы. 5. Организация временного трудоустройства учащихся.	Трудовые задания и общественные поручения, соревнования, размещение информации на школьном сайте.
3	Культурно-досуговая деятельность	1. Дневные тематические площадки. 2. Организация отдыха социально-незащищенных детей, а также других категорий учащихся. 3. Участие в районных мероприятиях для детей и юношества.	Игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение,

			занятия в кружках и занятия по интересам.
4	Ученическое самоуправление: организация деятельности ШУС	<p>1. Совет школьного ученического самоуправления– подготовка проекта плана работы ШУСа в новом учебном году;</p> <p>2. «Труда и порядка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт книг в библиотеке; - организационная и методическая работа; - оформление информационного стенда; - оперативное освещение мероприятий в летний период на школьном сайте; - подготовка к выпуску школьной газеты <p>3. «Спорт и здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурной работы - развитие личных волевых, физических и лидерских качеств; - организация и проведение спортивных мероприятий; - участие в районных и областных спортивных соревнованиях; <p>4. «Культмассовый»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на дневной тематической площадке. - подготовка и проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День защиты детей», День независимости России, ✓ Выпускные вечера для 9-11 х, классах, ✓ День Памяти и скорби, ✓ День любви и верности, ✓ День физкультурника ✓ День государственного флага, ✓ День знаний. 	Общественные поручения, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность, праздники, соревнования, акции, оформительская работа, репетиции, спектакли, концерты, КТД.
5	Профилактическая работа	<p>1. Оказание морально-психологической поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Организация занятости учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>3. Контроль занятости и выполнения Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>	Беседы, консультации, посещение на дому, доверительное общение, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.
6	Работа с родителями	<p>1. Обеспечение Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>2. Информирование</p> <p>3. Оказание помощи в организации детской занятости и досуга детей.</p> <p>4. Привлечение родительской общественности к работе с детьми.</p>	Лекции, беседы с показом мультимедийных презентаций, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы, доверительное общение,

			индивидуальные и групповые консультации.
--	--	--	--

7. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: апрель – май 2024 года.

- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками программы.
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода.
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании.
- Создание творческой группы по разработке программы.
- Разработка программы «Лето – 2024».
- Подбор и мобилизация ресурсов.
- Разработка и оформление документации.
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с участниками программы.
- Подготовка помещений и оборудования (косметический ремонт и генеральная уборка, эстетическое оформление и оформление информационных стендов).
- Размещение информации на сайте школы.

II этап - основной: июнь - 29августа 2024 г.

- Реализация содержания программы.

III этап - аналитический: 29 августа – 5 сентября 2024 г.

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы.
- Анализ работы на августовском совещании.

8. Условия реализации программы:

8.1.Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ министерства образования и науки об организации летней оздоровительной кампании в 2024 году;
- Приказ управления образования администрации Шемышейского района об организации летней оздоровительной кампании в 2024 году.
- Приказ ОУ об организации летней оздоровительной кампании в 2024 году.
- Программа «Лето-2024».
- План проведения летних каникул в ОУ (в соответствии с планом-заданием).
- Формы реализации Программы «Лето – 2024» и их сопроводительная документация.
- Приказы ОУ на все виды деятельности.
- Отчёты в УО.

8.2. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют педагоги школы: педагог -психолог, педагог-библиотекарь, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

- Директор, заместители директора.
- Специальные кадры (педагог-библиотекарь, физ.рук.) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

- Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих секций, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.
- Медицинское обслуживание учащихся в период летних каникул осуществляется
- **Внутренний механизм:**
 - педагогический коллектив;
 - Управляющий Совет;
 - ученическое самоуправление.
- **Внешний механизм:**
 - учреждения ДО
 - учреждения культуры
 - учреждения спорта

8.3. Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивные площадки.
2. Материалы для эстетического оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы, фото- и видеотехника.
5. Спортивный инвентарь.
6. Уборочный инвентарь.
7. Инструменты для работ по благоустройству участка

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Помещения для проведения кружковой работы и массовых мероприятий	Руководители кружков, зам директора по ВР
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия,	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Массовые мероприятия, прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Зам. директора по ВР,
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обслуживание читателей	Библиотекарь
Медицинский кабинет	Осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинские работники: фельдшер, медсестра

8.4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- Сценарии:
 - коллективных творческих дел;
 - творческих мастерских;
 - деловых и ролевых игр и т.д.

9. Координация и контроль реализации программы

1. Координация и контроль по реализации программы возложены на администрацию школы: директор Гудожникова М.М., зам. директора по УВР Кузнецова Л.А., Кодолова Е.Н., зам. директора по ВР Сухарева Е.И.

2. Администрация школы:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы;

-осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений;

-информирует управление образования администрации Шемьшейского района о ходе реализации Программы.

10. Основные мероприятия по реализации комплексно-целевой программы школы «Лето - 2024»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно- методическая работа:				
1.	Анализ «Лето – 2024»	август	Сухарева Е.И.	
1.1.	Проведение заседания администрации школы по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.	ежемесячно	Сухарева Е.И. Гудожникова М.М.	
1.2	Информирование родителей об организации летней занятости учащихся.	ежемесячно	Классные руководители	
1.3	Проведение родительских собраний на тему «Безопасность во время летних каникул»	май	Классные руководители	
1.5.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной компании 2024 года.	май	Сухарева Е.И.	
1.6.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.	Апрель, май	Сухарева Е.И.	
1.7.	Проведение инструктажа по ОТ, ППБ для коллектива школы, задействованного в организации летнего отдыха и оздоровления детей.	Май	Гудожникова М.М.	

1.8.	Подготовка помещений школы, задействованных в летнем оздоровлении учащихся, к летнему оздоровительному сезону.	Май	Классные руководители	
1.11.	Обеспечение площадок дневного пребывания, вечерних спортивных площадок инвентарем.	Май- август	Савкина И.И. Руководители площадок	
1.13.	Кадровое обеспечение пришкольных оздоровительных площадок, медицинскими и педагогическими работниками.	Июнь- август	Гудожникова М.М.	
1.14.	Участие учащихся школы в развлекательных, познавательных, соревновательных программах, проводимых в летний период.	Июнь-август	Никишина Е.Н., Юджина А.А. Савкина И.И. Сусллова Е.И.	
1.15.	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь-август	Кузина Л.А.	

Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху учащихся.

2.1.	Организация оздоровления детей в пришкольном лагере дневного пребывания в с.Армиево	Июнь	Классные руководители	
2.2.	Организация работы в летний период вечерней спортивной площадки.	Июнь-август	Савкина И.И.	
2.3.	Организация походов, экскурсионных поездок.	Июнь-август	Сухарева Е.И. классные руководители	
2.4.	Участие в районных спортивных соревнованиях .	Июнь-август	Савкина И.И. Сухарева Е.И.	

Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период.

3.1.	Организация трудовых десантов учащихся 5-10 классов в летний период на территории школы.	Июнь-август	Митина Л.Г. Сухарева Е.И.	
------	--	-------------	------------------------------	--

11. Мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование учащихся и родителей с целью выявления уровня удовлетворенности организацией оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.
- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Коллективная рефлексия участников программы.

Мероприятия	Срок
1. Отчет ответственных по направлениям.	август
2. Отчёт о занятости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2 раза в месяц
3. Отчет о занятости в летний период (по факту).	2 раза в месяц
4. Наблюдение	Весь период

12. Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Личностный рост учащихся, удовлетворение их социальных и духовных потребностей, расширение социального опыта.
- Развитие трудолюбия, ответственности, чувства коллективизма.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Отсутствие нарушений Закона № 120 учащимися школы.

13. Социальные партнёры школы при проведении летней кампании

Программа «ЛЕТО - 2024» реализуется при тесном взаимодействии с учреждениями, призванными решать задачи занятости, отдыха и воспитания детей и подростков:

1. Краеведческий музей р.п.Шемышейка.
2. Центр занятости р.п.Шемышейка.
3. Районный Дом культуры р.п.Шемышейка
4. Центральная районная библиотека р.п.Шемышейка
5. Центр детского творчества

14. Обеспечение безопасности

- Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Памятка детям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Инструктажи для родителей о безопасности детей во время летних каникул
- Инструктажи для учащихся о безопасности во время летних каникул
- Инструктаж для педагогического состава