

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка
имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка
Протокол от 25.03.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ р.п. Шемышейка

М.М. Гудожникова
Приказ от 25.03.2024 № 38

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
рабочего поселка Шемышейка
имени Героя Советского Союза
Александра Тимофеевича Бодряшова
за 2023 год**

Содержание:

Введение	-	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	-	7
1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	-	7
1.2. Оценка системы управления	-	25
1.3. Оценка содержания и подготовки обучающихся	-	28
1.4. Востребованность выпускников	-	115
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	-	116
1.6. Оценка кадрового обеспечения	-	117
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	-	122
1.8. Оценка материальной базы	-	126
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	-	131
Общие выводы	-	135

Введение

Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора школы от 01.01.2024 № 1 «О проведении самообследования МБОУ СОШ р.п. Шемышейка»

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с приказом директора была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: Кузнецова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель рабочей группы, члены группы: Кодолова Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Сухарева Е.И., заместитель директора по воспитательной работе; Савкина И.И.-педагог-организатор; Сулова Е.И.-педагог-организатор; Кузина Л.А.-социальный педагог; Сафронова Я.В.-педагог-психолог; Атякшева Т.В., педагог-библиотекарь.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ р.п. Шемышейка размещен на официальном сайте школы в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом МБОУ СОШ р.п. Шемышейка.

Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива школы.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах основного образования и разработки стратегии развития школы;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности школы;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в школе.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности МБОУ СОШ р.п. Шемышейка;

- обеспечение доступности и открытости информации о развитии школы, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научноисследовательской деятельности, качества материально-технической базы школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова МБОУ СОШ р.п. Шемышейка
Руководитель	Марина Михайловна Гудожникова
Адрес организации	442430, Пензенская область, Шемышейский район, рабочий поселок Шемышейка, ул. Школьная, дом 17.
Телефон, факс	(841 59) 21752
Адрес электронной почты	mbousosh2014@mail.ru
Официальный сайт школы	http://shemshkola.ucoz.com
Учредитель Пензенской области	Администрация Шемышейского района Пензенской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация Шемышейского района
Адрес учредителя	442430, Пензенская область, Шемышейский район, р.п. Шемышейка, улица Ленина, дом 21
Дата создания	09.01.2014 (постановление администрации Шемышейского района Пензенской области от

	09.01.2014 № 1 «О порядке принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений, порядке изменения их типа и также о порядке утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в уставы изменений»)
Лицензия	№ 11726 от 23 ноября 2015 года.
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:47 «12» октября 2023 г.)	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 6381 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 22.12.2016

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)**
- **Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)**

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021)

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики - расписанием занятий

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 –х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022-2023 учебном году завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Условия образовательной деятельности

Режим работы:

График работы	С 7.30 до 20.30			
Начало учебных занятий	08.00			
Сменность	Согласно статусу школы занятия проводятся в первую смену			
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной неделе			
Расписание звонков в МБОУ СОШ р.п.Шемышейка с 01.09.2023	<i>урок</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>перемена</i>
	1	8.00	8.45	10
	2	8.55	9.40	10
	3	9.50	10.35	10
	4	10.45	11.30	20
	5	11.50	12.35	20
	6	12.55	13.40	10
	7	13.50	14.35	10
График питания школьников	ЗАВТРАК		Классы	Время прихода класса в столовую
	1 перемена 8.45	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в 9		1а-8.30 1б-8.33 1в-8.35 2а-8.40 2б-8.43 2в-8.45 9-8.50
	2 перемена 9.40	3а, 3б, 3в 5, 6, 8б, 11 классы		3-е -9.35 5, 6-е – 9.45 8б, 11-е-9.50
	3 перемена 10.35	4а, 4б, 4в, 4г 7, 8а, в, к, 10 классы		4а-10.30 4б-10.33 4в-10.35 7, 8-е, 10 – 10.40
	ОБЕД			
	4 перемена 11.30	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 9а, 9б, 9в, 8б		5-е – 11.30 6-е – 11.35 9-е – 11.40
	5 перемена 12.35	7, 8а, в, к, 9г 10, 11 1, 2, 3, 4		7-е – 12.35 8-е-12.37 10-е – 12.40 11-12.43
	Расписание работы библиотеки	<i>понедельник - пятница 8ч 30 мин-14ч 30 мин</i>		

Годовой календарный график

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка
М.М.Гудожникова
приказ № 99 от 30.08.2023

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы рабочего поселка Шемьшейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова на 2023-2024 учебный год

I. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год заканчивается:

24 мая 2023 года – в 1-8-х и 10-х классах.

В 9-х и 11-х классах-в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

четверть	Срок начала и окончания	Количество недель
первая	01 сентября 2023 года-27 октября 2023 года	8
вторая	07 ноября 2023 года-29 декабря 2023 года	8
третья	9 января 2024 года -22 марта 2024 года	11
четвертая	03 апреля 2024 года-24 мая 2024 года	7

II. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе – 1-11 классы.

III. Продолжительность каникул.

Каникулы	Срок начала и окончания	Количество дней
Осенние	с 28 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года	9
Зимние	с 01 января 2024 года по 8 января 2024 года	8
Дополнительные для 1 классов	с 05 февраля 2024 года по 11 февраля 2024 года	7
Весенние	с 25 марта 2024 года по 02 апреля 2024 года	9

IV. Продолжительность уроков.

1 класс

• сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут

• ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут

• январь-май- 4 урока по 40 минут

2-11 класс - 45 минут

V. Расписание звонков на уроки с 01.09.2023 г.

урок	начало	окончание	перемена
1 урок	8.00	8.45	10
2 урок	8.55	9.40	10
3 урок	9.50	10.35	10
4 урок	10.45	11.30	20
5 урок	11.50	12.35	20
6 урок	12.55	13.40	10
7 урок	13.50	14.35	

VI. Внеурочная деятельность 15.00.-20.30.

Выводы: Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (далее — школа) реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (универсальный профиль)

Выводы: В школе образовательный процесс осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом от 30.08.2023 № 96), основной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом от 30.08.2023 № 96), основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом от 30.08.2023 № 96), основной образовательной программы среднего общего образования (11 класс) (утверждена приказом от 30.08.2023 № 96).

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	Да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	Да

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное	Да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход	Да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	Да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым	Да
	- финансовым	Да
	- материально-техническим	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	Да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да	

Учебный план. Режим образовательной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по предметам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (в том числе через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на основе содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. по 23 ч.	5 кл. – 29 ч. 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч. 8, 9 кл. по 33 ч.	10 кл. – 34 ч. 11 кл. – 34 ч.

В школе на уровне СОО открыты профильные классы (10, 11 кл.) с универсальным профилем обучения:

10 кл. – универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии.

11 кл. – универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АОП:

- АОП (вариант 2 приказа № 1599), очно-заочная форма обучения;
- АОП (вариант 2 приказа № 1599), очная форма обучения;
- АОП РАС (вариант 8.3 приказа № 1598), очная форма обучения с сопровождением тьютора;
- АОП РАС (вариант 8.3 приказа № 1598), очно-заочная форма обучения;
- АОП (вариант 1 приказа № 1599), очная форма обучения;
- АОП (вариант 5.1 приказ № 1598 ТМНР);
- АОП обучение по 8 виду, очная форма обучения.

Всего в школе обучалось 10 детей с ОВЗ:

- 4а класс – 1 ребенок;
- 4б класс – 1 ребенок;
- 4в класс – 1 ребенок;
- 5а класс – 1 ребенок;

- 6г класс – 2 ребенка;

- 7к класс – 3 ребенка

Для сопровождения детей с ОВЗ в школе имеется тьютор, педагог-психолог, социальный педагог.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. Согласно образовательной программе, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются индивидуальные маршруты, программы сопровождения. В учебный план и план воспитательной работы вводятся оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия. Помимо этого с обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в школе, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, олимпиадах, спортивных мероприятиях и др. Осуществляется привлечение детей в учреждения дополнительного образования: работу кружков, секций различной направленности, клубов по месту жительства, художественных и музыкальных школ. На основании справок ЦРБ организовано очно-заочное обучение. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников, социального педагога и педагога-психолога. В школе оборудованы: кабинет социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка обучалось 15 детей-инвалидов и 13 детей с особыми образовательными потребностями (5 из них – дети – инвалиды)

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в школе учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ. Психолого-педагогическая служба сопровождения (педагог-психолог, тьютор, социальный педагог и др.) участвует в проектировании и организации образовательного процесса.

Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ р.п. Шемышейка создан и функционирует психолого-медикопедагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке

рекомендаций для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

<i>Структура</i>	<i>Состав</i>
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	Предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения
Организационная деятельность	Организационные собрания; классные часы; встречи с родителями
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	Профилактике неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся; работа социального педагога, советника по воспитанию

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, студии, спортивные клубы и секции; краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, проектная деятельность, экскурсии, конкурсы
Социальные		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки, тематические занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основные задачи:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими</p>

	<p>асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: метапредметные кружки</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основные задачи:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные встречи, беседы.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои возможности</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к</p>

	<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся. Привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания</p>

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, Юноармейских и Кадетских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций; создание из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

С 1 сентября во всех классах в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговор о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- еженедельно проводятся занятия в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

- с 2022 – 2023 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Краеведение» в 1 – 11 классах с целью формирования у обучающихся основ российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, усиления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Программа внеурочной деятельности в начальной школе

1	Краеведение
2	Математика и конструирование
3	Секреты речи
4	Эрудит
5	Разговор о важном
6	Юный эколог
7	Подвижные игры
8	Основы финансовой грамотности

Занятия внеурочной деятельности в 9, 11 классах

Наименование	Класс	Кол-во часов
Подготовка к ОГЭ по физике	9	1
Подготовка к ОГЭ по географии <i>(1,3 недели)</i>	9абв	1
Подготовка к ОГЭ по математике	9г	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9в	1
Подготовка к ОГЭ по информатике	9	1
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	11	1
Подготовка к ЕГЭ по химии	11	0,5
Подготовка к ОГЭ по химии <i>(1,3 недели)</i>	9аб	1
Подготовка к ОГЭ по химии <i>(2,4 недели)</i>	9вг	1
Подготовка к ОГЭ по биологии <i>(2,4 недели)</i>	9абг	1
Подготовка к ЕГЭ по математике <i>(базовый уровень) (1,3 недели)</i>	11	1
Подготовка к ЕГЭ по математике <i>(профильный уровень) (2,4 недели)</i>	11	1
Подготовка к ОГЭ по физике	11	1
Подготовка к ОГЭ по биологии <i>(1,3 недели)</i>	9в	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9г	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9а	1
Подготовка к ОГЭ по математике	9б	1
Подготовка к ОГЭ по географии <i>(2,4 недели)</i>	9г	1
Подготовка к ОГЭ по математике	9а	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9б	1
Подготовка к ОГЭ по математике	9в	1

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведется на русском языке.

1) Структура учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 30 мая, для 9, 11 классов – 25 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9,11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах - по четвертям (4 учебные недели), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).

2) Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 классов – в феврале текущего года (1 неделя)

3) Режим урочных занятий обучающихся:

В 2023 году в школе:

- кабинетная система

- составлен график дежурства в столовой

- составлен график дежурства учителей на переменах, на входе в школу с термометрией.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий – с 08.00

Продолжительность уроков – 45 минут

Продолжительность перемен – 10 минут, и 2 перемены (после четвертого и пятого уроков) – по 20 минут.

Образовательная нагрузка

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков;

Для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

4) Режим внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1- 11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализовываться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Вывод: 1. Реализация учебного плана представляет возможность получить базовое образования, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. 2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планам (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений). 4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. 5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная программа школы направлена на формирование социально востребованного выпускника. Положенная в основу организации внеурочной воспитательной деятельности методика коллективных творческих дел (КТД) успешно используется в нашей школе как педагогический прием индивидуализации образования, через осуществление которой формируется компетентностная культура обучающихся. По итогам года можно говорить о высокой вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования,

успешном участии в воспитательных программах на всех уровнях, активное творческое участие в традиционных общешкольных КТД. В 2022-2023 учебном году в общешкольных коллективных творческих делах приняло участие 89% обучающихся.

Целью решения воспитательных задач являлось развитие совместной творческой деятельности детей и взрослых по различным направлениям воспитательной работы. На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные программы и планы школы, классов, объединений.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу всего педагогического коллектива (классных руководителей, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, библиотекаря, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, и социальных партнеров. Вся деятельность школы строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы и Концепцией воспитательной деятельности школы

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:



Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, СВО, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом или поднятием флага РФ и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления входят учащиеся 5-11 классов.

В текущем учебном году действовал президентский совет старшеклассников, в состав которого входили 8 человек.

Президентский совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

Президент выбирается определяется путем проведения прямых выборов.

В школе активно работают волонтерские отряды, команда ЮИД, Юнармейский отряд, Кадетский отряд.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие преступлений, совершенных обучающимися

Анализ социального состава обучающихся по категориям

Социальный паспорт школы					
<i>Показатели</i>	<i>2018 – 2019</i>	<i>2019 - 2020</i>	<i>2020 2021</i>	<i>2021 - 2022</i>	<i>2022 - 2023</i>
Всего обучающихся	755	769	782	805	802
Опекаемых детей	25	20	16	18	11
Семьи с опекаемыми детьми	21	16	12	15	14
Дети – инвалиды	9	14	13	15	21
Благополучные семьи	643	665	598	584	675
Полные семьи	514	527	477	474	591
Многодетные семьи	61	75	71	75	83
Семьи, имеющие 8 детей	0	1	1	1	1
Семьи, имеющие 7 детей	0	1	1	1	0
Семьи, имеющие 6 детей	0	1	1	2	2
Семьи, имеющие 5 детей	5	7	3	6	5
Семьи, имеющие 4 ребенка	9	15	13	11	9
Семьи, имеющие 3 детей	47	53	52	54	66
Семьи, где родители разведены	104	145	118	116	103
Дети, состоящие на учёте					
ПДН	1	3	2	1	0
Внутришкольный учёт	15	13	20	14	18
Дети из семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты населения (РССН/ДЕСОП)	13	13	7	11	4/1

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими учащимися проводится работа по отдельному плану. Регулярно проводятся заседания совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведется строгий контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. Классными руководителями постоянно

проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы также проводятся и с родителями (законными представителями) этих учащихся. На классных часах изучаются или проверяются правила для обучающихся, напоминаются обязанности и права ребенка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности, эффективной работе социального педагога, педагогов-психологов, заместителя директора по воспитательной работе и работе классных руководителей с родителями (законными представителями).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности учащихся;

- работа по всем направлениям воспитательной работы на достаточно высоком уровне;

- форма планирования воспитательной работы является достаточно эффективной.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

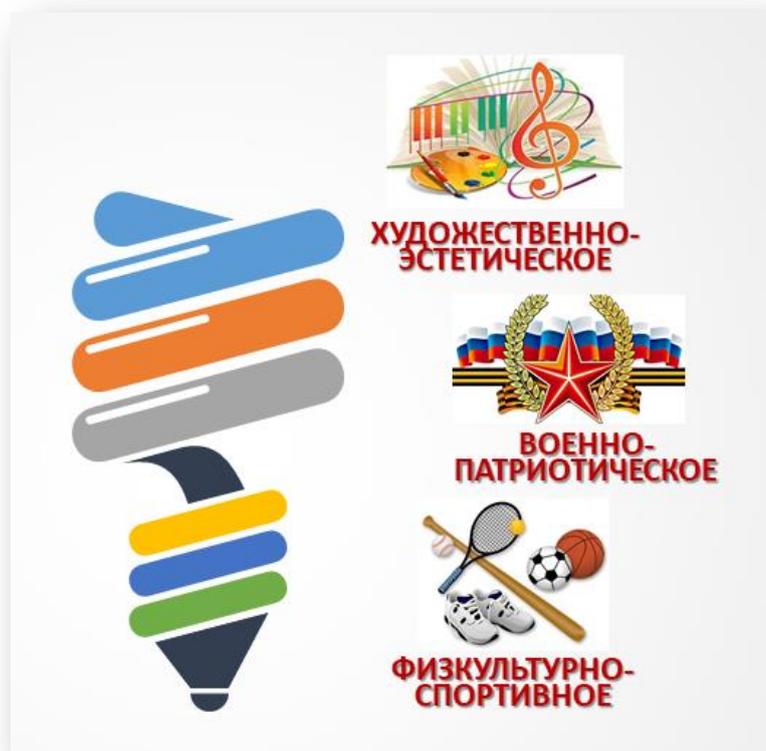
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в школьной жизни;

- активизировать работу классных руководителей по проведению классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

В школе дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:



Каждое из указанных направлений функционирует через реализацию программ, в соответствии с которыми осуществляется деятельность кружков, секций и клубов по интересам.

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Художественно-эстетическое	Киноvideотворчество. Компьютерная графика	4 ч.
	Киноvideотворчество. Основы фотодизайна	2 ч.
	Киноvideотворчество. Школьное ТВ	3 ч.
	Школьный театр	1 ч.
	Робототехника	2 ч.
Военно-патриотическое	Юнармия	2 ч.
	Дружина юных пожарных	1 ч.
	Юный инспектор дорожного движения	1 ч.
	Первая помощь	1 ч.
Физкультурно-спортивное	Шахматы	3 ч.
	Футбол	6 ч.
	Волейбол	3 ч.
	Настольный теннис	2 ч.
	Легкая атлетика	2 ч.
	Баскетбол	6 ч.
	Учусь плавать	17 ч.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Вывод. Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, художественно-эстетического, военно-патриотического и физического развития личности ребенка;
- организация досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

1.2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, филиалов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством РФ, несет ответственность за деятельность школы.</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Разрабатывает и принимает концепцию развития школы, локальные акты;</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>обсуждает и утверждает планы работы школы;</i> - <i>выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе школы;</i> - <i>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</i> - <i>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</i> - <i>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</i> - <i>принимает решение о проведении промежуточной</i>

	<p>аттестации, о допуске учащихся к государственной аттестации выпускников школы, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о поощрении и награждении обучающихся за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в школе.</p> <p>- принимает решение о представлении к награждению работников школы отраслевыми и государственными наградами</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях координации методической работы школы функционирует методический совет, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной работе руководители школьных методических объединений (ШМО):

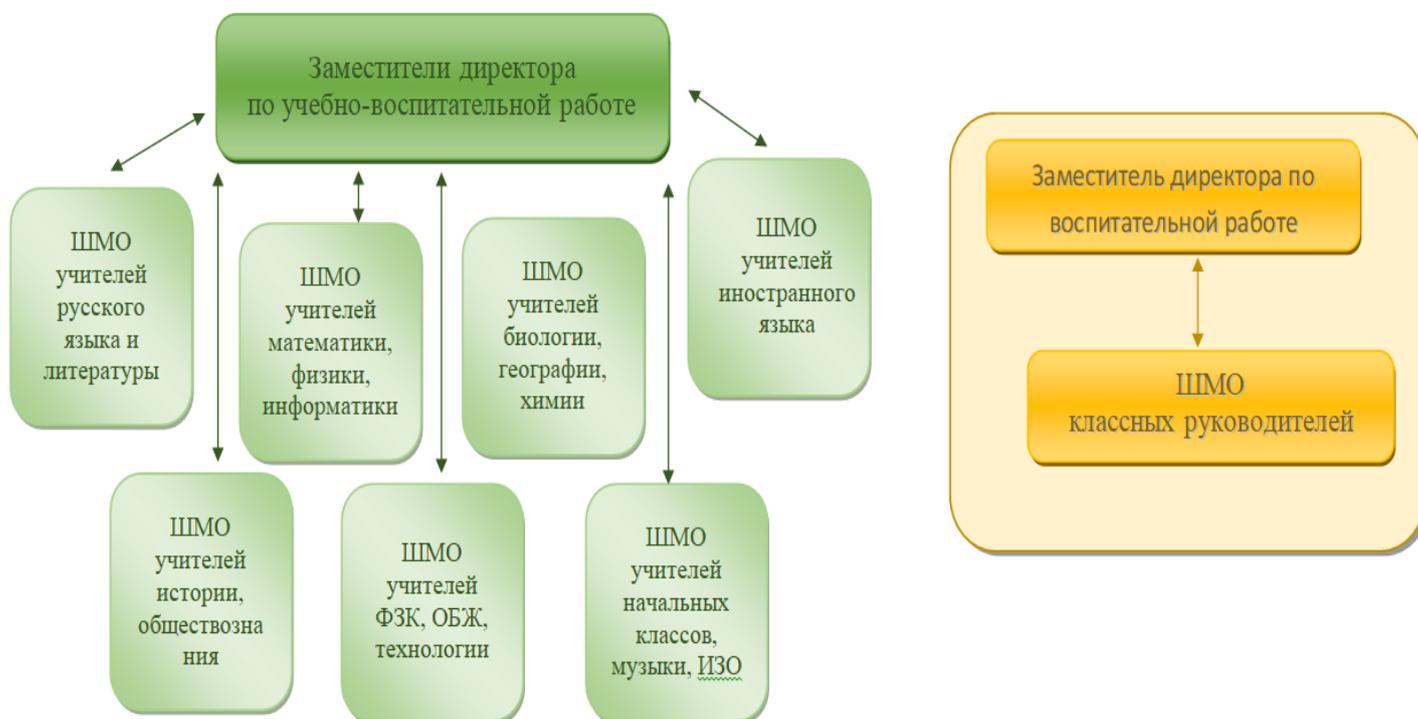
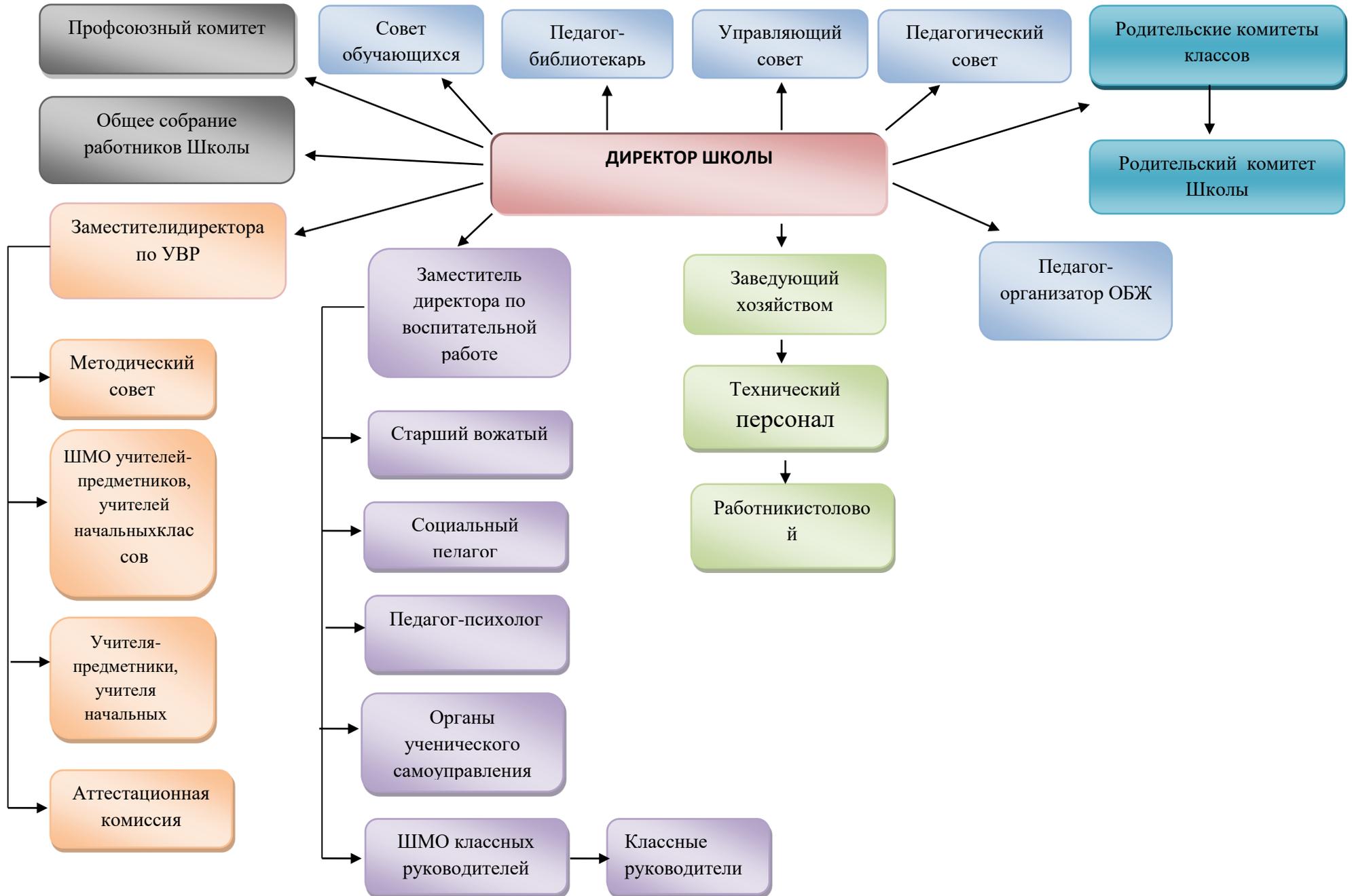


Схема структуры управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.2. Оценка содержания и подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – это оптимизация управления: выбор и реализации мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Сведения о контингенте.

На 31 декабря 2023 года в школе наполняемость обучающихся составила 803 человек. Контингент обучающихся в течение 2023 года в целом сохранен, о чем свидетельствуют данные

Уровень образования	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность, %
1-4 классы	320	315	98,4
5-9 классы	434	446	102,8
10-11 классы	51	42	82,4
Итого	805	803	99,8

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2022-2023 учебном году

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся				Доля обучающихся, %			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Начального общего образования	14/ 347	14/ 337	13/ 311	13/ 319	45,1	43,1	38,6	39,8
Основного общего образования	16/ 384	17/ 398	18/ 427	18/ 432	49,9	51	53	53,9

Среднего общего образования	2/ 38	3/ 46	4/ 68	2/ 51	5	5,9	8,4	6,3
Всего	32/ 769	34/ 781	35/ 806	33/ 803	100	100	100	100

Выводы: Таким образом контингент обучающихся в течение 2023 года в целом сохранен. Снижение контингента наблюдается в средней школе, незначительное снижение в начальной школе, а в основной школе наблюдается увеличение численности обучающихся.

Сведения об усвоении обучающимися ООП

Класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»
4 классы	95	0	0	98	0	0	80	0	0	77	0	0
9 классы	72	0	0	81	0	0	74	0	0	62	0	0
11 классы	26	0	0	10	0	0	36	0	0	28	0	0

Количественный состав обучающихся

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	755	771	781	806	802

Диаграмма качественного состава обучающихся за 5 лет



Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	802
	– начальная школа	319
	– основная школа	432
	– средняя школа	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

В средней школе обучение проводилось по профилям:

- 10 класс – универсальный профиль;
- 11 класс – гуманитарный профиль

Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Средняя наполняемость, человек
2020-2021	22,2
2021-2022	22,5

2022-2023	18,5
-----------	------

Выводы: Приведенная статистика показывает, что количество учащихся школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне основного общего образования и среднего общего образования есть учащиеся, получившие аттестаты с отличием.

Анализ динамики результатов и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

№ п/п	Класс	Количество уч.на 01.09.2022	Количество уч.на 30.05.2023	Обучаются				Процент успеваемости	Качество знаний	Примечание
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
1	1а	30	29						1-е классы -86	
2	1б	30	31							
3	1в	29	26							
4	2а	19	20	-	13	7	-	100%	65%	2-е классы -64 Усп-ть –100% Кач-во – 56,3%
5	2б	22	22	2	7	13		100%	40,9%	
6	2в	22	22	3	11	8	-	100%	63,6%	
7	3а	28 (1 –ОВЗ)	28 (1 –ОВЗ)	5	12	10	-	100%	63%	3-е классы – 92(3-ОВЗ) Усп-ть- 100% Кач-во – 48,3%
8	3б	20	20	6	8	6	-	100%	70%	
9	3в	21	23	3	9	11	-	100%	52,2%	
10	3г	22 (2-ОВЗ)	21(2-ОВЗ)	1	5	13	-	100%	31,6%	
11	4а	25 (1-ОВЗ)	25 (1-ОВЗ)	1	8	15	-	100%	37,5%	4-е классы - 77(3-ОВЗ) Усп-ть- 100% Кач-во -54,2%
12	4б	26 (1-ОВЗ)	26 (1-ОВЗ)	3	10	12	-	100%	46,2%	
13	4в	25 (-1 ОВЗ)	26 (-1 ОВЗ)	4	12	9	-	100%	64%	
1-4 классы		320 -89 (1классы) – 6 (ОВЗ) = 225	319-86 (1 классы)- 6 (ОВЗ) = 227	28	95	104	-	99,6%	52,6%	227

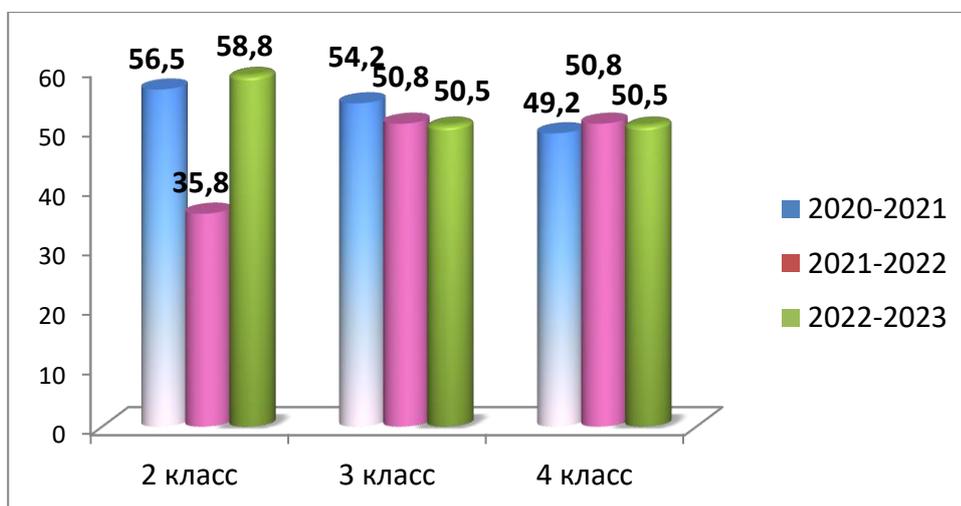
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы

№ п/п	Класс	2022-2023 учебный год		Класс	20201-2022 учебный год		Класс	2020-2021 учебный год	
		Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний
1	1а			1а			1а		
2	1б			1б			1б		
3	1в			1в			1в		
4	2а	100%	65%	2а	100%	70,4%	1г		
5	2б	100%	40,9%	2б	100%	85%	2а	100%	50%
6	2в	100%	63,6%	2в	100%	33,3%	2б	100%	48%
7	3а	100%	63%	2г	100%	31,8%	2в	100%	78,3%
8	3б	100%	70%	3а	100%	50%	3а	100%	57,7%
9	3в	100%	52,2%	3б	100%	40%	3б	100%	62,1%
10	3г	100%	31,6%	3в	100%	62,5%	3в	100%	31,8%
11	4а	100%	37,5%	4а	100%	59,3%	4а	100%	70,4%

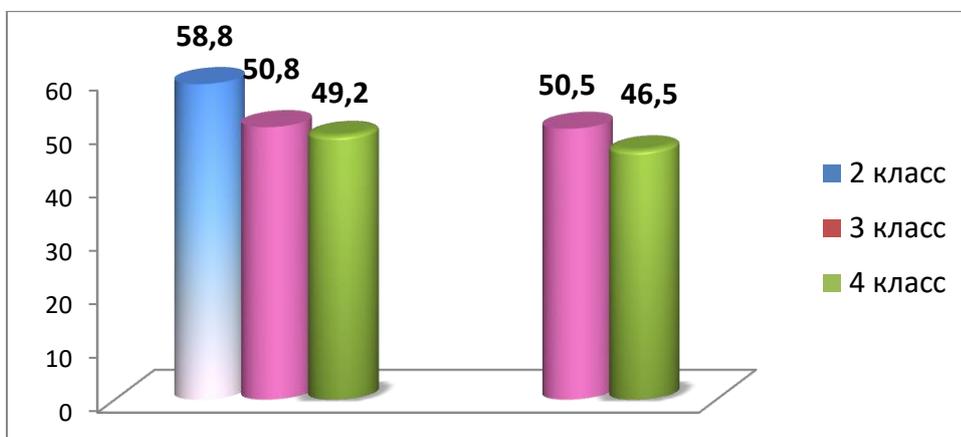
12	46	100%	46,2%	46	100%	58,6%	46	100%	40,9%
13	4В	100%	64%	4В	100%	21,7%	4В	100%	61,5%

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то за три года во всех классах он составляет 100%.

Показатель «качество знаний» (разные классы)



Показатель «качество знаний» (один класс)



Из диаграммы видно снижение качества обученности в 3, 4 классах, если судить по данным в разных классах. Если говорить о качестве обученности за три года в одном классе, то также наблюдается снижение качества.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

*Итоги обучения обучающихся
за 2022 – 2023 учебный год (основная школа)*

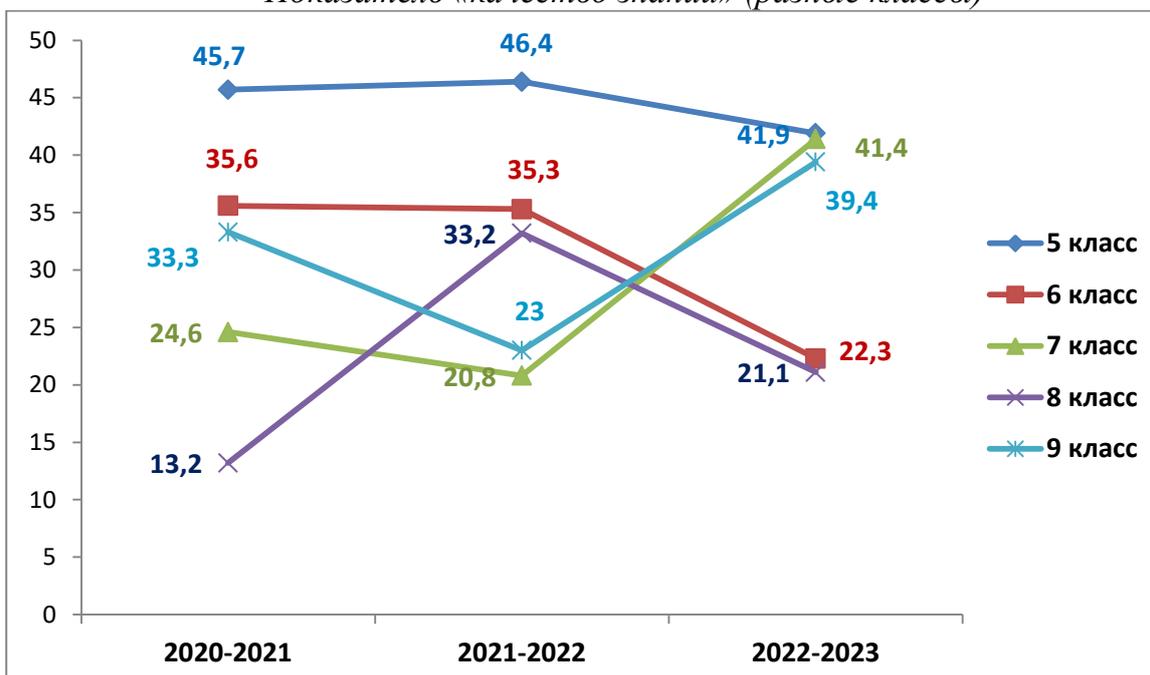
№ п/п	Класс	Количество уч.на 01.09.2022	Количество уч.на 30.05.2023	Обучаются				Процент успеваемости	Качество знаний	Примечание
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
1	5а	30 (-1 ОВЗ)	30 (-1 ОВЗ)	2	17	10	-	100%	65,5%	5-е классы –81 (-1 ОВЗ) Усп-ть -100% Кач-во –55%
2	5б	28	28	3	11	14	-	100%	50%	
3	5в	24	23	2	3	18	-	100%	21,7%	
4	6а	24	24	1	14	9	-	100%	62,5%	6-е классы -94 (2 ОВЗ) усп-ть –100% Кач-во –41,3%
5	6б	23	23	3	3	17	-	100%	26,1%	
6	6в	26	26	3	8	15	-	100%	42,3%	
7	6г	22 (2-ОВЗ)	21 (2-ОВЗ)	-	6	13	-	100%	31,6%	7-е классы –89 (2-ОВЗ) Усп-ть-100% Кач-во –27,6%
8	7а	23	25	-	3	22	-	100%	12%	
9	7б	24	22	-	4	18	-	100%	18,2%	
10	7в	25	25	1	16	8	-	100%	68%	8-е классы -106 Усп-ть -100% Кач-во –13,2%
11	7к	17 (2-ОВЗ)	17 (2-ОВЗ)	-	-	15	-	100%	0%	
12	8а	25	24	-	3	21	-	100%	12,5%	
13	8б	27	27	-	4	23	-	100%	14,8%	9-е классы –62 Усп-ть -100% Кач-во -40,3%
14	8в	27	27	-	4	23	-	100%	14,8%	
15	8г	28	28	-	3	25	-	100%	10,7%	
16	9а	21	21	5	10	6	-	100%	71,4%	5-9 классы 435 – 5 (ОВЗ)=430 = 427
17	9б	22	22	2	6	14	-	100%	36,4%	
18	9в	19	19	-	2	17	-	100%	10,5%	
5-9 классы		435 – 5 (ОВЗ)=430	432 (5-ОВЗ) = 427	22	117	288	-	100%	32,6%	427

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся

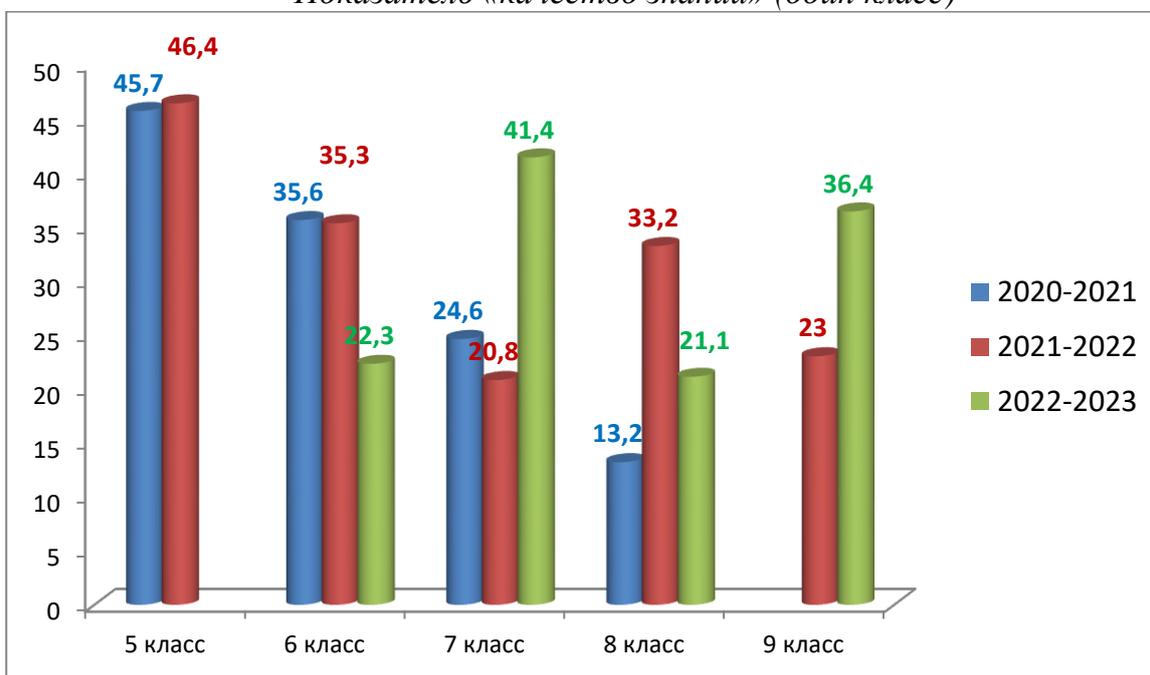
№ п/п	Класс	2020-2023 учебный год		Класс	2020-2022 учебный год		Класс	2020-2021 учебный год	
		Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний
1	5а	100%	65,5%	5а	100%	75%	5а	100%	36,7%
2	5б	100%	50%	5б	100%	30,4%	5б	100%	43,5%
3	5в	100%	21,7%	5в	100%	50%	5в	100%	65,2%
4	6а	100%	62,5%	5г	100%	30%	5к	100%	22,2
5	6б	100%	26,1%	6а	100%	21,7%	6а	100%	19,2%
6	6в	100%	42,3%	6б	100%	25%	6б	100%	25%
7	6г	100%	31,6%	6в	100%	69,3%	6в	100%	40%
8	7а	100%	12%	6к	100%	25%	6г	100%	4,8%
9	7б	100%	18,2%	7а	100%	16%	7а	100%	61,9%
10	7в	100%	68%	7б	100%	25%	7б	100%	39,1%
11	7к	100%	0%	7в	100%	26,9%	7в	100%	23,1%
12	8а	100%	12,5%	7г	100%	15,4%	8а	100%	19%
13	8б	100%	14,8%	8а	100%	61,9%	8б	100%	13,6%
14	8в	100%	14,8%	8б	100%	27,3%	8к	100%	30,8%
15	8г	100%	10,7%	8в	100%	10,5%	9а	100%	22,2%
16	9а	100%	71,4%	9а	100%	23,8%	9б	100%	40,7%

17	96	100%	36,4%	96	88%	12%	9В	100%	37%
18	9В	100%	10,5%	9к	100%	33,3%			

Показатель «качество знаний» (разные классы)



Показатель «качество знаний» (один класс)



Если сравнить результаты освоения программ основного общего образования по показателю «качество обучения» то можно отметить что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» практически во всех классах как в разных классах, так и в одном классе снижается.

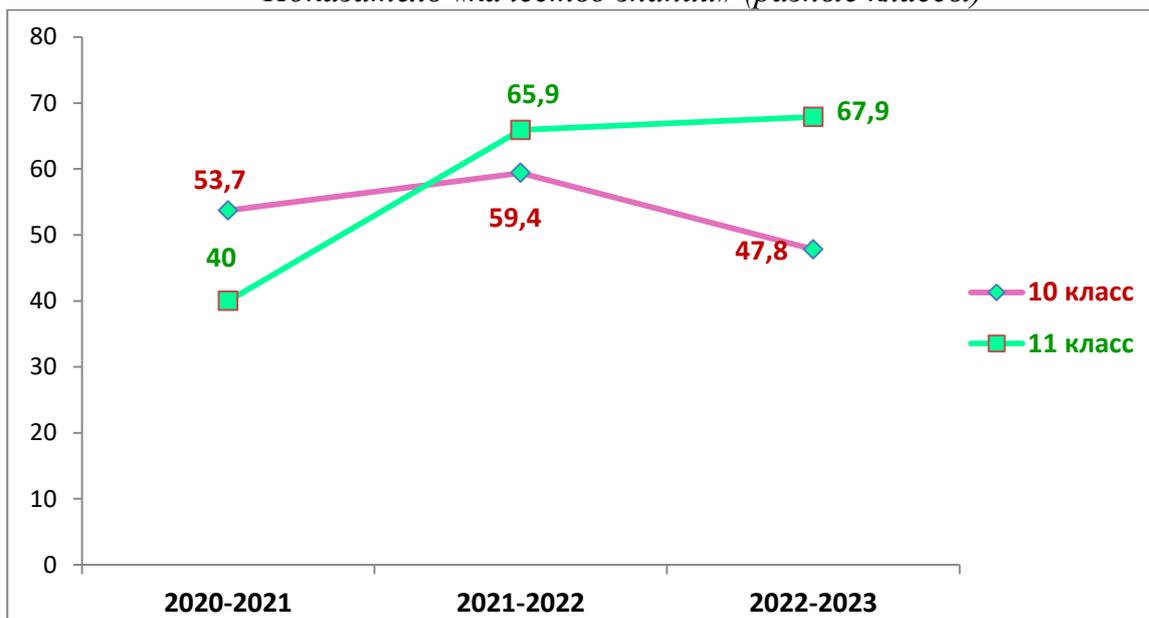
*Итоги обучения обучающихся
за 2022 – 2023 учебный год (средняя школа)*

№ п/п	Клас с	Количество уч.на01.09.20 22	Количество уч.на30.05.2 023	Обучаются				Процент успеваемост и	Качество знаний	Примечан ие
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
32	10	23	23	1	10	12	-	100%	47,8%	23
33	11	29	28	4	15	9	-	100%	67,9%	28
10-11 классы		52	51	5	25	21	-	100%	58,8%	51

Показатель «качество знаний» (разные классы)

№ п/п		20202-2023 учебный год		Класс	20201-2022 учебный год		Класс	2020-2021 учебный год	
		Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемос ти	Качество знаний		Процент успеваемос ти	Качество знаний
1	10	100%	47,8%	10а	100%	62,5%	10а	100%	63,2%
2	11	100%	67,9%	10б	100%	56,3%	10б	100%	41,2%
3				11а	100%	78,9%	11	100%	40%
4				11б	100%	52,9%			

Показатель «качество знаний» (разные классы)



Если сравнить результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «качество знаний», то можно отметить положительную динамику в 11 классе, доля учащихся с отметками «5» и «4» с 2020-2021 года значительно увеличилась (на 25.9%), с 2021-2022 года – на 2%. Но в то же время отмечается снижение доли хорошистов и отличников в 10 классе (на 12,4%).

*Анализ результатов независимой диагностики
Проведение всероссийских проверочных работ*

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2022-2023 учебном году;
- выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

4 классы

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
<i>Русский язык</i>						
	4а	4б	4в	4а	4б	4в
	по списку - 28 чел. выполняли - 26 чел.	по списку - 29 чел. выполняли - 29 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 25 чел. выполняли - 21 чел.	по списку - 27 чел. выполняли - 24 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 24 чел.
на «5»	0	2	4	2	4	2
на «4»	15	19	7	11	9	12
на «3»	11	8	11	7	11	9
на «2»	0	0	0	1	0	1
качество знаний	57,7%	72,4%	50%	61,9%	54,2%	58,3%
	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
<i>Математика</i>						
	4а	4б	4в	4а	4б	4в
	по списку - 28 чел. выполняли - 26 чел.	по списку - 29 чел. выполняли - 29 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 25 чел. выполняли - 21 чел.	по списку - 27 чел. выполняли - 24 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 23 чел.
на «5»	11	8	6	4	7	3
на «4»	6	13	7	8	8	10
на «3»	10	7	7	7	9	10

на «2»	0	0	0	2	0	0
качество знаний	63%	75%	65%	57,1%	62,5%	56,5%

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
<u>Окружающий мир</u>						
	4а	4б	4в	4а	4б	4в
	по списку - 28 чел. выполняли - 26 чел.	по списку - 29 чел. выполняли - 29 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 25 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 27 чел. выполняли - 24 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 23 чел.
на «5»	3	4	3	8	5	3
на «4»	23	18	11	12	14	14
на «3»	1	6	8	2	5	6
на «2»	0	0	0	0	0	0
качество знаний	96,3%	78,5%	63,6%	90,9%	79,2%	73,9%

ВПР Русский язык 4 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пензенская обл.	296	12790	4,52	27,87	47,03	20,58
Шемышейский район	5	103	3,88	40,78	45,63	9,71
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		71	2,82	40,85	46,48	9,86

ВПР Математика 4 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Пензенская обл.	295	13011	2,12	19,78	42,98	35,12
Шемышейский район	5	105	1,9	37,14	43,81	17,14
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		70	2,86	38,57	37,14	21,43

ВПР Окружающий мир 4 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пензенская обл.	296	12863	0,65	17,18	53,41	28,76
Шемышейский район	5	103	0	21,36	61,17	17,48
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		71	0	18,31	59,15	22,54

5-е классы

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
<i>Русский язык</i>							
	5а	5б	5в	5г	5а	5б	5в
	по списку - 24 чел. выполняли - 23 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 25 чел.	по списку – 22 чел. выполняли – 19 чел.	по списку - 30 чел. выполняли - 26 чел.	по списку - 28 чел. выполняли - 25 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 23 чел.
на «5»	4	0	1	0	3	5	2
на «4»	8	2	6	6	9	6	6
на «3»	11	17	14	11	12	12	12
на «2»	0	3	4	2	2	2	3
качество знаний	52,2%	9%	28%	31,5%	46,2%	44%	34,8%

В 2022-2023 учебном году ВПР по русскому языку в 5-х классах выполняли 74 (91,4%) ученика из 81. В сравнении с прошлым годом - 89 учеников (93,7%) из 95. 5а и 5б классы – учитель Валынова О.Н., 5в класс – Туркина Н.Г.

На «5» выполнили работу 10 обучающихся, это – 13,5% от общего числа выполнявших работу (в 2021-2022 учебном году – 5/5,6%). На «4» - 21 ученик – 28,4% (22/24,7%). На «3» - 36 - 48,6% (53/59,6%). На «2» - 7 – 9,5% (9/10,1%). Качество знаний в 5-х классах в среднем составляет в этом учебном году 41,7%, что на 11,6 выше, чем в прошлом учебном году (30,1%).

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
<i>Математика</i>							
	5а	5б	5в	5г	5а	5б	5в

	по списку - 24 чел. выполняли - 23 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 21 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 26 чел.	по списку - 22 чел. выполняли - 19 чел.	по списку - 30 чел. выполняли - 27 чел.	по списку - 28 чел. выполняли - 19 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 22 чел.
на «5»	12	0	4	4	5	4	2
на «4»	8	3	12	5	11	6	9
на «3»	3	12	10	7	9	7	9
на «2»	0	6	0	3	2	2	2
качество знаний	87%	14,3%	61,5%	47,4%	59,3%	52,6%	50%

В 2022-2023 учебном году ВПР по математике в 5-х классах выполняли 68 (84%) ученика из 81. В сравнении с прошлым годом - 89 учеников (93,7%) из 95. Учитель, преподающий математику в 5-х классах – Дибина С.В.

На «5» выполнили работу 11 обучающихся, это – 16,2% от общего числа выполнявших работу (в 2021-2022 учебном году – 20/22,5%). На «4» - 26 учеников – 38,2% (28/31,5%). На «3» - 25 – 36,8% (32/36%). На «2» - 6 – 8,8% (9/10,1%). Качество знаний в 5-х классах в среднем составляет в этом учебном году 54%, что на 1,4 выше, чем в прошлом учебном году (52,6%).

	2022-2023 учебный год			2022-2023 учебный год		
<i>История</i>				<i>Биология</i>		
	5а	5б	5в	5а	5б	5в
	по списку - 30 чел. выполняли - 23 чел.	по списку - 28 чел. выполняли - 19 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 21 чел.	по списку - 30 чел. выполняли 26 чел.	по списку - 28 чел. выполняли 17 чел.	по списку - 23 чел. выполняли 21 чел.
на «5»	6	6	2	1	1	0
на «4»	14	7	1	14	2	0
на «3»	3	6	9	10	11	16
на «2»	0	0	0	1	3	5
качество знаний	87%	68,4%	57,1%	57,7%	17,6%	0%

В 2022-2023 учебном году ВПР по истории в 5-х классах выполняли 63 (78%) ученика из 81, учитель – Кузасева Т.В. На «5» выполнили работу 14 обучающихся, это – 22,2% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 22 ученика – 34,9% , на «3» - 18 – 28,6%. Качество знаний в 5-х классах в среднем составляет 70,8%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по биологии в 5-х классах выполняли 64 (79%) ученика из 81, учителя: 5а – Митина Л.Г., 5б и 5в – Калита С.И. На «5» выполнили работу 2 обучающихся, это – 3% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 16 учеников – 25% , на «3» - 37 – 57,8%, на «2» - 9 учеников – 14%. Качество знаний в 5-х классах в среднем составляет 25,1%,

ВПР Русский язык 5 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					

ВПР История 5 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пензенская обл.	288	11531	3,89	31,91	42,34	21,86
Шемышейский муниципальный район	5	100	3	33	49	15
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		65	0	27,69	50,77	21,54
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пензенская обл.	288	11746	9,39	37,25	37,21	16,16
Шемышейский район	5	113	7,96	49,56	30,97	11,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		76	9,21	48,68	28,95	13,16

ВПР Математика 5 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пензенская обл.	288	11904	5,57	34,01	41,11	19,3
Шемышейский район	5	102	6,86	38,24	40,2	14,71
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		70	8,57	35,71	40	15,71

ВПР Биология 5 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Пензенская обл.	288	11680	4,88	34,69	43,14	17,29

Шемышейский муниципальный район	5	99	10,1	49,49	37,37	3,03
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		66	13,64	57,58	25,76	3,03

6-е классы

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Русский язык								
	ба	бб	бв	бк	ба	бб	бв	бг
	по списку - 23 чел. выполнили - 19 чел.	по списку - 24 чел. выполнили - 21 чел.	по списку - 26 чел. выполнили - 25 чел.	по списку - 18 чел. выполнял и - 15 чел.	по списку - 24 чел. выполнял и - 23 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 20 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 23 чел.	по списку - 21 чел. выполняли - 19 чел.
на «5»	0	0	4	0	0	0	2	0
на «4»	4	9	10	4	14	4	4	3
на «3»	11	9	10	10	4	12	10	14
на «2»	4	3	1	1	5	4	7	2
качество знаний	21%	42,9%	56%	26,7%	60,9%	20%	26,1%	15,8%

В 2022-2023 учебном году ВПР по русскому языку в 6-х классах выполняли 85 (90,4%) ученика из 94. В сравнении с прошлым годом - 80 учеников (87,9%) из 91, учитель Улыбина Н.П.

На «5» выполнили работу 2 обучающихся, это – 2,4% от общего числа выполнявших работу (в 2021-2022 учебном году – 4/5%). На «4» - 25 учеников – 29,4% (27/33,8%). На «3» - 40 - 47% (40/50%). На «2» - 18 – 21,2% (9/11,3%). Качество знаний в 6-х классах в среднем составляет в этом учебном году 30,7%, что на 6 ниже, чем в прошлом учебном году (36,7%).

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Математика								
	ба	бб	бв	бк	ба	бб	бв	бг
	по списку - 23 чел. выполнили - 20 чел.	по списку - 24 чел. выполнили - 23 чел.	по списку - 26 чел. выполнили - 23 чел.	по списку - 18 чел. выполнили - 13 чел.	по списку - 24 чел. выполнили - 24 чел.	по списку - 23 чел. выполнили - 18 чел.	по списку - 26 чел. выполнили - 22 чел.	по списку - 21 чел. выполнили - 19 чел.
на «5»	0	0	2	1	6	6	4	0
на «4»	4	11	13	3	14	4	9	4
на «3»	15	10	8	8	4	8	9	12
на «2»	1	2	0	1	0	0	0	3
качество знаний	20%	47,2%	65,2%	30,8%	83,3%	55,6%	59,1%	21%

В 2022-2023 учебном году ВПР по математике в 6-х классах выполняли 83 (88,3%) ученика из 94. В сравнении с прошлым годом - 79 учеников (86,8%) из 91, учителя: ба, бб, бв – Безрукова Е.Н., бг – Агапова М.Н.

На «5» выполнили работу 16 обучающихся, это – 19,3% от общего числа выполнявших работу (в 2021-2022 учебном году – 3/3,8%). На «4» - 31 ученик – 37,3% (31/39,2%). На «3» - 33 – 39,8% (41/51,9%). На «2» - 3 – 3,6% (4/5%). Качество знаний в 6-х классах в среднем составляет в этом учебном году 54,8%, что на 14 выше, чем в прошлом учебном году (40,8%).

	2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
История			Обществознание	
	бб	бв	ба	бг
	по списку - 23 чел. выполняли - 18 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 24 чел.	по списку - 24 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 21 чел. выполняли - 14 чел.
на «5»	5	1	4	4
на «4»	6	17	8	6
на «3»	7	6	10	4
на «2»	0	0	0	0

качество знаний	61,1%	75%	54,5%	71,4%
-----------------	--------------	------------	--------------	--------------

В 2022-2023 учебном году ВПР по истории в 6-х классах выполняли 42 (85,7%) ученика из 49, учитель – Кузасева Т.В. На «5» выполнили работу 6 обучающихся, это – 14,3% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 23 ученика – 54,8% , на «3» - 13 – 31%. Качество знаний в 6-х классах в среднем составляет 68%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по обществознанию в 6-х классах выполняли 36 (80%) учеников из 45, учитель – Кузнецова Е.А. На «5» выполнили работу 8 обучающихся, это – 22,2% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 14 учеников – 38,9% , на «3» - 14 – 38,9%. Качество знаний в 6-х классах в среднем составляет 63%.

	2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
Биология			География	
	6б	6в	6б	6г
	по списку - 24 чел. выполняли - 24 чел.	по списку - 26 чел. выполняли - 24 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 17 чел.	по списку - 21 чел. выполняли - 16 чел.
на «5»	10	1	4	4
на «4»	10	7	8	6
на «3»	4	14	10	4
на «2»	0	1	0	0
качество знаний	83,3%	34,8%	94,1%	31,3%

В 2022-2023 учебном году ВПР по биологии в 6-х классах выполняли 48 (96%) учеников из 50, учитель – Калита С.И. На «5» выполнили работу 11 обучающихся, это – 22,9% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 17 учеников – 35,4% , на «3» - 18 – 37,5%, на «2» - 1 - 2%. Качество знаний в 6-х классах в среднем составляет 59%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по географии в 6-х классах выполняли 33 (75%) учеников из 44, учитель – Кузнецова Л.А. На «5» выполнили работу 8 обучающихся, это – 24,2% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 14 учеников – 42,4% , на «3» - 14 – 42,4%. Качество знаний в 6-х классах в среднем составляет 62,7%.

ВПР Русский язык 6 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пензенская обл.	293	11713	10,4	39,59	37,24	12,77
Шемышейский район	5	116	18,97	48,28	31,03	1,72

МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		88	20,45	48,86	28,41	2,27
-------------------------	--	----	-------	-------	-------	------

ВПР Математика бклассы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пензенская обл.	292	11683	8,47	44,91	36,99	9,63
Шемышейский район	5	113	3,88	43,69	35,92	16,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		86	3,49	40,7	37,21	18,6

ВПР Биология 6 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Пензенская обл.	89	2223	5,76	39,32	40,62	14,3
Шемышейский район	4	72	1,39	40,28	41,67	16,67
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		47	0	40,43	36,17	23,4

ВПР История 6 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Пензенская обл.	229	5552	2,74	37,84	41,34	18,08
Шемышейский район	4	53	0	39,62	49,06	11,32
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		42	0	30,95	54,76	14,29

ВПР География 6 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Пензенская обл.	228	5741	3,21	36,58	44,56	15,66
Шемышейский район	3	41	2,44	63,41	31,71	2,44
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		36	2,78	58,33	36,11	2,78

ВПР Обществознание 6 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Пензенская обл.	234	5864	4,41	36,57	39,42	19,6
Шемышейский район	3	54	3,7	46,3	35,19	14,81
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		39	0	41,03	38,46	20,51

7-е классы

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Русский язык								
	7а	7б	7в	7г	7а	7б	7в	7к
	по списку у - 25 чел. выполнили - 20 чел.	по списку - 28 чел. выполнили - 23 чел.	по списку - 26 чел. выполнили - 25 чел.	по списку – 26 чел. выполняли - 23 чел.	по списку – 24 чел. выполняли – 15 чел.	по списку – 23 чел. выполняли – 23 чел.	по списку – 25 чел. выполняли – 20 чел.	по списку – 17 чел. выполняли – 11 чел.
на «5»	0	0	0	1	0	0	4	0
на «4»	5	10	7	4	4	7	12	2
на «3»	12	10	17	11	8	14	3	6
на «2»	3	3	1	7	3	2	1	3
качество знаний	25%	43,5%	28%	21,7%	26,7%	30,4%	80%	18,2%

В 2022-2023 учебном году ВПР по русскому языку в 7-х классах выполняли 69 (77,5%) ученика из 89. В сравнении с прошлым годом - 91 ученик (86,7%) из 105. Учителя: 7а, 7к – Валынова О.Н., 7б – Аторина Е.С., 7в – Туркина Н.Г.

На «5» выполнили работу 4 обучающихся, это – 5,8% от общего числа выполнявших работу (в 2021-2022 учебном году – 1/1,1%). На «4» - 25 учеников – 36,2% (26/28,6%). На «3» - 31 – 44,9% (50/54,9%). На «2» - 9 – 13% (14/15,4%). Качество знаний в 7-х классах в среднем составляет в этом учебном году 38,8%, что на 9,3 выше, чем в прошлом учебном году (29,6%).

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Математика								
	7а	7б	7в	7г	7а	7б	7в	7к
	по списку - 25 чел. выполнили - 23 чел.	по списку - 28 чел. выполнили - 25 чел.	по списку - 26 чел. выполнили - 25 чел.	по списку - 26 чел. выполнили - 23 чел.	по списку - 24 чел. выполнили - 16 чел.	по списку - 23 чел. выполнили - 22 чел.	по списку - 25 чел. выполнили - 22 чел.	по списку - 17 чел. выполнили - 13 чел.
на «5»	0	0	2	0	0	0	4	2
на «4»	8	9	11	6	5	10	13	8
на «3»	12	14	11	13	10	12	5	3
на «2»	3	2	0	4	1	0	0	0
качество знаний	34,8%	36%	52%	26,1%	31,3%	45,5%	77,3%	76,9%

В 2022-2023 учебном году ВПР по математике в 7-х классах выполняли 73 (82%) учеников из 89. В сравнении с прошлым годом - 96 ученик (91,4%) из 105. Учителя: 7а, 7в – Лемаев С.В., 7б – Тарасов Е.А., 7к – Паршина Н.В.

На «5» выполнили работу 6 обучающихся, это – 8,2% от общего числа выполнявших работу (в 2021-2022 учебном году – 2/2,1%). На «4» - 36 учеников – 49,3% (34/35,4%). На «3» - 30 – 41% (50/52%). На «2» - 1 – 1,4% (9/9,4%). Качество знаний в 7-х классах в среднем составляет в этом учебном году 57,8%, что на 20,6 выше, чем в прошлом учебном году (37,2%).

	2022-2023 учебный год				
	Биология		География	Обществознание	
	7а	7к	7а	7в	7к
	по списку - 24 чел. выполняли - 17 чел.	по списку - 17 чел. выполняли - 9 чел.	по списку - 24 чел. выполняли - 15 чел.	по списку - 25 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 17 чел. выполняли - 10 чел.
на «5»	0	0	0	8	0
на «4»	5	2	0	10	7
на «3»	12	5	12	4	1
на «2»	0	2	3	0	2
качество знаний	29,4%	22,2%	0%	81,8%	70%

В 2022-2023 учебном году ВПР по биологии в 7-х классах выполняли 26 (63,4%) учеников из 41, учитель – Калита С.И. На «5» выполнили работу 0 обучающихся, это – 0% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 7 учеников – 26,9% , на «3» - 17 – 65,4%, на «2» - 2 – 7,7%. Качество знаний в 7-х классах в среднем составляет 25,8%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по географии в 7-х классах писал один класс, 15 (62,5%) учеников из 24, учитель – Калита С.И.. На «5» выполнили работу 0 обучающихся, это – 0% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 0 учеников – 0% , на «3» - 12 – 80%, на «2» - 3 – 20%. Качество знаний в 7а классе составляет 0%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по обществознанию в 7-х классах выполняли 32 (71,1%) ученика из 42, учитель – Кузасева Т.В.. На «5» выполнили работу 8 обучающихся, это – 25% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 17 учеников – 53,1% , на «3» - 5 – 15,6%, на «2» - 2 – 6,3%. Качество знаний в 7-х классах в среднем составляет 75,9%.

	2022-2023 учебный год		
	<u>Физика</u>		<u>История</u>
	7б	7в	7б
	по списку - 23 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 25 чел. выполняли - 20 чел.	по списку - 23 чел. выполняли - 17 чел.
на «5»	1	12	1
на «4»	4	6	9
на «3»	16	2	7
на «2»	1	0	0
качество знаний	22,7%	90%	58,8%

В 2022-2023 учебном году ВПР по физике в 7-х классах выполняли 42 (87,5%) ученика из 48, учитель – Илёшина Л.В. На «5» выполнили работу 13 обучающихся, это – 31% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 10 учеников – 23,8% , на «3» - 18 – 42,9%, на «2» - 1 – 2,4%. Качество знаний в 7-х классах в среднем составляет 56,4%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по истории выполнял один класс, 7б - 17 (73,9%) учеников из 23, учитель – Кузасева Т.В.. На «5» выполнил работу 1 обучающийся, это – 5,9% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 9 учеников – 52,9% , на «3» - 7 – 41,2%. Качество знаний в 7б классе составляет 58,8%.

ВПР Русский язык 7 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пензенская обл.	293	11439	11,66	44,31	34,6	9,43
Шемышейский район	5	113	8,85	53,98	31,86	5,31

МБОУ СОШ Шемышейка	р.п.	71	12,68	43,66	38,03	5,63
-----------------------	------	----	-------	-------	-------	------

ВПР Математика 7 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пензенская обл.	295	11606	7,11	47,73	33,74	11,43
Шемышейский район	5	114	0	64,1	28,21	7,69
МБОУ СОШ Шемышейка	р.п.	75	0	0	0	0

ВПР Физика 7 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пензенская обл.	235	5710	6,57	43,08	36,15	14,2
Шемышейский район	3	62	1,61	48,39	25,81	24,19
МБОУ СОШ Шемышейка	р.п.	44	2,27	40,91	27,27	29,55

ВПР Биология 7 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Пензенская обл.	175	4042	5,24	38,22	38,67	17,86
Шемышейский район	4	51	5,88	49,02	41,18	3,92
МБОУ СОШ Шемышейка	р.п.	26	7,69	65,38	26,92	0

ВПР История 7 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пензенская обл.	194	3794	3,4	38,88	38,72	19

Шемышейский район	5	49	0	59,18	34,69	6,12
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.		19	0	36,84	57,89	5,26

ВПР География 7 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пензенская обл.	196	3987	5,5	49,13	34,13	11,25
Шемышейский район	3	33	9,09	72,73	9,09	9,09
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.		15	20	80	0	0

ВПР Обществознание 7 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Пензенская обл.	177	3714	6,84	40,06	39,07	14,03
Шемышейский район	2	38	5,26	28,95	44,74	21,05
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.		32	6,25	18,75	50	25

8-е классы

2022-2023 учебный год								
Русский язык					Математика			
	8а	8б	8в	8г	8а	8б	8в	8г
	по списку – 24 чел. выполнили - 16 чел.	по списку – 27 чел. выполнили - 24 чел.	по списку – 27 чел. выполнили - 23 чел.	по списку – 28 чел. выполнили - 24 чел.	по списку – 24 чел. выполнили - 20 чел.	по списку – 27 чел. выполнили - 22 чел.	по списку – 27 чел. выполнили - 24 чел.	по списку – 28 чел. выполнили - 24 чел.
на «5»	0	1	0	0	0	0	2	0
на «4»	2	9	9	4	8	7	5	2
на «3»	10	12	8	14	10	13	16	19
на «2»	4	2	6	6	2	2	1	3
качество знаний	12,5%	41,7%	39,1%	16,7%	40%	31,8%	29,2%	8,3%

В 2022-2023 учебном году ВПР по русскому языку в 8-х классах выполняли 87 (82%) ученика из 106, учитель - Аторина Е.С.

На «5» выполнил работу 1 обучающийся, это – 1,1% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 24 ученика – 27,6%, на «3» - 44 – 50,6%, на «2» - 18 – 20,7%. Качество знаний в 8-х классах в среднем составляет в этом учебном году 27,5%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по русскому языку в 8-х классах выполняли 90 (84,9%) ученика из 106, учитель - Лемаев С.В.

На «5» выполнил работу 2 обучающихся, это – 2,2% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 22 ученика – 24,4%, на «3» - 58 – 64,4%, на «2» - 8 – 8,9%. Качество знаний в 8-х классах в среднем составляет в этом учебном году 27,5%.

2022-2023 учебный год			
Обществознание			Биология
	8а	8г	8а
	по списку - 24 чел. выполняли - 16 чел.	по списку – 28 чел. выполняли - 23 чел.	по списку - 24 чел. выполняли - 19 чел.
на «5»	0	0	1
на «4»	0	0	3
на «3»	13	19	14
на «2»	3	4	1
качество знаний	0%	0%	21%

В 2022-2023 учебном году ВПР по обществознанию в 8-х классах выполняли 39 (75%) учеников из 52, учитель – Ходжамова Г.Н. На «5» выполнили работу 0

обучающихся, это – 0% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 0 учеников – 0% , на «3» - 32 – 82%, на «2» - 7 – 17,9%. Качество знаний в 8-х классах в составляет **0%**.

В 2022-2023 учебном году ВПР по биологии в 8-х классах выполнял 8а класс - 19 (79,2%) учеников из 24, учитель – Калита С.И. На «5» выполнил работу 1 обучающихся, это – 5,2% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 3 ученика – 15,8% , на «3» - 14 – 73,7%, на «2» - 1 – 5,2%. Качество знаний в 8а классе в составляет 21%.

2022-2023 учебный год	
<u>География</u>	<u>Химия</u>
8в	8в
по списку - 27 чел. выполняли - 22 чел.	по списку - 27 чел. выполняли - 23 чел.
0	3
3	14
15	5
4	1
13,6%	73,9%

В 2022-2023 учебном году ВПР по географии сдавал 8в класс, 22 (81,4%) ученика из 27, учитель – Турчкова О.А. На «5» выполнили работу 0 обучающихся, это – 0% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 3 ученика – 13,6% , на «3» - 15 – 68,2%, на «2» - 4 – 18,2%. Качество знаний в 8в классе составляет 13,6%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по химии сдавал 8в класс, 23 (85,2%) ученика из 27, учитель – Митина Л.Г. На «5» выполнили работу 3 обучающихся, это – 13% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 14 учеников – 60,9% , на «3» - 5 – 21,7%, на «2» - 1 – 4,3%. Качество знаний в 8в классе в составляет 73,9%.

2022-2023 учебный год		
<u>Физика</u>	<u>История</u>	
8б	8г	8г
по списку - 27 чел. выполняли - 23 чел.	по списку - 27 чел. выполняли - 24 чел.	по списку - 28 чел. выполняли - 22 чел.
8	1	1
7	9	6
8	14	14
0	0	1
65,2%	41,7%	31,8%

В 2022-2023 учебном году ВПР по физике в 8-х классах сдавали 47 (87%) учеников из 54, учитель – Илёшина Л.В. На «5» выполнили работу 9 обучающихся, это – 19,1% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 16 учеников – 34% , на «3» - 22 – 46,8%. Качество знаний в 8б и 8г классах в среднем составляет 53,5%.

В 2022-2023 учебном году ВПР по истории сдавал 8г класс, 22 (78,6%) ученика из 28, учитель – Ходжамова Г.Н. На «5» выполнил работу 1 обучающийся, это – 4,5% от общего числа выполнявших работу, на «4» - 6 учеников – 27,3% , на «3» - 14 – 63,6%, на «2» - 1 – 4,5%. Качество знаний в 8в классе в составляет 31,8%.

ВПР Русский язык 8 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный	первичный	51				

балл:						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Пензенская обл.	291	11190	12,42	38,15	38,52	10,91
Шемышейский район	5	132	12,88	53,03	31,82	2,27
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.		90	15,56	54,44	27,78	2,22

ВПР Математика 8 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пензенская обл.	292	11246	6,61	55,97	32,67	4,75
Шемышейский район	5	139	7,19	59,71	31,65	1,44
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.		93	8,6	63,44	25,81	2,15

ВПР Физика 8 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пензенская обл.	187	3617	5,56	44,04	37,38	13,02
Шемышейский муниципальный район	4	74	4,05	48,65	31,08	16,22
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.		47	0	48,94	31,91	19,15

ВПР Химия 8 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Пензенская обл.	193	3859	3,85	34,33	40,2	21,62
Шемышейский муниципальный район	3	32	3,13	37,5	46,88	12,5
МБОУ СОШ р.п.		23	4,35	21,74	60,87	13,04

Шемышейка						
-----------	--	--	--	--	--	--

ВПР Биология 8 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Пензенская обл.	58	1035	3,09	42,51	41,55	12,85
Шемышейский муниципальный район	3	39	2,56	58,97	33,33	5,13
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		19	5,26	73,68	15,79	5,26

ВПР История 8 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Пензенская обл.	191	3801	2,89	39,12	39,36	18,63
Шемышейский район	5	54	3,7	51,85	37,04	7,41
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		22	4,55	63,64	27,27	4,55

ВПР География 8 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Пензенская обл.	185	3554	5,18	45,75	37,25	11,82
Шемышейский район	2	23	17,39	69,57	13,04	0
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		22	18,18	68,18	13,64	0

ВПР Обществознание 8 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18

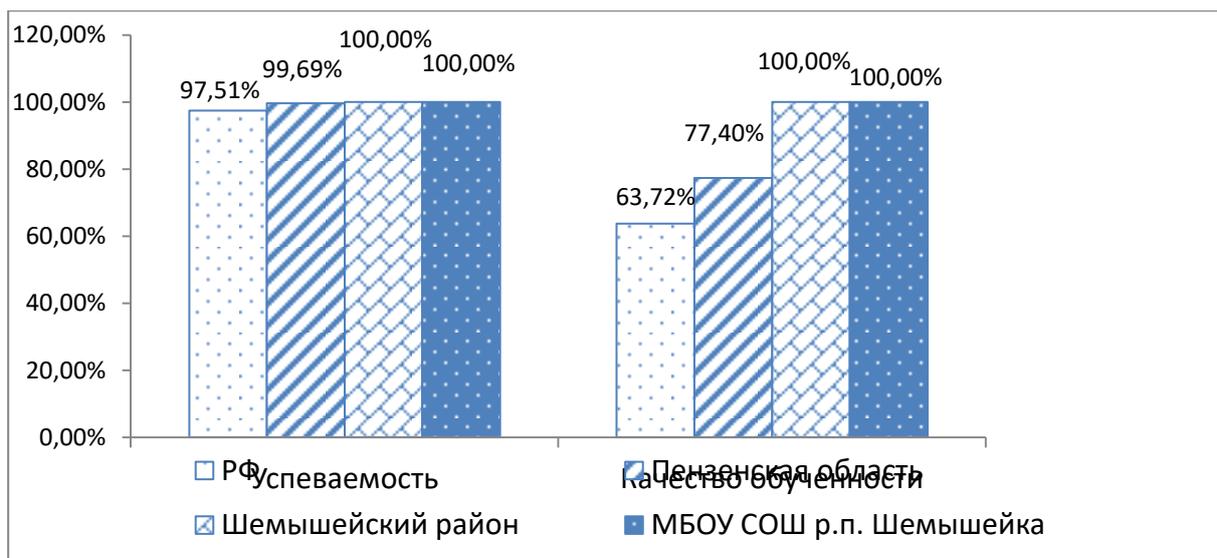
Пензенская обл.	192	3800	6,62	45,65	34,94	12,79
Шемышейский район	3	56	14,29	71,43	12,5	1,79
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.		39	17,95	82,05	0	0

11 класс

ВПР Физика 11

Статистика по отметкам

Предмет:	Физика							
Максимальный первичный балл:	26							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	97,51	63,72
Пензенская обл.	74	646	0,31	22,29	41,8	35,6	99,69	77,4
Шемышейский район	1	21	0	0	47,62	52,38	100	100
МБОУ СОШ Шемышейка р.п.	28	21 (75%)	0	0	47,62	52,38	100	100



Сравнение отметок с отметками по журналу

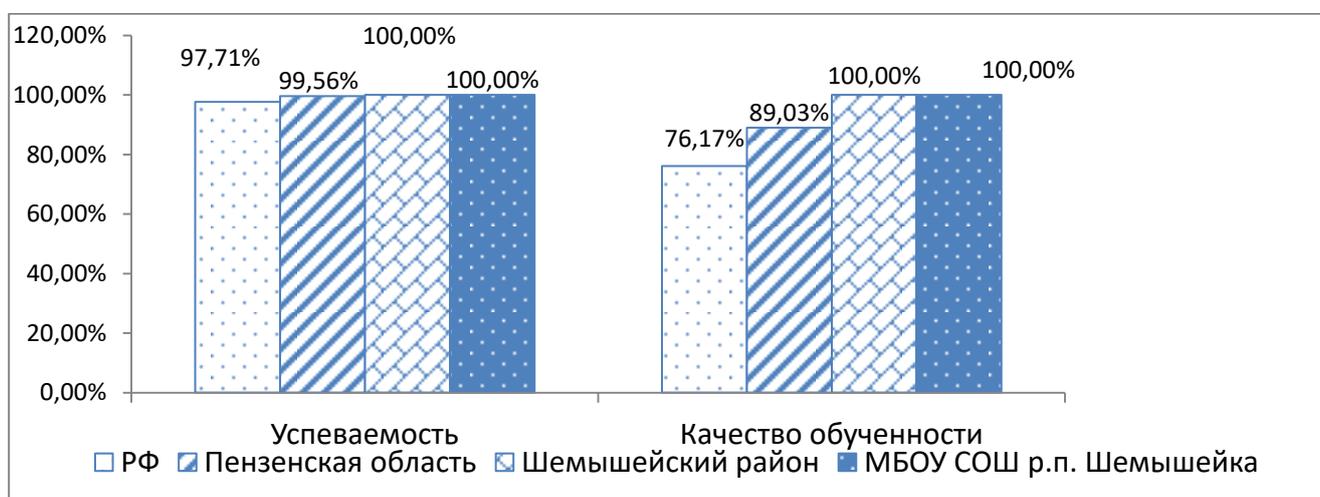
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	18,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	465	72,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	9,18
Всего	646	100
Шемышейский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81

Всего	21	100
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	23,81
Всего	21	100

Сравнение итогов ВПР в 11 классе по физике за два года (разные классы)

Год	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Усп-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
2022	36	16 (44,4%)	5 (31,3%)	7 (43,8%)	3 (18,7%)	1 (6,2%)	93,8%	75%
2023	28	21 (75%)	52,38	47,62	0	0	100	100

ВПР	История 11							
Статистика по отметкам								
Максимальный первичный балл:	21							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	97,71	76,17
Пензенская обл.	110	911	0,44	10,54	39,85	49,18	99,56	89,03
Шемышейский район	3	8	0	0	37,5	62,5	100	100
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		5 (17,9%)	0	0	0	100	100	100



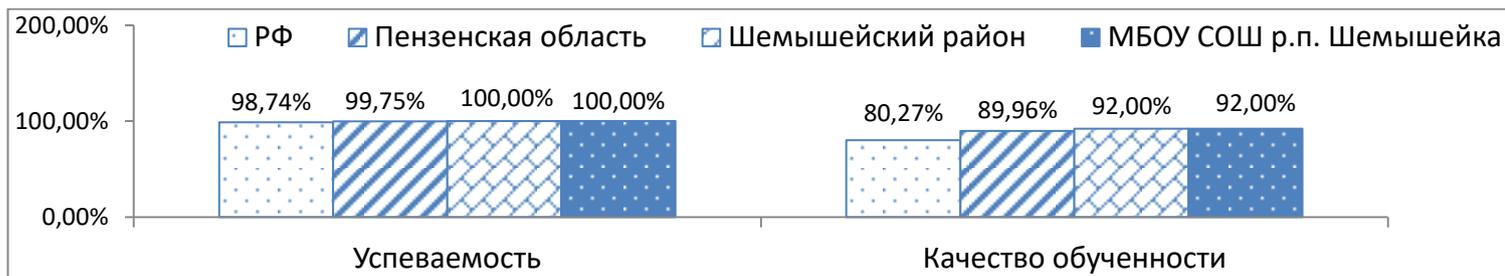
ВПР		История 11	
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		История	
Максимальный первичный балл:		21	
Дата:		15.03.2023	
Группы участников		Кол-во участников	%
Пензенская обл.			
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		112	12,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		722	79,34
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		76	8,35
Всего		911	100
Шемьшейский муниципальный район			
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0	0
Всего		8	100
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка			
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0	0
Всего		5	100

Сравнение итогов ВПР в 11 классе по истории за два года (разные классы)

Год	Ко-л-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Усп-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
2022	36	17 (47,2%)	8 (47,1%)	8 (47,1%)	1 (5,8%)	-	100%	94,2%
2023	28	5 (17,9%)	100	0	0	0	100	100

ВПР География 11									
Статистика по отметкам									
Предмет:		География							
Максимальный первичный		21							

балл:								
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	98,74	80,27
Пензенская обл.	158	2022	0,25	9,79	49,41	40,55	99,75	89,96
Шемышейский муниципальный район	3	25	0	8	52	40	100	92
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		22 (78,6%)	0	9,09	50	40,91	100	92



ВПР География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	403	19,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1459	72,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	160	7,91
Всего	2022	100
Шемышейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16
Всего	25	100
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100

Сравнение итогов ВПР в 11 классе по ГЕОГРФИИ за два года (разные классы)

Год	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Усп-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
2022	36	8 (22,2%)	8 (100%)	-	-	-	100%	100%
2023	28	22 (78,6%)	40,91	50	9,09	0	100	92

Выводы: 1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний по учебным предметам во 2-11 классах. 2. Учителями-предметниками проведен поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 и 11 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. 3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 2-8 и 11 классов. 4. В результате проведенного сравнительного результатов ВПР и результатов достижений учащихся 2-8 и 11 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:

- достаточные высокие результаты по итогам ВПР показали обучающие: 4б класса по всем проверяемым предметам, 6а класса по математике, 6г класса по обществоведению, в 6б классе по географии, в 7в классе по русскому языку, в 7в,к классах по математике, в 7в,к классах по обществознанию, в 7в классе по физике, в 8в классе по химии;

- в 11классе по всем предметам учащиеся показали хорошие результаты (100% успеваемость);

- самые низкие показатели (качество обученности 0%) показали учащиеся 5в класса по биологии, 7а класса по географии, 8а,г классов по обществоведению;

- достаточно низкий показатель качества обученности (ниже 50%) у обучающихся 5-х классов по русскому языку, 5б классе по биологии, 6г,б,в классах по русскому языку, 6г классе по математике, 7к классе по русскому языку, в 7-х классах по биологии, 7б классе по физике, в 8-х классах по математике, 8а классе по биологии, 8в классе по географии, 8г классе по физике и истории.

Анализ результатов независимой диагностики. Результаты ГИА

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ р.п. Шемышейка администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;

2. Работа с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА;

3. Осуществление контроля за подготовкой к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы был оформлен стенд по итоговой аттестации, где размещалась общая для всех участников ГИА информация: отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, в т.ч. информационная картинка о запрете использования на ОГЭ и ЕГЭ мобильного телефона, справочных материалов; сроки проведения экзаменов; права подачи апелляции о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. Здесь же можно было найти информацию о правилах поступления в ССУЗы, ВУЗы, их адреса и сайты. В учебных кабинетах предметные стенды и уголки наполнены методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2021 года; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению заданий, интернет-ресурсы по предмету. Информация по подготовке к ГИА постоянно размещалась на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания классных руководителей, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о системе общественного наблюдения при проведении ГИА, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции, о количестве вузов и ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д. Администрацией школы составлен план внеурочной занятости обучающихся 9, 11 классов, на которых организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков.

Для подготовки обучающихся 9, 11 классов составлялись графики консультаций для дополнительных занятий

С целью подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, знакомства с порядком проведения ГИА были проведены классные собрания в обучающимися и родительские собрания с их родителями (законными представителями).

Таким образом администрацией школы созданы все условия для подготовки обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА как в основной период, так и в резервные сроки.

*Мониторинг государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ в 2022 – 2023 учебный год*

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 в форме ОГЭ и в форме ГВЭ с использованием АИС ГИА», Письмом Рособрназора от 1 февраля 2023 г. № 04-31.

Условием допуска к ГИА девятиклассников наряду с отсутствием академической задолженности являлось – успешное прохождение (результат – «зачет») итогового устного собеседования по русскому языку, которое проводилось 8 февраля, 15 марта, 15 мая 2023 года.

Итоговое собеседование по русскому языку было проведено на основании Приложения к письму Рособрназора от 22.11.2022 № 04-435 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году».

*Результаты итогового собеседования по русскому языку
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка*

Дата проведения ИС	Общее количество участников ИС	«Зачет»		«Незачет»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
08.02.2023	62	62	100	0	0
15.03.2023	-	-	-	-	-
15.05.2023	-	-	-	-	-

По итогам ИС к ГИА в 2023 году допущены 62 девятиклассника (100%).

В 2022–2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся необходимо было пройти ГИА по четырем предметам, из них – по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты по трем и более учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в резервные дни основного периода, в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года) было предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам.

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения ГИА на территории Пензенской области в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка был создан ППЭ.

В период проведения ГИА в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка все аудитории пункта проведения экзаменов были оснащены средствами видеонаблюдения в режиме видеофиксации.

Была организована работа по обеспечению режима информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов для проведения ГИА.

К проведению ГИА привлечены 19 работников ППЭ, из них: 1 организатор проведения ОГЭ в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка, 9 организаторов в аудитории, 5 организаторов вне аудитории, 2 технических специалиста, 2 специалиста по инструктажу и проведению лабораторных работ по физике и химии.

Контроль за соблюдением установленного Порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии.

В дни проведения ГИА был привлечен медицинский работник в целях охраны здоровья обучающихся, а также своевременного и полного оказания медицинской помощи.

В целях обеспечения открытости процедуры проведения ГИА, повышения доверия общества к процедуре ГИА за счет возможности предоставления достоверной информации о ходе проведения экзаменов, была создана система общественного наблюдения.

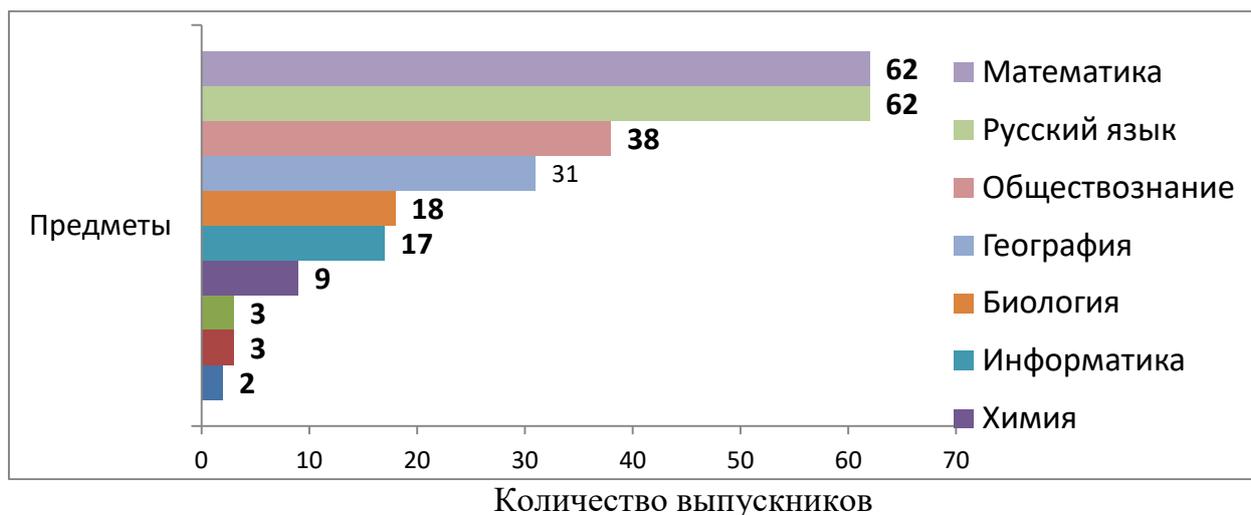
*Общая характеристика участников
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2023 году*

Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Код предмета	Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
01	Русский язык	81	100	73	100	62	100
02	Математика	81	100	73	100	62	100
03	Физика			8	11	3	4,8
04	Химия			7	9,6	9	14,5
05	Информатика			13	17,8	17	27,4
06	Биология			34	46,6	18	29
07	История			4	5,5	2	3,2
08	География			31	42,5	31	50
09	Английский язык			4	5,5	3	4,8
10	Немецкий язык						
12	Обществознание			42	57,5	38	61,3
18	Литература						
Всего участников ОГЭ		81		73		62	



Распределение выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам в 2023 году



Значимым показателем в анализе предметных результатов ГИА является показатель востребованности учебного предмета. Выбор обучающимися того или иного предмета позволяет в будущем определить профессиональную ориентацию выпускников.

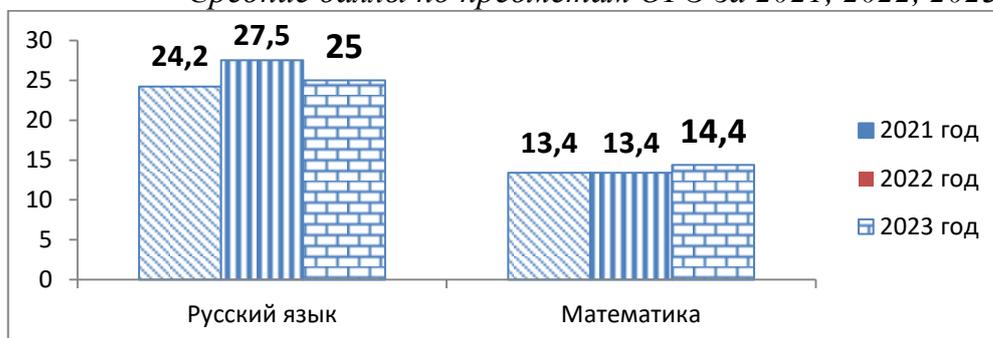
Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными оказались следующие предметы: по обществознанию – 61,3 % участников, по географии – 50 %, по биологии – 29 % и по информатике – 27,4 % участников.

Наименее востребованными оказались экзамены по истории – 3,2% участников, по физике – 4,8 % участников и по иностранному языку (английский) – 4,8 % участников.

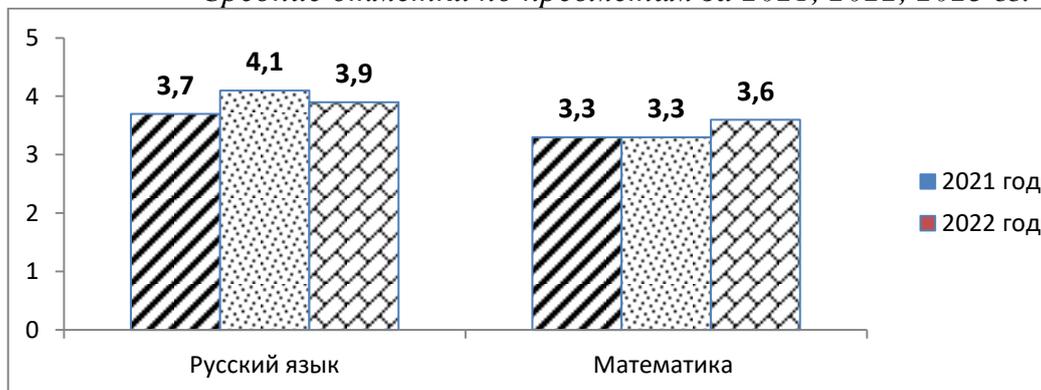
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ Общие результаты ОГЭ 2023

Предмет	Количество участников ОГЭ	Доля выпускников, показавших неудовлетворительный результат	Доля выпускников, показавших удовлетворительный результат	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	62	1/1,6%	61/98,4%	15	33	25	3,9
Математика	62	7/11,3%	55/88,7%	8 (не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)/	31	15,4	3,6
Физика	3	-	3/100%	11	45	16,3	3
Химия	9	1	9/100%	10	40	34	4,9
Информатика	17	1/5,9%	16/94,1%	5	19	8,1	3,1
Биология	18	-	18/100%	13	45	30,4	3,9
История	2	-	2/100%	11	37	31	4,5
География	31	1/3,2%	30/96,8%	12	31	19,1	3,6
Английский язык	3	-	3/100%	29	68	50	4
Обществознание	38	-	38/100%	14	37	23,2	3,6

Средние баллы по предметам ОГЭ за 2021, 2022, 2023 гг.



Средние отметки по предметам за 2021, 2022, 2023 гг.



По итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

РУССКИЙ ЯЗЫК

В экзамене по русскому языку приняли участие 62 выпускника 9-х классов школы (100%). Один ученик получил неудовлетворительную отметку, которая была исправлена при повторной сдаче в резервные сроки.

Результаты экзамена

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
19	30,6	17	27,4	26	42	-	-	100%	58,1%

Выполняло работу – 62 учащихся (100%)

Средний первичный балл – 25

Средняя отметка – 3,9

Качество знаний – 58,1%

Максимальный балл – 33 (Сулова Александра)

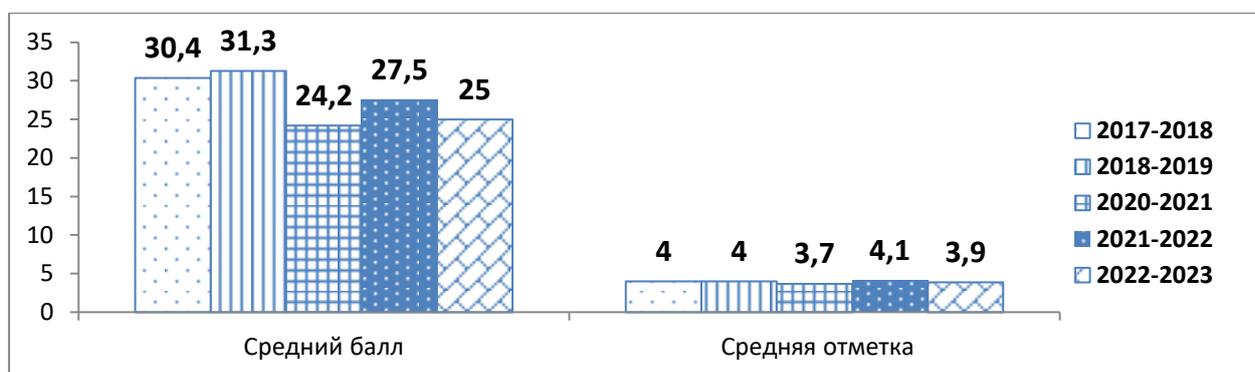
Минимальный балл – 16 (Анисимов Никита, Адаев Иван)

Мониторинг отметок по русскому языку

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	16	24,6%	24	36,9%	25	38,5	61,5%
2017-2018	16	28%	25	43%	17	29%	71%
2018-2019	13	30,2%	17	39,6%	13	30,2%	69,8%
2020-2021	15	19%	25	32%	39	49%	50,6%
2021-2022	33	45,2%	21	28,8%	19	26%	74%
2022-2023	19	30,6%	17	27,4%	26	42%	58,1%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2015-2016	30,1	
2016-2017	28,8	3,9
2017-2018	30,4	4
2018-2019	31,3	4
2020-2021	24,2	3,7
2021-2022	27,5	4,1
2022-2023	25	3,9

**Средние баллы и средние отметки по русскому языку за 5 лет
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка**



Значительно снизились средний балл и средняя отметка по предмету по сравнению с прошлым учебным годом.

Участники		Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка	62	-	26 (42%)	17 (27,4%)	19 (30,6%)	36 (58,1%)	62 (100%)
Шемьшейский район	105	1 (0,95%)	45 (42,9%)	35 (33,3%)	24 (22,9%)	79 (75,2%)	104 (99,05%)
Пензенская область	12252	471 (3,8%)	4132 (33,7%)	4792 (39,1%)	2857 (23,3%)	7649 (62,4%)	11781 (96,2%)

МАТЕМАТИКА

В экзамене по математике приняли участие 62 выпускника 9 классов (100%). 7 обучающихся в основной период получили неудовлетворительную отметку (11,3%). В резервный день при пересдаче все успешно сдали экзамен по предмету.

«5»		«4»		«3»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8,1	28	45,2	29	46,7	100%	53,2%

Выполняло работу – 62 ученика (100%)

Средний первичный балл – 15,4

Средняя отметка – 3,6

Качество знаний – 53,2%

Максимальный балл – 25 (Дранин Илья)

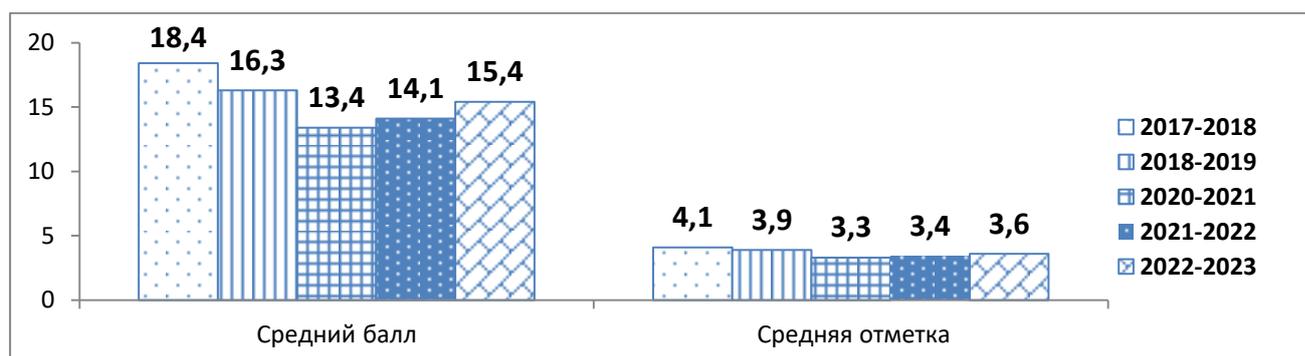
Минимальный балл – 8 (Белозеров Максим, Яшина Мария)

Мониторинг отметок по математике

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	7	10,8%	42	64,6%	16	24,6%	75,4%
2017-2018	14	24%	33	57%	11	19%	81%
2018-2019	6	14%	25	58,1%	12	27,9%	72,1%
2020-2021	4	5%	19	24%	56	71%	29,1%
2021-2022	2	2,7%	27	37%	44	60,3%	39,7%
2022-2023	5	8,1%	28	45,2%	29	46,7%	53,2%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2015-2016	15,3	
2016-2017	17	3,9
2017-2018	18,4	4,1
2018-2019	16,3	3,9
2020-2021	13,4	3,3
2021-2022	14,1	3,4
2022-2023	15,4	3,6

Средние баллы и средние отметки по математике за 5 лет в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка



Наблюдается положительная динамика показателей среднего балла и средней отметки по сравнению с прошлым годом.

Участники		Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	62	-	29 (46,7%)	28 (45,2%)	5 (8,1%)	33 (53,2%)	62 (100%)
Шемышейский район	105	-	53 (50,5%)	44 (41,9%)	8 (7,62%)	52 (49,5%)	105 (100%)
Пензенская область	12256	788 (6,43%)	5884 (48,01%)	4559 (37,2%)	1025 (8,36%)	5584 (45,6%)	788 (93,6%)

ФИЗИКА

В экзамене по физике приняли участие 3 выпускника 9 классов (4,8%).

Результаты экзамена по физике в 2022-2023

Выполняло работу – 3 ученика (4,8%)

Средний первичный балл – 16,3

Средняя отметка – 3

Качество знаний – 0%

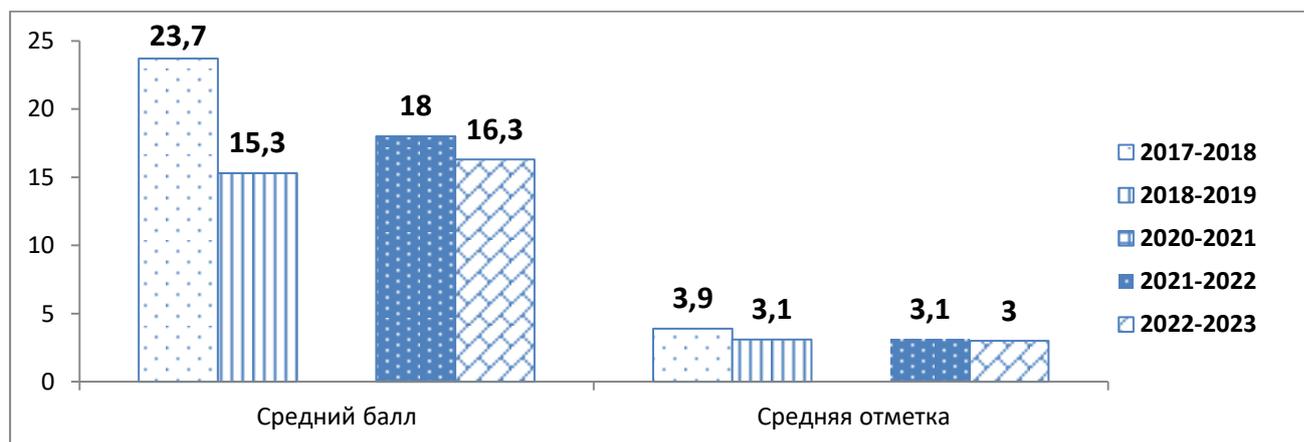
Мониторинг отметок по физике

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-217	-	-	6	20,7%	23	79,3%	20,7%

2017-2018	2	22%	4	45%	3	33%	67%
2018-2019	-	-	2	12,5%	14	87,5%	12,5%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	1	12,5%	7	87,5%	12,5%
2022-2023	-	-	-	-	3	100%	0%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2015-2016	21,8	
2016-2017	16	3,2
2017-2018	23,7	3,9
2018-2019	15,3	3,1
2019-2020	-	
2020-2021	-	
2021-2022	18	3,1
2022-2023	16,3	3

Средние баллы и средние отметки по физике за 5 лет в МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка



В 2022-2023 учебном году снизился средний балл по школе и средняя отметка по физике по сравнению с прошлым учебным годом.

Участники		Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка		-	3 (100%)	-	-	-	3 (100%)
Шемьшейский район	6	-	53 (83,3%)	-	1 (16,7%)	1 (16,7%)	6 (100%)
Пензенская область	975	12 (1,2%)	395 (40,5%)	450 (46,2%)	118 (12,1%)	568 (58,3%)	963 (93,6%)

ХИМИЯ

В экзамене по химии принимали участие 9 обучающихся МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка (14,5%).

Результаты экзамена по химии в 2022-2023

«5»		«4»		«3»		Качество знаний
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7	77,8	2	22,2	-	-	100%

Выполняло работу – 9 учеников (14,5%)

Средний первичный балл – 34

Средняя отметка – 4,9

Качество знаний – 100%

Максимальный балл – 38 (Кукушкина Анна)

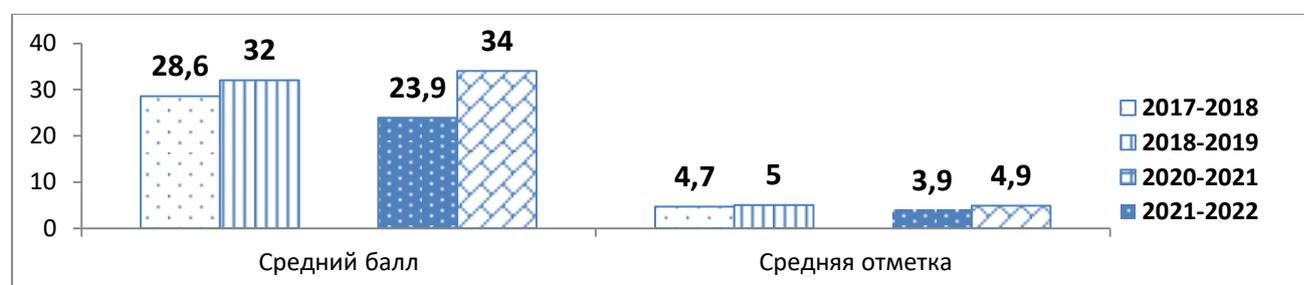
Минимальный балл – 30 (Буйлова Виктория, Рамазанова Ания)

Мониторинг отметок по химии

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	-	-	5	71,4%	2	28,6%	71,4%
2017-2018	5	71%	2	29%	-	-	100%
2018-2019	1	100%	-	-	-	-	100%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	6	85,7%	1	14,3%	85,7%
2022-2023	7	77,8	2	22,2	-	-	100%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2015-2016	18,7	
2016-2017	19,4	3,7
2017-2018	28,6	4,7
2018-2019	32	5
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022	23,9	3,9
2022-2023	34	4,9

Средние баллы и средние отметки по химии за 5 лет в МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка



В 2022-2023 учебном году значительно увеличился средний балл и средняя отметка по химии по сравнению с прошлым учебным годом.

Участники	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5»	«3», «4», «5»

						(качество обучения)	(уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка	9	-	-	2 (22,2%)	7 (77,8%)	9 (100%)	9 (100%)
Шемьшейский район	13	-	-	5 (38,5%)	8 (61,5%)	13 (100%)	13 (100%)
Пензенская область	982	12 (1,2%)	190 (19,4%)	339 (34,5%)	441 (44,9%)	780 (79,4%)	970 (98,8%)

ИНФОРМАТИКА

В ОГЭ по информатике участвовало 17 обучающихся (27,4%).
Кол-во учащихся – 62

Результаты экзамена по информатике в 2022-2023

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	2	11,8	15	88,2	-	-	100%	11,8%

Средний первичный балл – 8,1

Средняя отметка – 3,1

Качество знаний – 11,8%

Максимальный балл – 13 (Кантанович Дарья)

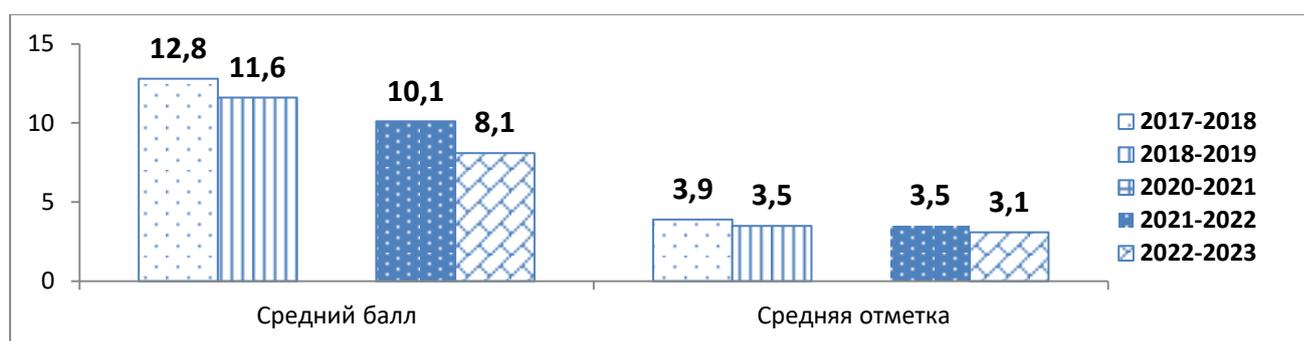
Минимальный балл – 5 (Белозеров Максим, Анисимов Никита)

Мониторинг отметок по Информатике

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	1	6,3%	8	50%	7	43,7%	56,3%
2017-2018	2	11%	11	58%	6	31%	69%
2018-2019	-	-	8	50%	8	50%	50%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	7	53,8%	6	46,2%	53,8%
2022-2023	-	-	2	11,8%	15	88,2%	11,8%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2015-2016	10,2	
2016-2017	12,9	3,6
2017-2018	12,8	3,9
2018-2019	11,6	3,5
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	10,1	3,5
2022-2023	8,1	3,1

*Средние баллы и средние отметки по информатике за 5 лет
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка*



Наблюдается отрицательная динамика как среднего балла, так и средней отметки за пять лет.

Участники	7	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	9	-	15 (88,2%)	2 (11,8%)	-	2 (11,8%)	17 (100%)
Шемышейский район	25	-	17 (68%)	6 (24%)	2 (8%)	8 (32%)	25(100%)
Пензенская область	5975	265 (4,4%)	2734 (45,8%)	2032 (34,%)	944 (15,8%)	2976 (49,8%)	5710 (95,6%)

БИОЛОГИЯ

В экзамене по биологии участвовало 18 (29%) девятиклассников.
Кол-во учащихся – 62
Сдавали – 18 (29%)

Результаты экзамена по биологии в 2022-2023

«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
3	16,7	11	61,1	4	22,2	-	-	77,8%

Выполняло работу – 18 учеников (29%)
Средний первичный балл – 30,4
Средняя отметка – 3,9
Качество знаний – 77,8%
Максимальный балл – 41 (Рамазанова Ания)
Минимальный балл – 23 (Глухова Полина)

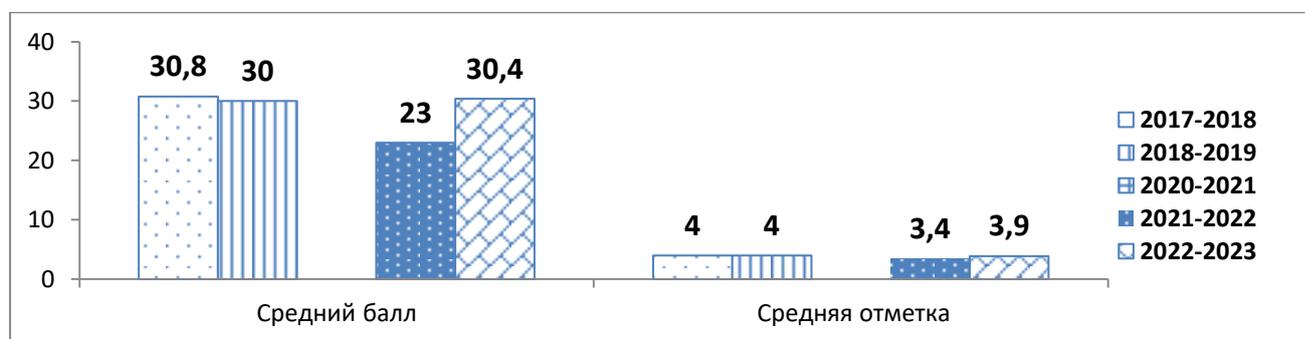
Мониторинг отметок по биологии

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	-	-	9	52,9%	8	47,1%	52,9%
2017-2018	4	22%	10	56%	4	22%	78%
2018-2019	3	23,1%	7	53,8%	3	23,1%	76,9%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-

2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	14	41,2%	20	58,8%	41,2%
2022-2023	3	16,7%	11	61,1%	4	22,2%	77,8%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2015-2016	21	
2016-2017	26,4	3,5
2017-2018	30,8	4
2018-2019	30	4
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	23	3,4
2022-2023	30,4	3,9

Средние баллы и средние отметки по биологии за 5 лет
в МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка



Участники		Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка	18	-	4 (22,2%)	11 (61,1%)	3 (16,7%)	14 (77,8%)	18 (100%)
Шемьшейский район	40	-	21 (52,5%)	16 (40%)	3 (7,5%)	19 (47,5%)	40 (100%)
Пензенская область	2784	86 (3,1%)	1133 (40,7%)	1279 (45,9%)	286 (10,3%)	1565 (56,2%)	2698 (96,9%)

ИСТОРИЯ

В ОГЭ по истории участвовало 2 обучающихся (3,2%).

Результаты экзамена по истории

«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	50	1	50	-	-	-	-	100%

Выполняло работу – 2 ученика (3,2%)

Средний первичный балл – 31

Средняя отметка – 4,5

Качество знаний – 100%

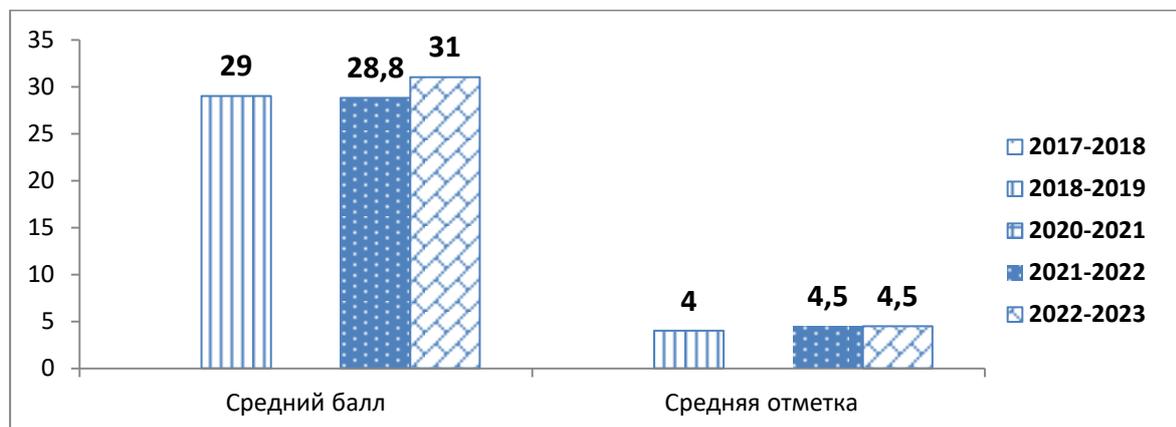
Максимальный балл – 33 (Дранин Илья)
 Минимальный балл – 29 (Ануфриева Дарья)

Мониторинг отметок по истории

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	2	100%	-	-	100%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	50%	2	50%	-	-	100%
2022-2023	1	50	1	50	-	-	100%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2015-2016	-	-
2016-2017	-	-
2017-2018	-	-
2018-2019	29	4
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	28,8	4,5
2022-2023	31	4,5

*Средние баллы и средние отметки по истории за 5 лет
 в МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка*



Участники		Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	2 (100%)
Шемьшейский район	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	2 (100%)
Пензенская область	384	4 (1,04%)	133 (34,6%)	159 (41,4%)	88 (22,9%)	247 (64,3%)	380 (99%)

ГЕОГРАФИЯ

В ОГЭ по географии участвовало 31 обучающийся (50%).

Результаты экзамена по географии в 2022-2023

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	22,6	6	19,4	18	58,1	-	-	100	41,9%

Выполняло работу – 31 ученик (50%)

Средний первичный балл – 19,1

Средняя отметка – 3,6

Качество знаний – 41,9%

Максимальный балл – 29 (Шапошникова Ирина, Кочергин Андрей,

Минимальный балл – 12 (Зыбцев Тимофей)

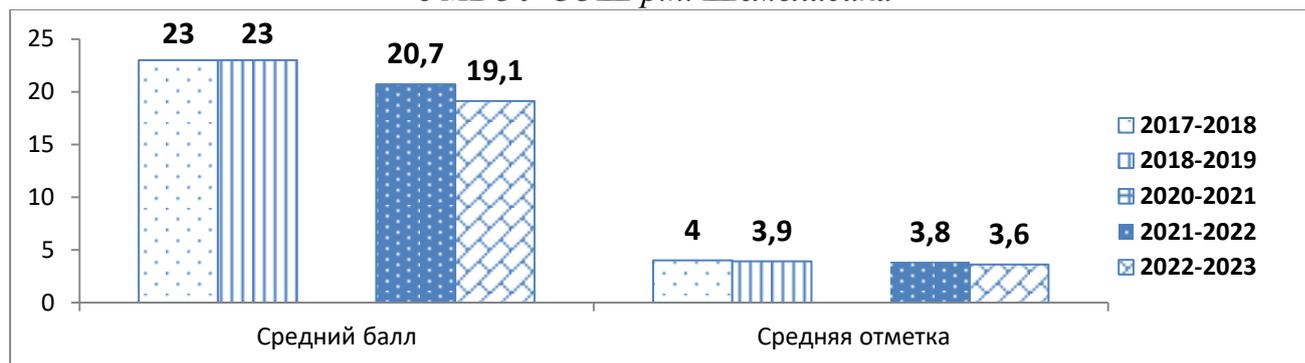
Мониторинг отметок по географии

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	1	7,1%	7	50%	6	42,9%	57,1%
2017-2018	6	24%	14	56%	5	20%	80%
2018-2019	6	23,1%	12	46,1%	8	30,8%	69,2%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	6,5%	20	64,5%	9	29%	71%
2022-2023	7	22,6	6	19,4	18	58,1	41,9%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2015-2016	11,1	
2016-2017	20,6	3,6
2017-2018	23	4
2018-2019	23	3,9
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	20,7	3,8
2022-2023	19,1	3,6

Участники		Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка	31	-	18 (58,1%)	6 (19,4%)	7 (22,6%)	13 (41,9%)	31 (100%)
Шемьшейский район	52	-	24 (46,2%)	17 (37,8%)	11 (21,6%)	28 (53,8%)	52 (100%)
Пензенская область	5488	406 (7,4%)	2255 (41,1%)	2073 (37,8%)	754 (13,7%)	2827 (51,5%)	5082 (92,6%)

*Средние баллы и средние отметки по географии за 5 лет
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка*



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по английскому языку в 2022-2023 учебном году давали 3 обучающихся 9 класса (4,8%).

Результаты экзамена по английскому языку в 2022-2023

«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	66,7%

Средний первичный балл (письменная часть) – 40

Средний первичный балл (устная часть) – 10

Средний первичный балл – 50

Средняя отметка – 4

Качество знаний – 66,7%

Максимальный балл – 59 (Мараева Анна)

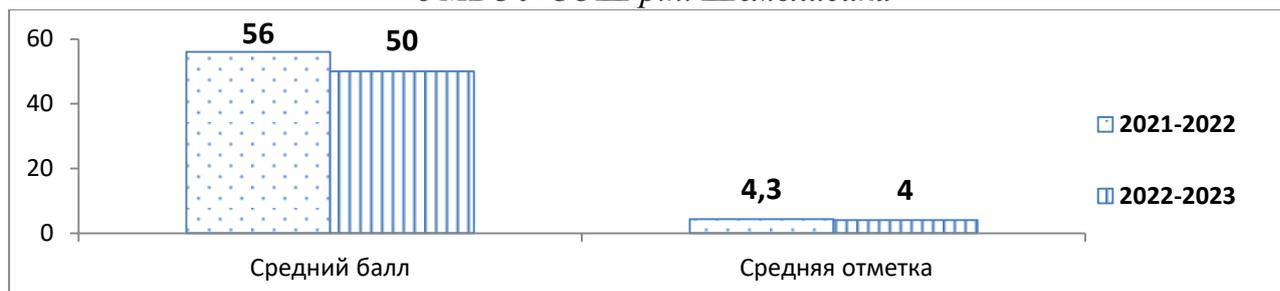
Минимальный балл – 37 (Урунчиков Андрей)

Мониторинг отметок по английскому языку

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2021-2022	2	50%	1	25%	1	25%	75%
2022-2023	3	33,3%	3	33,3%	3	33,3%	66,7%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2021-2022	56	4,3
2022-2023	50	4

*Средние баллы и средние отметки по английскому языку за 2 года
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка*



Участники		Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	3	-	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (100%)
Шемышейский район	3	-	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (100%)
Пензенская область	630	5 (0,8%)	125 (19,8%)	224 (35,6%)	276 (43,8%)	500 (79,4%)	625 (99,2%)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ОГЭ по обществознанию принимали участие – 38 учеников (61,3%)
 Средний первичный балл – 23,2
 Средняя отметка – 3,6
 Качество знаний – 47,4%
 Максимальный балл – 33 (Рамзаева Анастасия, Дранин Илья)
 Минимальный балл – 15 (Грачева Полина)

Результаты экзамена по обществознанию 2022-2023

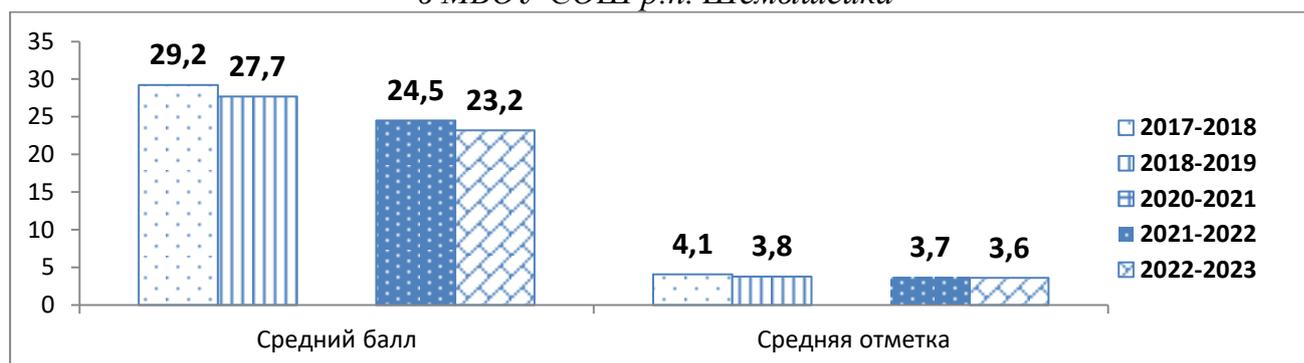
«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
3	7,9	15	39,5	20	52,6	-	-	47,4%

Мониторинг оценок по обществознанию

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	2	5%	18	45%	20	50%	50%
2017-2018	10	29%	19	56%	5	15%	85%
2018-2019	3	25%	8	66,7%	1	8,3%	91,7%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	3	7,1%	23	54,8%	16	38,1%	61,9%
2022-2023	3	7,9%	15	39,5%	20	52,6%	47,4%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2015-2016	33,6	
2016-2017	24,5	3,6
2017-2018	29,2	4,1
2018-2019	27,7	3,8
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	24,5	3,7
2022-2023	23,2	3,6

Средние баллы и средние отметки по обществознанию за 5 лет в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка



Предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср.балл	Ср. отметка						
Русский язык	31,3	4	24,2	3,7	27,5	4,1	25	3,9
Математика	16,3	3,9	13,4	3,3	14,1	3,4	15,4	3,6
Физика	-	-	-	-	18	3,1	16,3	3
Химия	32	5	-	-	23,9	3,9	34	4,9
Информатика	11,6	3,5	-	-	10,1	3,5	8,1	3,1
Биология	30	4	-	-	23	3,4	30,4	3,9
История	29	4	-	-	28,8	4,5	31	4,5
География	23	3,9	-	-	20,7	3,8	19,1	3,6
Английский язык	-	-	-	-	56	4,3	50	4
Обществознание	27,7	3,8	-	-	24,5	3,7	23,2	3,6

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка в 2023 году**

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня

его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательным привлечением примера (-ов) из литературного материала.

Начиная с 2022/23 учебного года изменился подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. Формируется закрытый банк тем итогового сочинения на основе тех тем, которые использовались в прошлые годы 1. Ниже представлена структура (названия разделов и подразделов) и комментарии к разделам указанного банка.

Структура закрытого банка тем итогового сочинения

<i>№</i>	<i>Разделы и подразделы</i>
<i>1</i>	<i>Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека</i>
<i>1.1.</i>	<i>Внутренний мир человека и его личностные качества</i>
<i>1.2.</i>	<i>Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом</i>
<i>1.3.</i>	<i>Познание человеком самого себя</i>
<i>1.4.</i>	<i>Свобода человека и ее ограничения</i>
<i>2</i>	<i>Семья, общество, Отечество в жизни человека</i>
<i>2.1.</i>	<i>Семья, род; семейные ценности и традиции</i>
<i>2.2.</i>	<i>Человек и общество</i>
<i>2.3.</i>	<i>Родина, государство, гражданская позиция человека</i>
<i>3</i>	<i>Природа и культура в жизни человека</i>
<i>3.1.</i>	<i>Природа и человек</i>
<i>3.2.</i>	<i>Наука и человек</i>
<i>3.3.</i>	<i>Искусство и человек</i>

Комплект тем итогового сочинения

№ ИС07122022-07

НОМЕР	ТЕМА
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Примечание. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в следующей последовательности.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

*Календарь сдачи итогового сочинения (изложения)
в 2022-2023 учебном году*

Основной срок	Дополнительные сроки	
07.12.2022	01.02.2023	03.03.2023

*Результаты итогового сочинения (изложения)
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка*

Учебный год	Количество выпускников текущего года, чел.	Участники					
		Итогово го сочинения	Итогово го изложения	Получивши е «незачет» по итоговому изложению	Получивши е «зачет» по итоговому изложению	Получивши е «незачет» по итоговому сочинению	Получивши е «зачет» по итоговому сочинению
2017-2018	26	26	-	-	-	-	26
2018-2019	24	24	-	-	-	-	24
2019-2020	25	25	-	-	-	-	25
2020-2021	10	9	1	-	1	-	9
2021-2022	36	36	-	-	-	-	36
2022-2023	28	28	-	-	-	-	28

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

*количество участников ЕГЭ по учебным предметам
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (основной и резервный периоды)*

Название предмета	Количество участников по общеобразовательному предмету									
	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	24	100	25	100	9	90	36	100	28	100
Математика (профильная)	16	66,7	17	68	2	20	15	41,7	9	32,1
Математика (базовая)	8	33,3	-	-	-	-	22	61,1	20	71,4
Физика	8	33,3	8	32	2	20	6	16,7	3	10,7
Химия	5	20,8	4	16	2	20	6	16,7	8	28,6
Информатика	1	4,2	3	12			6	16,7	3	10,7
Биология	7	29,2	5	20	2	20	8	22,2	8	28,7
История	2	8,3	3	12	3	30	7	19,4	9	32,1
География							1	2,8	1	4
Английский язык	1	4,2	2	8			2	5,6	1	4
Немецкий язык	1	4,2								
Литература	1	4,2							1	4
Обществознание	12	50	11	44	6	60			15	53,6
Всего участников	24		25		10		36		28	

В 2023 году все 28 выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса приняли участие в 11 экзаменах из 13 предложенных в форме и по материалам ЕГЭ.

Условием получения аттестата о среднем общем образовании было успешная сдача экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика).

По итогам экзаменов все выпускники сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку.

В 2022 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в 2021 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в 2020 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в 2019 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в 2018 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году 5 выпускников были претендентами на получение медали «За особые успехи», условием получения медали является отметка «отлично» по всем предметам за курс средней школы и не менее 70 баллов на экзаменах по русскому языку и математике (профильная) или отметка отлично по математике (базовая). Один выпускника не прошел необходимый порог, получив на обязательном экзамене менее 70 баллов. 2 выпускника (20% от общего количества выпускников) МБОУ СОШ р.п.Шемышейка получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» (Семенов Кирилл, Детков Артём), в 2020 году 2 выпускника (7,7% от общего количества выпускников) МБОУ СОШ р.п.Шемышейка получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» в 2019 году таких выпускников не было.

Год	Кол-во претендентов на медаль	Кол-во выпускников, получивших медаль	Доля выпускников, получивших медаль
2019 год	-	-	-
2020 год	2	2 (100%)	7,7%
2021 год	2	2 (100%)	20%
2022 год	8	6 (75%)	16,7%
2023 год	5	4 (80%)	14,3%

Один ученик 11 класса, претендующий на получение медали, не набрал необходимое количество баллов по обязательному предмету (математика) (70 баллов) для получения медали.

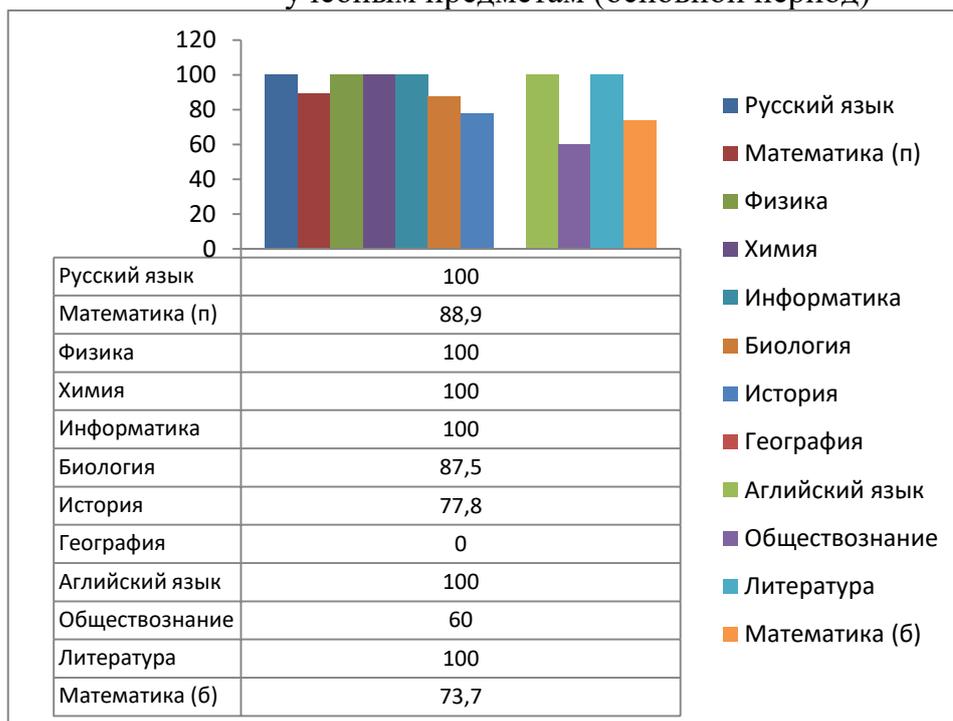
Средний тестовый балл по учебным предметам в 2021-2023 годах

Наименование предмета	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	63,9	65	69,1
Математика профильная	50,5	56,9	50,6
Физика	42,5	55	45,7
Химия	61,5	79,5	64,6
Информатика	-	46,3	59,7
Биология	60,5	66,6	62,1
История	54,7	44,3	54,6
География	-	44	26
Английский язык	-	71	60
Немецкий язык	-		
Обществознание	48,2	48,5	57,6
Литература	-		87
Математика базовая	-	3,9	4,1

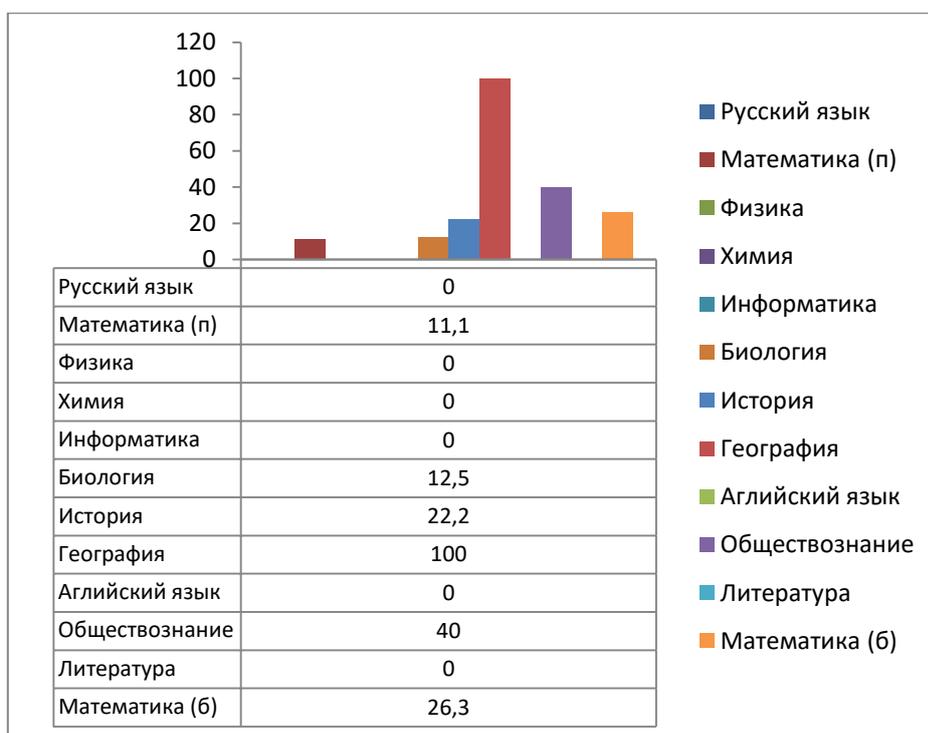
**Состав и результаты участников ЕГЭ по гендерному признаку в 2023 году
(основной этап проведения ЕГЭ)**

Наименование предмета	Юноши		Девушки		Средний балл по школе
	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	
Русский язык	28,6	62	71,4	72	69,1
Математика профильная	10,5	4	89,5	4,1	50,6
Физика	100	45,7	-	-	45,7
Химия	12,5	79	87,5	62,6	64,6
Информатика	100	59,7	-	-	59,7
Биология	12,5	58	87,5	62,7	62,1
История	11,1	32	88,9	57,4	54,6
География	-	-	100	26	26
Английский язык	-	-	100	60	60
Немецкий язык					
Обществознание	13,3	35	86,7	61,2	57,6
Литература	-	-	100	87	87
Математика базовая	66,7	49,8	33,3	52	4,1
Итого участников		8		20	

Участники с результатами выше уровня минимального количества баллов по учебным предметам (основной период)



Участники с результатами ниже уровня минимального количества баллов по учебным предметам (основной период)



**Соответствие между максимальными и минимальными первичными баллами и
максимальными и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ
по учебным предметам в 2023 году**

Наименование предмета	Максимальный первичный балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	58	100	10	24
Математика профильная	29-31	100	5	27
Физика	54	100	10	36
Химия	56	100	11	36
Информатика	29	100	6	40
Биология	59	100	16	36
История	38	100	8	32
География	43	100	10	37
Английский язык	100	100	18	22
Немецкий язык	100	100	18	22
Обществознание	57	100	21	42
Литература	53	100	14	32
Математика базовая	21	«5»	7	«3»

**Участники ЕГЭ, набравшие от 81 до 100 баллов по учебным предметам
в 2021-2023 годах (основной период)**

Наименование предмета	2021 год (10 чел)		2022 год (36 чел)		2023 год (28 чел.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	2	20/20	5	13,9/13,9	5	17,9/17,9
Математика профильная	0	0	1	2,8/2,8	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	3	50/8,3	0	0
Информатика	-	-	0	0	0	0
Биология	0	0	1	12,5/2,8	0	0
История	1	33,3/10	0	0	1	11,1/3,6

География	-	-	0	0	0	0
Английский язык	-	-	1	50/2,8	0	0
Обществознание	1	16,7/10	1	5,9/2,8	3	20/10,7
Литература					1	100/3,6
Всего результатов	10		36		28	

**Выполнение заданий части 2 участниками ЕГЭ в 2023 году
(основной этап проведения ЕГЭ)**

Наименование учебного предмета	Всего участников в	Участники			
		получили за выполнение части 2 не более 0 баллов		получили за выполнение части 2 более 0 баллов	
		чел.	%	чел.	%
Русский язык	28	-	-	28	100
Математика профильная	9	6	66,7	3	33,3
Физика	3	2	66,7	1	33,3
Химия	8	2	25	6	75
Информатика	3	-	-	-	-
Биология	8	-	-	8	100
История	10	1	10	9	90
География	1	-	-	1	100
Английский язык	1	-	-	1	100
Обществознание	15	-	-	15	100
Литература	1	-	-	1	100

**РУССКИЙ ЯЗЫК
(в форме ЕГЭ)**

В экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ приняли участие 28 выпускников (100%).

Всего обучающихся – 28

Участвовали в экзамене – 8 (100%)

Результаты экзамена по русскому языку

проходной балл - 36 (если не собираетесь в вуз - 24)

Средний первичный балл – 37,75

Средний балл – 69,1

Максимальный балл - 95 (Петрашина Юлия)

Минимальный балл – 45 (Билалов Рамазан)

Распределение по баллам

Балл	Кол-во	%
95	1	3,6
89	2	7,1
87	1	3,6
81	1	3,6
79	2	7,1
77	3	10,7
75	1	3,6
73	2	7,1

70	1	3,6
69	2	7,1
67	2	7,1
64	1	3,6
63	1	3,6
61	1	3,6
58	1	3,6
54	1	3,6
51	1	3,6
49	3	10,7
45	1	3,6

Распределение участников ЕГЭ по русскому языку по итоговым баллам, 2023 год



Сравнительная таблица среднего и максимального баллов по школе 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.

Учебный год	Участники		Средний балл	Максимальный балл по школе	Выше среднешкольного уровня (%)
	кол-во	%			
2015-2016	28	100%	73,8	96	50%
2016-2017	18	100%	73,9	100	44,4%
2017-2018	26	100%	70,8	96	50%
2018-2019	24	100%	67,9	98	43,8%
2019-2020	25	100%	72,3	96	12 (48%)
2020-2021	9	90%	63,9	94	5 (55,6)
2021-2022	36	100%	65	91	19 (52,8%)
2022-2023	28	100%	69,1	95	14 (50%)

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	-	-	-
От 61 до 80 баллов, %	4/40%	14/38,9%	16/57,1%
От 81 до 99 баллов, %	2/20%	8/22,2%	5/17,9%
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	63,9	65	69,1

*Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ЕГЭ в 2023 году*

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 24		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	4607	69,5
Шемышейский район	31	67,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	28	69,1

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

В экзамене по математике профильного уровня в форме ЕГЭ приняли участие 9 выпускников (32,1%).

Выполняло работу - 9 уч-ся (32,1%)

Средний первичный балл - 9

Средний балл – 50,6

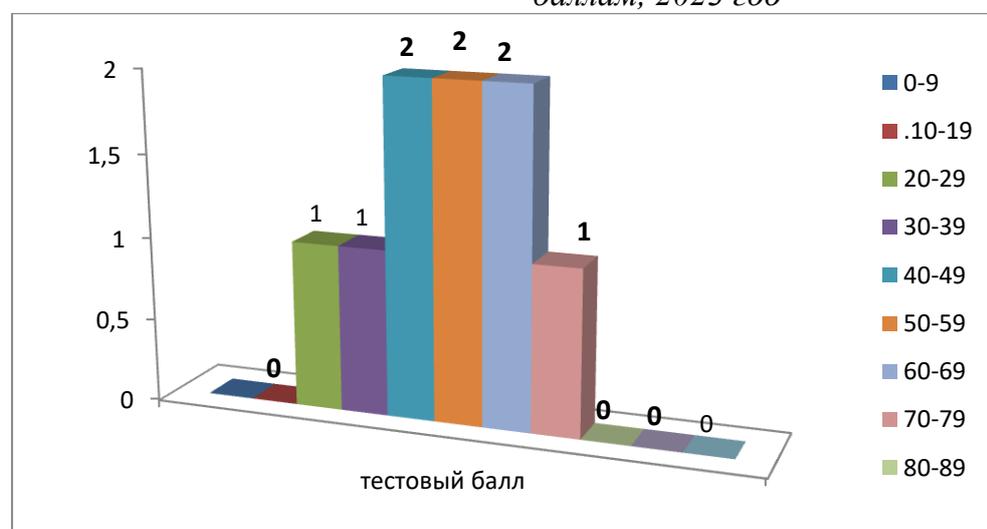
Максимальный балл – 70 (Баракин Денис)

Минимальный балл – 27 (Шунов Данила)

Распределение по баллам

Балл	Кол-во	%
70	1	11,1%
64	2	22,2%
58	1	11,1%
52	1	11,1%
46	1	11,1%
40	1	11,1%
34	1	11,1%
27	1	11,1%

Распределение участников ЕГЭ по математике профильного уровня по итоговым баллам, 2023 год



Сравнительная таблица среднего и наивысшего баллов

2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.

Учебный год	Участники		Средний балл	Максимальный балл по школе	Выше среднешкольного уровня (%)
	кол-во	%			
2015-2016	28	100	38,5	68	46%
2016-2017	17	94,4	40,4	70	47%
2017-2018	23	88,5	44	70	47,8%
2018-2019	16	66,7	52,9	80	50%
2019-2020	17	68	51,4	80	8 (47,1%)
2020-2021	2	20	50,5	62	1 (50%)
2021-2022	15	41,7	56,9	84	6 (40%)
2022-2023	9	32,1	50,6	70	4 (44,4%)

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	-	-	-
От 61 до 80 баллов, %	1/50%	6/40%	3/33,3%
От 81 до 99 баллов, %	-	1/6,7%	-
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	50,5	56,9	50,6

Результаты государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в 2023 году

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 27		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	2278	58,4
Шемышейский район	11	47,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	9	50,6

МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ

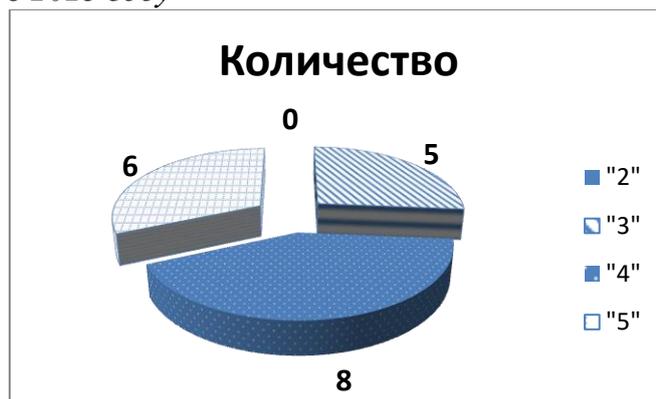
Выполняло работу - 19 уч-ся (67,9%)

Средний первичный балл - 14,3

Средний балл - 4,1

Распределение отметок участников по математике базового уровня на ЕГЭ в 2023 году

Отметка	Количество обучающихся	
	чел.	%
«2»	-	-
«3»	5	26,3
«4»	8	42,1
«5»	6	31,6
ИТОГО	19	100
Качество знаний		73,7%



Минимальный балл – 3

Средний тестовый балл по математике базового уровня в 2021-2023 годах

Наименование предмета	2021 год	2022 год	2023 год
Математика базовая	-	3,9	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ в 2023 году

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 27		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	2284	4,2
Шемышейский район	20	4
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	19	4,1

ФИЗИКА

Выполняло работу - 3 уч-ся (10,7%)

Средний первичный балл - 18,3

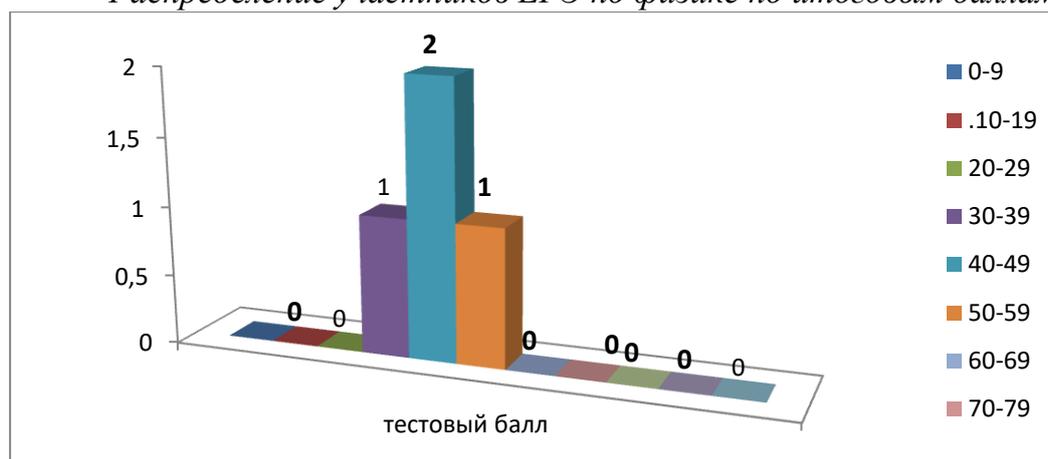
Средний балл –45,7

Максимальный балл – 55 (Китаев Артём)

Минимальный балл – 40 (Кудашов Кирилл)

Минимальный балл – 36

Распределение участников ЕГЭ по физике по итоговым баллам, 2023 год



Сравнительный мониторинг результатов по физике за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Учебный год	Средний балл по школе	Высший балл по школе
2015-2016	44,8	56
2016-2017	47,3	58
2017-2018	49,7	60
2018-2019	48,6	62
2019-2020	50,9	87
2020-2021	42,5	45
2021-2022	55	76
2022-2023	45,7	55

Динамика результатов ЕГЭ по физике за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	-	-	-
От 61 до 80 баллов, %	-	2/33,3%	-
От 81 до 99 баллов, %	-	-	-
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	42,5	55	45,7

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ в 2023 году

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	798	53,2
Шемьшейский район	3	45,7
МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка	3	45,7

ХИМИЯ

В экзамене по химии принял участие 28 чел. (28,6%).

Всего обучающихся – 28

Выполняло работу – 8 учащихся (28,6%)

Средний первичный балл – 32,75

Средний балл – 64,63

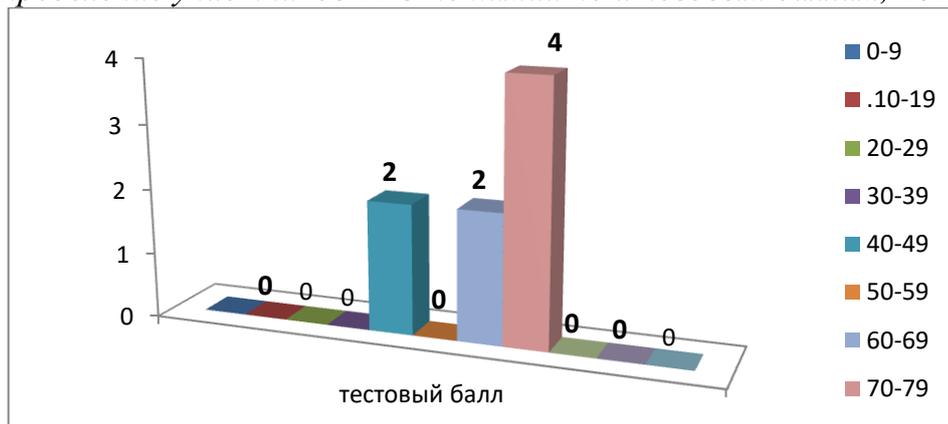
Максимальный балл – 79 (Юсупов Павел)

Минимальный балл – 42 (Гонякина Валерия)

Распределение по баллам

<i>Балл</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
79	1	12,5
75	1	12,5
74	1	12,5
70	1	12,5
68	1	12,5
65	1	12,5
44	1	12,5
42	1	12,5

Распределение участников ЕГЭ по химии по итоговым баллам, 2023 год



Сравнительный мониторинг результатов по химии за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

<i>Учебный год</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Высший балл по школе</i>
2015-2016	54,3	72
2016-2017	43	60
2017-2018	28	28
2018-2019	49,4	60
2019-2020	80,8	95
2020-2021	61,5	62
2021-2022	79,5	97
2022-2023	64,6	79

Динамика результатов ЕГЭ по химии за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	-	-	-
От 61 до 80 баллов, %	2/100%	2/33,3%	6/75%
От 81 до 99 баллов, %	-	3/50%	-
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	61,5	79,5	64,6

*Результаты государственной итоговой аттестации
по химии в форме ЕГЭ в 2003 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	610	57,3
Шемышейский район	8	64,6
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	8	64,6

ИНФОРМАТИКА

В экзамене по информатике принимали участие 3 обучающихся 11 класса (10,7%).

Выполняло работу - 3 уч-ся (10,7%)

Средний первичный балл - 13,3

Средний балл – 59,7

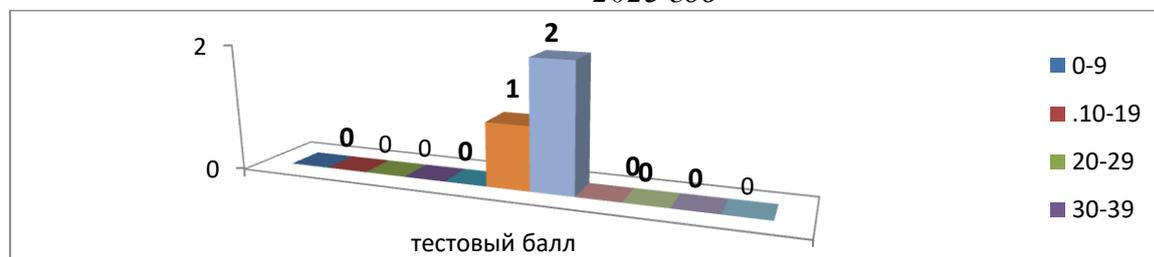
Максимальный балл - 67 (Баракин Денис)

Минимальный балл – 56 (Кудаков Никита, Итянин Никита)

Распределение по баллам

Балл	Кол-во	%
67	1	33,3
56	2	66,7

*Распределение участников ЕГЭ по информатике по итоговым баллам,
2023 год*



Сравнительный мониторинг результатов по информатике за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Учебный год	Доля участников	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе

2015-2016	14,3%	47,3	62
2016-2017	5,6%	55	55
2017-2018	11,5%	51,3	59
2018-2019	4,2%	64	64
2019-2020	12%	46,3	51
2020-2021	-	-	-
2021-2022	6 (16,7)	46,3	78
2022-2023	3 (10,7)	59,7	67

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	-	2/33,3%	-
От 61 до 80 баллов, %	-	2/33,3%	1/33,3%
От 81 до 99 баллов, %	-	-	-
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	-	46,3	59,7

*Результаты государственной итоговой аттестации
по информатике ЕГЭ в 2003 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 40		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	975	58,8
Шемышейский район	3	59,7
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	3	59,7

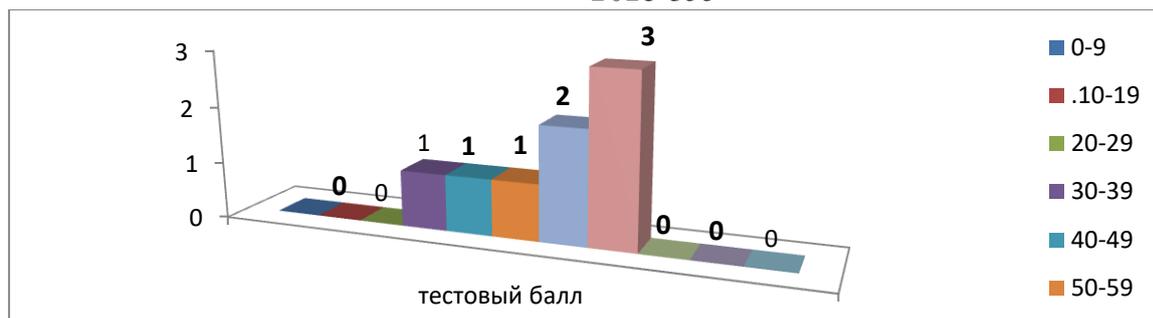
БИОЛОГИЯ

В экзамене по биологии приняли участие 8 человека (28,7%).
 Выполняло работу - 8 уч-ся (28,7%)
 Средний первичный балл - 36,3
 Средний балл – 62,1
 Максимальный балл - 78 (Быченкова Анна)
 Минимальный балл – 36 (Гонякина Валерия)

Распределение по баллам

Балл	Кол-во	%
78	1	12,5
76	1	12,5
71	1	12,5
66	1	12,5
64	1	12,5
58	1	12,5
48	1	12,5
36	1	12,5

*Распределение участников ЕГЭ по биологии по итоговым баллам,
2023 год*



Сравнительный мониторинг результатов по биологии за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Учебный год	Средний балл по школе	Высший балл по школе
2015-2016	67,7	87
2016-2017	53	61
2017-2018	50	55
2018-2019	53,7	64
2019-2020	70	91
2020-2021	60,5	61
2021-2022	66,6	96
2022-2023	62,1	78

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	-	-	-
От 61 до 80 баллов, %	1/50%	4/50%	5/62,5%
От 81 до 99 баллов, %	-	1/12,5%	-
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	60,5	66,6	62,1

*Результаты государственной итоговой аттестации
по биологии в форме ЕГЭ в 2023 году*

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	896	53,7
Шемышейский район	8	62,1
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	8	62,1

ИСТОРИЯ

В экзамене по истории приняли участие 9 выпускников 11 класса МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (32,1%).

Всего обучающихся – 28

Выполняло работу - 9 уч-ся (32,1%)

Средний первичный балл - 19,8

Средний балл –54,6

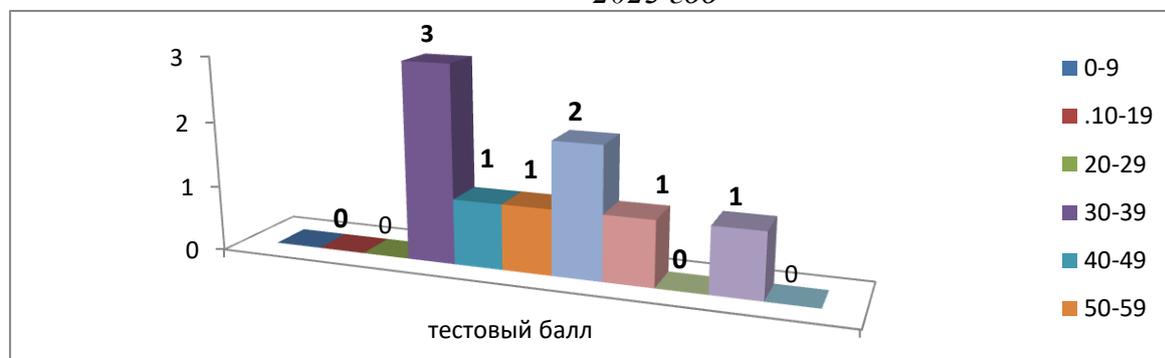
Максимальный балл – 93 (Кожевникова Екатерина)

Минимальный балл – 32 (Тюхтяева Алина)

Распределение по баллам

Балл	Кол-во	%
93	1	11,1
70	1	11,1
66	1	11,1
62	1	11,1
58	1	11,1
42	1	11,1
36	1	11,1
32	2	22,2

Распределение участников ЕГЭ по истории по итоговым баллам, 2023 год



Мониторинг результатов по истории выглядит следующим образом:

Учебный год	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2015-2016	64	64
2016-2017	56,7	72
2017-2018	51,8	64
2018-2019	59,5	68
2019-2020	63,7	75
2020-2021	54,7	98
2021-2022	44,3	65
2022-2023	54,6	93

Динамика результатов ЕГЭ по истории за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	1/33,3%	1/14,3%	-
От 61 до 80 баллов, %	-	1/14,3%	1/11,1%
От 81 до 99 баллов, %	1/33,3%	-	-
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	54,7	44,3	54,6

*Результаты государственной итоговой аттестации
по истории в форме ЕГЭ в 2023 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 32		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	796	63,7
Шемышейский район	11	52,9
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	7	44,3

ГЕОГРАФИЯ

В экзамене по географии принял участие 1 выпускников 11 класса МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (4%).

Выполняло работу – 1 учащийся (4%)

Средний первичный балл – 7

Средний балл - 26

Мониторинг результатов ЕГЭ по географии

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
Горина	Вероника	Алексеевна	7	26

Мониторинг результатов по истории выглядит следующим образом:

Учебный год	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2021-2022	44	44
2022-2023	26	26

*Результаты государственной итоговой аттестации
по истории в форме ЕГЭ в 2023 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 32		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	66	56,3
Шемышейский район	1	26
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	1	26

Ученик, сдающий географию, не набрал минимальное количество баллов и не прошел порог.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Всего обучающихся – 28

Выполняло работу - 1 уч-ся (3,6%)

Средний первичный балл - 54

Средний балл – 60

Максимальный балл и Минимальный балл – 60 (Ветрова Дарья)

Сравнительный мониторинг результатов по английскому языку за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Учебный год	Доля участников	Средний балл по школе	Высший балл по школе
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	4,2%	60	60
2019-2020	2 (8%)	49	51
2020-2021	-	-	-
2021-2022	2 (5,6%)	71	92
2022-2023	1 (3,6%)	60	60

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ в 2022 году

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 22		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	424	65,7
Шемышейский район	1	60
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	1	60

ЛИТЕРАТУРА

Всего обучающихся – 28

Выполняло работу - 1 уч-ся (3,6%)

Средний первичный балл - 50

Средний балл – 87

Максимальный балл и Минимальный балл – 87 (Калашникова Анастасия)

Сравнительный мониторинг результатов по литературе за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2022-2023 учебные годы

Учебный год	Доля участников	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	4,2%	55	55
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-
2022-2023	1 (3,6%)	87	87

*Результаты государственной итоговой аттестации
по литературе в форме ЕГЭ в 2023 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 22		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	266	67,6
Шемышейский район	1	87
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	1	87

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Выполняло работу - 15 уч-ся (53,6%)

Средний первичный балл - 32,4

Средний балл – 57,6

Максимальный балл – 88 (Кожевникова Екатерина)

Минимальный балл – 32 (Горина Вероника, Кудашов Кирилл)

Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию

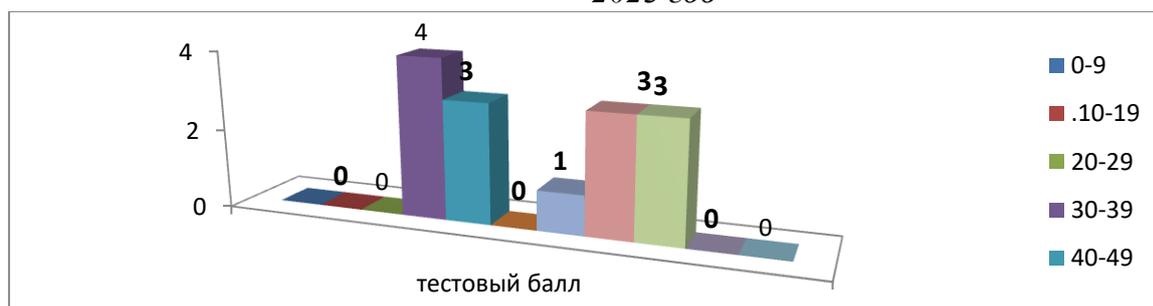
Минимальный балл – 42

Пять выпускников (33,3%) не прошли порог, не набрали необходимое количество баллов.

Распределение по баллам

Балл	Кол-во	%
88	1	6,7
83	1	6,7
81	1	6,7
77	1	6,7
75	1	6,7
71	1	6,7
63	2	1,3
44	1	6,7
42	1	6,7
40	1	6,7
38	1	6,7
36	1	6,7
32	2	1,3

*Распределение участников ЕГЭ по обществознанию по итоговым баллам,
2023 год*



*Сравнительная таблица среднего и наивысшего баллов
2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.*

Учебный год	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2015-2016	61,9	76
2016-2017	74,3	94
2017-2018	61,9	86
2018-2019	50,9	82
2019-2020	60,1	81
2020-2021	48,2	88
2021-2022	48,5	86
2022-2023	57,6	88

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021-2023 годы

Параметры	Годы		
	2021	2022	2023
Ниже минимального балла, %	2/33,3%	6/35,2%	5/33,3%
От 61 до 80 баллов, %	1/16,7%	2/11,8%	5/33,3%
От 81 до 99 баллов, %	-	-	2/13,3%
100 баллов, чел.	-	-	-
Средний тестовый балл	48,2	48,5	57,6

*Результаты государственной итоговой аттестации
по обществознанию в форме ЕГЭ в 2022 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 42		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	2102	63,3
Шемышейский район	18	54,7
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	15	57,6

Выводы

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.1212 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно

4. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности по отношению к учебной деятельности;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

Учителям-предметникам:

- активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе;

- вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

Классным руководителям:

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями (законными представителями) школьного психолога.

Качество подготовки выпускников

1) На уровне начального общего образования (4 классы)

Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формировалась на основе:

- результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;
- результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;
- результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	Качество обученности	Степень обученности	Средний балл
Русский язык									
4а	24	2	11	11	-	100	54,2	100	3,6
4б	26	3	10	13	-	100	50	100	3,6
4г	25	4	14	7	-	100	72	100	3,9
итого	75	9	35	31	-	100	58,7	100	3,7
Математика									
4а	24	6	7	11	-	100	54,2	100	3,8
4б	26	6	9	11	-	100	57,7	100	3,8
4г	25	6	16	3	-	100	88	100	4,1
итого	75	18	32	25	-	100	66,6	100	3,9
Литературное чтение									
4а	24	11	10	3	-	100	87,5	100	4,1
4б	26	10	12	4	-	100	84,6	100	4,2
4г	25	17	7	1	-	100	96	100	4,6
итого	75	38	29	8	-	100	89,4	100	4,3
Родной русский язык									
4а	24	7	12	5	-	100	79,2	100	4,1
4б	26	7	9	10	-	100	66,7	100	4
4г	25	6	13	6	-	100	76	100	4
итого	75	20	34	21	-	100	74	100	4
Родная литература (русская)									
4а	24	10	7	7	-	100	70,8	100	4,1
4б	26	10	13	3	-	100	88,5	100	4,3
4г	25	17	7	1	-	100	96	100	4,6
итого	75	37	27	11	-	100	85,1	100	4,3
Окружающий мир									
4а	24	6	10	8	-	100	66,7	100	3,9
4б	26	3	15	8	-	100	69,3	100	3,8
4г	25	17	6	2	-	100	92	100	4,6
итого	75	26	31	18	-	100	76	100	4,1
Иностранный язык (немецкий)									
4а	24	5	9	10	-	100	58,3	100	3,8
4б	26	6	7	13	-	100	50	100	3,7
4г	25	9	9	7	-	100	72	100	4,1
итого	75	20	25	30	-	100	60,1	100	3,9
Музыка									

4а	24	24	-	-	-	100	100	100	5
4б	26	25	1	-	-	100	100	100	5
4г	25	25	-	-	-	100	100	100	5
итого	75	74	1	-	-	100	100	100	5
Изобразительное искусство									
4а	24	20	4	-	-	100	100	100	4,8
4б	26	23	3	-	-	100	100	100	4,9
4г	25	25	-	-	-	100	100	100	5
итого	75	68	7	-	-	100	100	100	4,9
Технология									
4а	24	21	3	-	-	100	100	100	4,9
4б	26	18	8	-	-	100	100	100	4,7
4г	25	25	-	-	-	100	100	100	5
итого	75	64	11	-	-	100	100	100	4,9
Физическая культура									
4а	24	12	12	-	-	100	100	100	4,5
4б	26	17	8	1	-	100	96,2	100	4,6
4г	25	12	13	-	-	100	100	100	4,5
итого	75	41	33	1	-	100	98,7	100	4,5
Итого средние показатели по предметам						100	82,6	100	4,3

Качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком уровне: успеваемость – 100%, качество знаний 82,6, уровень обученности – 100%, средняя отметка – 4,3.

Хорошо сформированы такие предметные и метапредметные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных занятий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, формировать собственное мнение и позицию, строить речевыми средствами для решения различных коммуникативных задач, осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в письменной форме, определять цель текста, находить в тексте информацию, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.

Недостаточно сформированы такие учебные компетенции, как умение строить речевое высказывание в письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, выявлять причинно-следственные связи (устанавливать последовательность действий).

Все учащиеся 4 класса демонстрируют овладение универсально-учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

На уровне основного общего образования (9 классы)

Предметом итоговой оценки освоения ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП ООО личностных результатов обучающихся.

В 9 классе обучалось 62 чел.

Предметные результаты освоения ООП ООО

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	Качество обученности	Степень обученности	Средний балл
Русский язык									
9а	21	6	11	4	-	100	81	100	4,1
9б	22	4	15	3	-	100	86,4	100	4
9в	19	-	7	12	-	100	36,8	100	3,4
итого	62	10	33	19	-	100	68,1	100	3,8
Алгебра									
9а	21	9	6	6	-	100	71,4	100	4,1
9б	22	3	7	12	-	100	45,5	100	3,6
9в	19	-	7	12	-	100	36,8	100	3,4
итого	62	12	20	30	-	100	51,2	100	3,7
Иностранный язык (английский)									
9а	21	12	4	5	-	100	76,2	100	4,3
9б	22	6	7	9	-	100	59,1	100	3,9
9в	19	-	8	11	-	100	42,1	100	3,4
итого	62	18	19	25	-	100	59,1	100	3,9
Биология									
9а	21	11	7	3	-	100	85,7	100	4,4
9б	22	7	11	4	-	100	81,8	100	4,1
9в	19	1	7	11	-	100	42,1	100	3,5
итого	62	19	25	18	-	100	69,9	100	4
Всеобщая история									
9а	21	9	7	5	-	100	76,2	100	4,2
9б	22	4	6	12	-	100	45,5	100	3,6
9в	19	1	4	14	-	100	26,3	100	3,3
итого	62	14	17	31	-	100	49,3	100	3,7
География									
9а	21	12	5	4	-	100	81	100	4,4
9б	22	5	7	10	-	100	54,5	100	3,8
9в	19	-	8	11	-	100	42,1	100	3,4
итого	62	17	20	25	-	100	59,2	100	3,9
Геометрия									
9а	21	8	7	6	-	100	71,4	100	4,2
9б	22	2	8	12	-	100	45,5	100	3,5
9в	19	1	5	13	-	100	31,6	100	3,2

итого	62	11	20	31	-	100	49,5	100	3,6
Информатика									
9а	21	9	8	4	-	100	81	100	4,2
9б	22	3	11	8	-	100	63,6	100	3,8
9в	19	-	6	13	-	100	31,6	100	3,3
итого	62	12	25	25	-	100	58,7	100	3,8
История России									
9а	21	6	10	5	-	100	76,2	100	4
9б	22	4	6	12	-	100	45,5	100	3,6
9в	19	-	6	13	-	100	31,6	100	3,3
итого	62	10	22	30	-	100	51,1	100	3,6
Литература									
9а	21	14	4	3	-	100	85,7	100	4,5
9б	22	16	3	3	-	100	86,4	100	4,6
9в	19	4	5	10	-	100	47,4	100	3,7
итого	62	34	12	16	-	100	73,2	100	4,3
Второй иностранный язык (немецкий)									
9а	21	12	5	4	-	100	81	100	4,4
9б	22	6	8	8	-	100	63,6	100	3,9
9в	19	-	6	13	-	100	31,6	100	3,3
итого	62	18	19	25	-	100	58,7	100	3,9
Обществознание									
9а	21	8	9	4	-	100	81	100	4,2
9б	22	4	5	13	-	100	40,9	100	3,6
9в	19	-	2	17	-	100	10,5	100	3,1
итого	62	12	16	34	-	100	44,1	100	3,6
ОБЖ									
9а	21	19	1	1	-	100	95,2	100	4,9
9б	22	18	2	2	-	100	90,9	100	4,7
9в	19	14	2	3	-	100	73,7	100	4,6
итого	62	51	5	6	-	100	86,6	100	4,7
Родной язык (русский)									
9а	21	6	11	4	-	100	81	100	4,1
9б	22	8	11	3	-	100	86,4	100	4,2
9в	19	-	7	12	-	100	36,8	100	3,4
итого	62	14	29	19	-	100	68,1	100	3,9
Родная литература (русская)									
9а	21	7	11	3	-	100	85,7	100	4,2
9б	22	13	7	2	-	100	90,9	100	4,5
9в	19	7	2	10	-	100	47,4	100	3,8
итого	62	27	20	15	-	100	74,7	100	4,2
Физика									
9а	21	15	4	2	-	100	90,5	100	4,6
9б	22	10	8	4	-	100	81,8	100	4,3
9в	19	3	6	10	-	100	47,4	100	3,6
итого	62	28	18	16	-	100	73,2	100	4,2

Физическая культура									
9а	21	20	1	-	-	100	100	100	5
9б	22	14	8	-	-	100	100	100	4,6
9в	19	7	12	-	-	100	100	100	3,7
итого	62	41	21	-	-	100	100	100	4,4
Химия									
9а	21	9	8	4	-	100	81	100	4,2
9б	22	2	8	12	-	100	45,5	100	3,5
9в	19	-	5	14	-	100	26,3	100	3,3
итого	62	11	21	30	-	100	50,9	100	3,7
Итого средние показатели по предметам						100	63,6	100	3,9

Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении образовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний -63,6%, степень обученности составляет 100%, средняя отметка - 3,9. Качество обученности ниже среднего показателя по всеобщей истории, геометрии и обществознанию.

На уровне среднего общего образования (11 класс)
В 11 классе обучалось 28 чел.

Предметные результаты освоения ООП СОО

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеш-ти	Качество обученности	Степень обученности	Средний балл
Русский язык									
11	28	7	14	7	-	100	75	100	4
Иностранный язык (английский)									
11	28	12	15	1	-	100	96,4	100	4,4
Астрономия									
11	28	14	12	2	-	100	92,9	100	4,4
Биология									
11	28	6	16	6	-	100	78,6	100	4
География									
11	28	14	12	2	-	100	92,9	100	4,4
Информатика									
11	28	16	11	1	-	100	96,4	100	4,5
История									
11	28	19	9	-	-	100	100	100	4,7
Литература									
11	28	20	8	-	-	100	100	100	4,7
Математика									
11	28	4	19	5	-	100	46,4	100	4

Обществознание									
11	28	14	14	-	-	100	100	100	4,5
ОБЖ									
11	28	28	-	-	-	100	100	100	5
Физика									
11	28	14	13	1	-	100	96,4	100	4,3
Физическая культура									
11	28	26	2	-	-	100	100	100	4,9
Химия									
11	28	9	15	4	-	100	85,7	100	4,2
Итого средние показатели по предметам						100	90,1	100	4,4

Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования при освоении образовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 90,1%, степень обученности составляет 100%, средняя отметка – 4,4. Качество обученности ниже среднего показателя только по математике. Это говорит о том, что в основном на уровне среднего общего образования обучаются дети высокомотивированные.

Все учащиеся по результатам защиты индивидуальных проектов получили оценку «зачет». Максимальный балл (32) не получил никто, максимальный балл по школе составил 31 (Сиротин Тимофей). Стоит отметить, что часть учеников принимали участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Старт в науку», став победителями и призерами. Учащиеся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

*Итоговая таблица результатов защиты индивидуальных проектов обучающимися
10 класса*

МБОУ СОШ р.п. Шемышейка в 2022-2023 учебном году

№	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Научный руководитель	Количество баллов	Отметка	Протокол
1.	Степнова Анастасия Викторовна	10	«Влияние солей тяжелых металлов на скорость прорастания семян» Секция «Химия»	Митина Л.Г.	Участие в школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции «Старт	2 место 5 (отлично)	№ 1 от 10.02.2023 Основание (Приказ от 10.02.2023 № 40 р.п.Шемышейка «Об итогах районной научно-практической конференции
2.	Дворянкина Яна Павловна	10	«Что в имени тебе моем?» Секция «Лингвистика»	Кодолова Е.Н.		3 место 5 (отлично)	
3.	Юдкина Дарья Владиславовна	10		Кодолова Е.Н.		3 место 5 (отлично)	
4.	Вильдяйкина Ирина Сергеевна	10	«Перевод на русский язык и публикация рассказа Эльфриды Випонт «The Elephant and the Bad Baby» Секция «Лингвистика»	Кудакова А.С.		1 место 5 (отлично)	
5.	Журавлева Карина	10		Кудакова А.С.		1 место 5 (отлично)	

					в науку»		и школьнико в «Старт в науку»).
6.	Кажаев Максим Игоревич	10	«Малая родина. Книга Памяти»	Кузасева Т.В.	27	5 (отлично)	№ 2 от 24.04.2023
7.	Козин Роман Сергеевич	10	«Малая родина. Книга Памяти»	Кузасева Т.В.	27	5 (отлично)	
8.	Крупин Глеб Андреевич	10	«Создание экономической системы»	Никишина Е.Н.	18,8	3 (удов.)	
9.	Зоткин Артём Юрьевич	10	«Создание экономической системы»	Никишина Е.Н.	18,5	3 (удов.)	
10.	Русяев Алексей Михайлович	10	«Создание экономической системы»	Никишина Е.Н.	21	4 (хорошо)	
11.	Левин Антон Павлович	10	«Подросток и закон: социологическое исследование подростковых правонарушений в р.п. Шемьшейка»	Ходжамова Г.Н.	28,3	5 (отлично)	№ 3 от 26.04.2023
12.	Волжина София Витальевна	10	«Подросток и закон: социологическое исследование подростковых правонарушений в р.п. Шемьшейка»	Ходжамова Г.Н.	16,3	3 (удов.)	
13.	Козина Дарья Сергеевна	10	«Занимательное краеведение»	Кодолова Е.Н.	29,7	5 (отлично)	
14.	Маризова Анастасия Алексеевна	10	«Занимательное краеведение»	Кодолова Е.Н.	20,3	4 (хорошо)	
15.	Люкшин Александр Александрович	10	«А дорога серою лентою вьётся»	Кодолова Е.Н.	30	5 (отлично)	№ 4 от 27.04.2023
16.	Лысенко Евгений Васильевич	10	«А дорога серою лентою вьётся»	Кодолова Е.Н.	26,3	5 (отлично)	
17.	Чевтаев Артём Иванович	10	«Развитие культуры «Байкеры». Риски и престиж мотоспорта» («Развитие мотокросса в регионе»)	Никишина Е.Н.	24,8	4 (хорошо)	
18.	Озманиян Марина Овиковна	10	«Выращивание растений на гидропонике»	Митина Л.Г.	26	4 (хорошо)	
19.	Ерёмин Дмитрий Александрович	10	«Механическая мощность человека при подъеме по лестнице»	Митина Л.Г.	24	4 (хорошо)	

20.	Качкуркин Артём Витальевич	10	«Механическая мощность человека при подъеме по лестнице»	Митина Л.Г.	23,5	4 (хорошо)
21.	Сиротин Тимофей Павлович	10	«Использование настольных игр в образовательном процессе»	Тарасов Е.А.	31	5 (отлично)
22.	Родионова Наталья Владимировна	10	«Художественные традиции народного костюма в обучении конструированию и моделированию одежды»	Никишина Е.Н.	19	3 (удов.)
23.	Решетченко Максим Сергеевич	10	«Современные проблемы развития футбола в регионах»	Смольков И.М.	25	4 (хорошо)

Вывод. *Качество образования выпускных классов (4, 9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы находится на оптимальном уровне.*

Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:

- 1) *ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;*
- 2) *по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;*
- 3) *работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;*
- 4) *проведение учителями-предметниками дополнительных знаний и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);*
- 5) *использовать интегрированные методики проведения уроков с учетом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;*
- 6) *Предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям (законным представителям) учащихся.*

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными детьми – одна из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одаренными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям - диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одаренности учащихся и полной реализации их способностей.

Итоги школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по предметам
в 2023-2024 учебном году
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка
(название ОУ)

Общее количество обучающихся в ОУ - 800

В том числе:

количество обучающихся в 5-6-х классах - 154

количество обучающихся в 7-8-х классах - 186

количество обучающихся в 9-11-х классах - 145

№п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	16	3	6
2	Астрономия	8	1	3
3	Биология	24	7	19
4	География	39	6	16
5	Информатика и ИКТ	13	5	2
6	История	30	7	10
7	Литература	43	8	11
8	Математика	48	11	14
9	Немецкий язык	19	4	9
10	Обществознание	29	8	14
11	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	2
12	Право	23	7	13
13	Русский язык	56	8	16
14	Физика	14	4	7
15	Физическая культура	17	5	7
16	Французский язык			
17	Химия	15	1	14
18	Экология	9	1	8
19	Экономика	16	3	5
20	Технология	8	2	6
	Всего	433	92	182

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Школьный этап																				
					5			6			7			8			9			10			11		
					Кол-во учас-тн-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учас-тн-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учас-тн-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учас-тн-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учас-тн-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учас-тн-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учас-тн-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Англий	16	3	6				9	1	2										4	1	2	3	1	2

	ский язык																								
2	Астрономия	8	1	3														2	-	-	6	1	3		
3	Биология	24	7	19	4	1	3	7	-	7	3	1	2	2	1	1	4	1	3	2	2	-	2	1	3
4	География	39	6	16	7	1	3	5	1	2	10	1	4	8	1	2	3	1	2	3	-	2	3	1	1
5	Информатика и ИКТ	13	5	2							3	1	-	4	1	2	2	1	-	3	1	-	1	1	-
6	История	30	7	10				5	1	2	6	1	2	7	1	2	7	2	2	3	1	1	2	1	1
7	Литература	43	8	11	7	2	3	7	1	-	10	1	2	8	1	2	6	1	2	3	1	2	2	1	-
8	Математика	48	11	14	15	1	2	7	4	3	7	2	2	3	1	2	8	1	2	6	1	2	2	1	1
9	Немецкий язык	19	4	9	5	1	2				5	1	3	5	1	2	4	1	2						
10	Обществознание	29	8	14				4	1	3	3	1	2	6	1	2	6	2	4	7	2	1	3	1	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	2																6	1	2			
12	Право	23	7	13				3	1	1	3	1	2	4	1	2	6	1	4	3	1	2	4	2	2
13	Русский язык	56	8	16	10	2	2	8	1	2	6	1	2	7	1	3	10	1	2	6	1	2	9	1	3
14	Физика	14	4	7							5	1	4	2	1	-	4	1	1	-	-	-	3	1	2
15	Физическая культура	17	5	7	-	-	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-	8	1	3	-	-	-	5	2	2
16	Французский язык																								
17	Химия	15	1	14										5	-	5	4	-	4	4	-	4	2	1	1
18	Экология	9	1	8										3	-	3	2	1	1	3	-	3	1	-	1
19	Экономика	16	3	5										7	1	2	2	-	-	5	1	2	2	1	1
20	Технология	8	2	6				1	-	1	7	2	5												
	Всего	433	92	182	48	8	15	56	11	23	72	16	32	71	12	30	76	15	32	60	13	25	50	17	25

Сравнительная таблица участия в школьном этапе ВсОШ

№п/п	Предмет	Школьный этап											
		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		Кол-во участ	Кол-во	Кол-во	Кол-во учас	Кол-во	Кол-во	Кол-во учас	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во учас	Кол-во побе

		ников	поб еди тел ей	пр изе ро в	тник ов	поб еди тел ей	пр изе ро в	тник ов	поб еди тел ей	пр изе ро в	тник ов	дите лей	еров
1	Английский язык	37	4	7	26	4	7	21	4	7	16	3	6
2	Биология	3	-	-	4	-	2	24	10	12	24	7	19
3	География	23	5	12	17	5	11	40	8	15	39	6	16
4	Информатика	24	6	5	31	7	15	17	2	3	13	5	2
5	История	18	4	-	11	4	1	26	7	9	30	7	1
6	Литература	47	4	12	35	5	11	34	7	12	43	8	11
7	Математика	21	4	4	15	1	1	40	9	19	48	11	14
8	Немецкий язык	72	12	25	52	10	14	15	3	6	19	4	9
9	Обществознание	23	2	2	30	4	7	30	7	13	29	8	14
10	Основы безопасности жизнедеятельности	29	4	11	39	6	9	8	3	5	6	1	2
11	Право	5	-	-	5	1	3	21	5	6	23	7	13
12	Русский язык	11	3	4	25	5	11	55	8	18	56	8	16
13	Физика	68	10	19	64	12	21	10	4	6	14	4	7
14	Физическая культура	17	4	1	10	3	5	30	4	12	17	5	7
15	Экология	59	9	21	22	6	15	10	2	4	9	1	8
16	Химия	24	1	10	14	4	2	8	2	5	15	1	14
17	Астрономия	5	2	1	-			4	1	2	8	1	3
18	Технология	12	-	-	8	1	7	15	7	8	8	2	6
19	Экономика										16	3	5
	Всего	498	74	134	408	78	142	408	93	162	433	92	182

В региональном этапе приняли участие 8 учеников школы:

- русский язык (Мараева Анна, 7 баллов)
- химия (Цыганова Алина, 26,5 баллов)
- литература (Мараева Анна, 55 баллов, Вильдяйкина Ирина, 44 балла)
- география (Мараева Анна, 38 баллов)
- физическая культура (Зоткин Артем, 66,15 баллов)
- право (Вильдяйкина Ирина, 25 баллов)
- математика (Сергеев Роман, 15 баллов)

Система работы с одарёнными детьми складывается как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Выявление одарённых детей, развитие степени их одарённости начинается с начальных классов, так как, по мнению ученых, в начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории одарённых.

Олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса

Эта олимпиада проводится ежегодно при поддержке Избирательной комиссии Пензенской области с целью повышения уровня правовой культуры, социальной активности будущих избирателей, активизации их интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса, выявления и поддержки одаренных обучающихся.

<i>Предмет</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
Избирательное право	Мараева Анна	9	1	Победитель	Ходжамова Г.Н.
Избирательное право	Урунчиков Андрей	9	1	Победитель	Ходжамова Г.Н.
Избирательное право	Кукушкина Анна	9	2	Призер	Ходжамова Г.Н.
Избирательное право	Вильдяйкина Ирина	10	1	Победитель	Ходжамова Г.Н.
Избирательное право	Решетченко Максим	10	2	Призер	Ходжамова Г.Н.
Избирательное право	Чевтаев Артем	10	3	Призер	Ходжамова Г.Н.
Избирательное право	Ветрова Дарья	11	2	Призер	Кузасева Т.В.

Олимпиада по истории и культуре Пензенского края

Муниципальный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края проведен в формате онлайн-игры. Региональный этап – в тестовом формате. Учредителем и организатором Олимпиады является Министерство образования Пензенской области, региональным оператором - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Цели олимпиады по истории и культуре Пензенского края: развитие интереса к изучению истории и культуры Пензенского края как основы патриотического воспитания школьников; активизация всех форм внеурочной деятельности по предметам, содержание которых связано с разносторонним изучением жизни Пензенского региона (история, литература, лингвистика (русский и родные языки), география, биология и экология) и поиск новых форм взаимодействия на основе метапредметной интеграции; выявление школьников, наиболее подготовленных к осуществлению практической и исследовательской деятельности по направлениям краеведческой работы.

Итоги районной краеведческой олимпиады по истории и культуре Пензенского края

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
Юдкина Дарья	10	1	Победитель	Ходжамова Г.Н.
Дворянкина Яна	10	2	Призер	Ходжамова Г.Н.
Горина Вероника	11	3	Призер	Кузасева Т.В.

Итоги регионального этапа краеведческой олимпиады по истории и культуре Пензенского края - участники

Муниципальный конкурс рефератов «Местное самоуправление в России как социально-историческая форма народовластия и институт публичной власти»

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
Решетченко Максим	10	1	Победитель	Ходжамова Г.Н.
Калашникова Анастасия	11	2	Призер	Кузасева Т.В.

Муниципальный этап интеллектуального турнира «Малая родина»[Прошел муниципальный этап областного интеллектуального марафона "Малая Родина" - 17 Марта 2023 - Сайт МБОУ СОШ р.п. Шемышейка \(ucoz.com\)](#)

<i>Команда</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
«Смешанные народы»	8а	1	Победители	Лемаев С.В.
«Уза»	8г	2	Призеры	Дергачёва Е.И.
«Ласточка»	8в	3	Призеры	Калита С.И.

Региональный этап интеллектуального турнира «Малая родина» - II место

XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности»

Итоги школьного этапа

В школьном этапе олимпиады приняли участие 15-ть обучающихся 4-х классов, 10-ть из них стали участниками муниципального этапа: Климов Александр, Мартышкина Ксения, Ерёмин Кирилл, 4а класс (учитель Старкина Н.И.), Захарова Наталья, Вальжан Константин, Крашенинникова Кира, Яшина Василиса, 4б класс (учитель Пичугина Е.Ю.), Шмарева Анастасия, Климанова Варвара, Княшкин Артем, 4в класс (учитель Олина В.П.).

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
Крашенинникова Кира	4б	1	Победитель	Пичугина Е.Ю.
Яшина Василиса	4б	2	Призер	Пичугина Е.Ю.
Климанова Варвара	4в	2	Призер	Олина В.П.
Княшкин Артем	4в	3	Призер	Олина В.П.

Итоги муниципального этапа – победитель Климанова Варвара, 4в класс (учитель Олина В.П.)

Призёры: Мартышкина Ксения и Ерёмин Кирилл, 4а класс (учитель Старкина Н.И.)

Итоги регионального этапа – жюри отметило достижения участников:

в номинации «Литературное чтение» - Климанова Варвара, 4в класс (учитель Олина В.П.).

Школьный этап второго тура регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
Сысоева Амина	3а	1	Победитель	Клётчина Л.Н.
Костин Константин	3г	2	Призер	Атякшева Т.В.
Решетченко Владислава	3б	3	Призер	Володько Г.Н.
Храмов Захар	3г	3	Призер	Атякшева Т.В.

Ерёмин Кирилл	4а	1	Победитель	Старкина Н.И.
Фролова Елена	4а	2	Призер	Старкина Н.И.
Климанова Варвара	4в	3	Призер	Олина В.П.

Третий тур Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
Крашенинникова Кира	4б	1	Победитель	Пичугина Е.Ю.
Яшина Василиса	4б	2	Призер	Пичугина Е.Ю.
Климанова Варвара	4в	2	Призер	Олина В.П.
Фролова Елена	4а	2	Призер	Старкина Н.И.
Захаркин Максим	4б	3	Призер	Пичугина Е.Ю.
Мартышкина Ксения	4а	3	Призер	Старкина Н.И.

Муниципальный тур второго Всероссийского интеллектуального марафона «Математика для жизни» для обучающихся начальной школы

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО наставника</i>
Балакирева София	3а	1	Победитель	Клёчина Л.Н.
Кулик Мария	3г	2	Призер	Атякшева Т.В.
Сысоева Амина	3а	3	Призер	Клёчина Л.Н.
Панков Кирилл	3а	3	Призер	Клёчина Л.Н.
Климанова Варвара	4в	1	Победитель	Олина В.П.
Гурьянова Анастасия	4в	2	Призер	Олина В.П.
Рысина Ольга	4в	3	Призер	Олина В.П.
Чиркова Ева	4а	3	Призер	Старкина Н.И.
Климов Александр	4а	3	Призер	Старкина Н.И.

Пятый тур регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников

Команда «чЕтВёрКА» (сборная обучающихся 4 классов)

– призеры регионального этапа (II место), руководитель команды Пичугина Е.Ю.

Второй тур регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников – открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»

Команда «чЕтВёрКА» (сборная обучающихся 4 классов) – участники

Международный конкурс по языкознанию среди школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех»

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО наставника</i>
Кабанова Полина	2а	1	Ларькина Н.А.
Палачев Михаил	2в	2-3	Никулькина И.В.
Баранова Анастасия	2а	2-3	Ларькина Н.А.
Тулушев Егор	3а	1	Клёчина Л.Н.
Скрипкина Анастасия	3а	2-7	Клёчина Л.Н.
Тифонина Анастасия	3а	2-7	Клёчина Л.Н.
Кажеева Анна	3а	2-7	Клёчина Л.Н.
Кадеркаев Тимур	3а	2-7	Клёчина Л.Н.

Барков Сергей	3а	2-7	Клѣчина Л.Н.
Панков Кирилл	3а	2-7	Клѣчина Л.Н.
Мартышкина Ксения	4а	1	Старкина Н.И.
Яшина Василиса	4б	2	Пичугина Е.Ю.
Фролова Елена	4а	3	Старкина Н.И.
Милованова Кира	5в	1	Туркина Н.Г.
Русяева Елена	5б	2	Валынова О.Н.
Кочергин Олег	5б	3	Валынова О.Н.
Данькина Алина	6а	1	Улыбина Н.П.
Чеботарѣва Анастасия	6в	2	Улыбина Н.П.
Сѣмин Александр	6в	3	Улыбина Н.П.
Моисеева Полина	7в	1	Туркина Н.Г.
Пашкина Алина	7в	2	Туркина Н.Г.
Муракова Ания	7в	3	Туркина Н.Г.
Хахаева Полина	8б	1	Аторина Е.С.
Орлова Кристина	8б	2	Аторина Е.С.
Курзоватова Полина	8в	3	Аторина Е.С.
Кочергин Андрей	9а	1	Улыбина Н.П.
Афонькина Юлия	9б	2	Туркина Н.Г.
Юртаева Ксения	9б	3	Туркина Н.Г.
Буйнякова Ксения	11	1	Туркина Н.Г.
Калашникова Анастасия	11	2	Туркина Н.Г.
Туркина Ирина	11	3	Туркина Н.Г.

Международный конкурс по математике среди школьников «Кенгуру»

<i>ФИ участника</i>	<i>Клас с</i>	<i>Мест о</i>	<i>ФИО наставник а</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Клас с</i>	<i>Мест о</i>	<i>ФИО наставник а</i>
Крашенинников Алексей	1а	1	Надькина И.Г.	Мастяева Екатерина	5а	2	Дибина С.В.
Урнкчиков Михаил	1а	1	Надькина И.Г.	Пронькина Алина	5а	3	Дибина С.В.
Кошарская Анастасия	2б	1-2	Быченкова Н.И.	Маризова Ксения	6а	1	Безрукова Е.Н.
Старченко Наталья	2а	1-2	Ларькина Н.А.	Гурьянова Ангелина	7б	1	Тарасов Е.А.
Кабанова Полина	2а	3	Ларькина Н.А.	Мартышкин а Елизавета	7к	2	Паршина Н.В.
Ветрова Мария	3б	1	Володько Г.Н.	Старченко Дмитрий	7к	3	Паршина Н.В.
Балакирева София	3а	2	Клѣчина Л.Н.	Фомина Кира	9б	1	Тарасов Е.А.
Костин Константин	3г	3	Атякшева Т.В.	Афонькина Юлия	9б	2-3	Тарасов Е.А.
Климанова Варвара	4в	1	Олина В.П.	Дранин Илья	9б	2-3	Тарасов Е.А.

Яшина Василиса	4б	2	Пичугина Е.Ю.	Ветрова Дарья	11	1	Тарасов Е.А.
Вальжан Константин	4б	3	Пичугина Е.Ю.	Туркина Ирина	11	2	Тарасов Е.А.
Рамзаева Наталия	5а	1	Дибина С.В.	Петранина Юлия	11	3	Тарасов Е.А.

Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»

<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО наставника</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО наставника</i>
Баракин Илья	3б	1	Володько Г.Н.	Гемму Елизавета	3а	2	Клёчина Л.Н.
Светкина Карина	3в	2	Кочергина О.А.	Гурин Семён	3б	2	Володько Г.Н.
Минькина Ульяна	3б	2	Володько Г.Н.	Вальжан Константин	4б	1	Пичугина Е.Ю.
Мишарина Алина	3а	2	Клёчина Л.Н.	Яшина Василиса	4б	1	Пичугина Е.Ю.
Одерова Ульяна	3б	2	Володько Г.Н.	Климанова Варвара	4в	1	Олина В.П.
Очкин Олег	3б	2	Володько Г.Н.	Слугина Виктория	4а	1	Старкина Н.И.
Патюшов Иван	3г	2	Атякшева Т.В.	Мартышкина Ксения	4а	1	Старкина Н.И.
Пылин Никита	3а	2	Клёчина Л.Н.	Казакова Полина	4а	1	Старкина Н.И.
Тулушев Егор	3а	2	Клёчина Л.Н.	Ерёмин Кирилл	4а	1	Старкина Н.И.
Решетченко Владислава	3б	2	Володько Г.Н.	Милованова Кира	5в	1	Кузасева Т.В.
Харко Марк	3б	2	Володько Г.Н.	Мушкова Анна	5б	1	Кузасева Т.В.
Скрипкина Анастасия	3а	2	Клёчина Л.Н.	Первеева Дарья	5а	3	Кузасева Т.В.
Слугина Мария	3б	2	Володько Г.Н.	Пичугин Александр	5а	3	Кузасева Т.В.
Леонтьева Валерия	3а	2	Клёчина Л.Н.	Камбулов Дмитрий	5а	3	Кузасева Т.В.
Тузуков Николай	3б	2	Володько Г.Н.	Чуванькина Виктория	6а	1	Каргина А.В.
Тифонина Анастасия	3а	2	Клёчина Л.Н.	Бучкина Ксения	6а	2	Каргина А.В.
Чукуров Егор	3а	2	Клёчина Л.Н.	Жаркова Елена	7б	1	Кузасева Т.В.
Рамзаева Вероника	3б	2	Володько Г.Н.	Макаркина Анастасия	7в	1	Кузасева Т.В.
Костин Константин	3г	2	Атякшева Т.В.	Емелькина Ар ианна	7б	3	Кузасева Т.В.
Козина Василиса	3г	2	Атякшева Т.В.	Порошин Никита	8а	1	Ходжамова Г.Н.
Киреева Устинья	3а	2	Клёчина Л.Н.	Угрушева Елена	8в	1	Ходжамова Г.Н.
Карьев Руслан	3а	2	Клёчина Л.Н.	Лаврентьева Ксения	8в	1	Ходжамова Г.Н.

Кажаева Анна	3а	2	Клѣчина Л.Н.	Кирянин Матвей	8в	1	Ходжамова Г.Н.
Кадеркаев Тимур	3а	2	Клѣчина Л.Н.	Петранина Юлия	11	1	Кузасева Т.В.
Гагаринский Артѐм	3б	2	Володько Г.Н.	Туркина Ирина	11	2	Кузасева Т.В.
Гарина Полина	3а	2	Клѣчина Л.Н.	Етрова Дарья	11	3	Кузасева Т.В.

*Районная научно-практическая конференция школьников
«Старт в науку»*

В конференции представлено 12 исследовательских работ наших школьников по направлениям «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «Физика», «Лингвистика», «Краеведение», «Предпринимательство» и «История».

Список победителей и призеров

<i>Секция</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Статус, место</i>
<i>Среди 2-6 классов:</i>				
Литературоведение	Федорова София Володин Тимофей	2а класс	Ларькина Н.А.	Диплом участника
Литературоведение	Баракин Илья Одерова Ульяна	3б класс	Володько Г.Н.	1 место
Окружающий мир	Сысоева Амина	3а класс	Клѣчина Л.Н.	2 место
<i>Среди 7-11 классов</i>				
Математика	Китаев Артем	11 класс	Тарасов Е.А.	1 место
	Калашникова Анастасия Кожевникова Екатерина	11 класс	Тарасов Е.А.	2 место
Лингвистика	Вильдяйкина Ирина Журавлева Карина	10 класс	Кудакова А.С.	1 место
	Дворянкина Яна Юдкина Дарья	10 класс	Кодолова Е.Н.	3 место
Биология	Быченкова Анна Шашкина Елизавета	11 класс	Калита С.И.	2 место
Экология	Баракин Денис	11 класс	Никишина Е.Н.	3 место
Химия	Петранина Юлия	11 класс	Митина Л.Г.	1 место
	Степнова Анастасия	10 класс	Митина Л.Г.	2 место
Технология	Баракин Денис	11 класс	Тарасов Е.А.	2 место

Вывод. Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив использует основные педагогические условия развития одаренности: целенаправленность данной работы, ее планомерный характер, уровень подготовки учителей-предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

1.3. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа (9 класс)			Средняя школа (11 класс)			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профес.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес.ОО	Устроились на работу
2021	81	29 (35,8%)	52 (64,2%)	10	7 (70%)	3	-
2022	74	22 (29,7%)	51 (68,9%)	36	29 (80,6%)	4	3
2023	62	23 (37,1%)	39 (62,9%)	28	24 (85,7%)	3	1

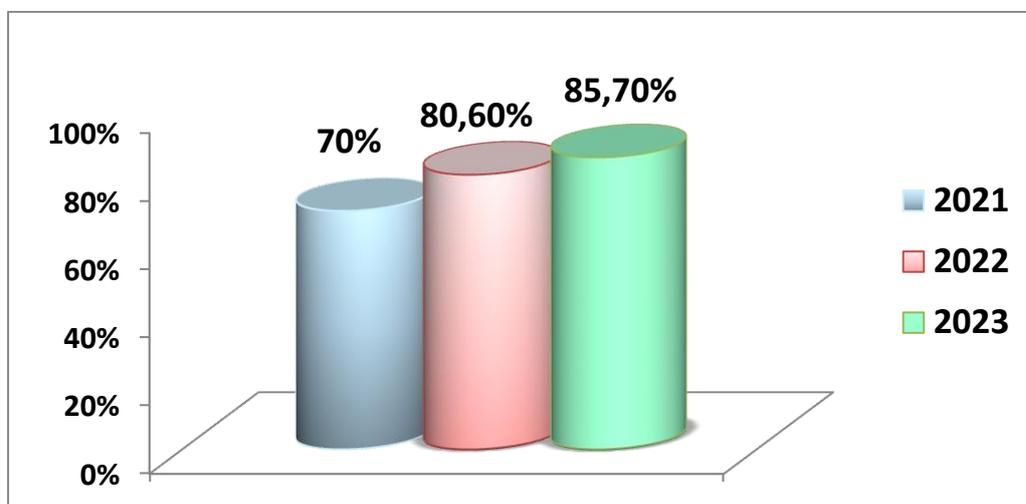
Профессиональная стратификация выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Филология, иностранные языки, журналистика	2/7,7%	3/12,5%	0		2/5,6%	1/3,6%
Психология, педагогика, социология	1/3,8%	1/4,2%	3/11,5%		2/5,6%	1/3,6%
Экономика, финансы, менеджмент, управление	5/19,2%	3/12,5%	4/15,4 %		1/2,8%	3/10,7%
Юриспруденция	4/15,4%	1/4,2%	3/11,5%	3/30%	3/8,3%	7/25%
Строительство	4/15,4%	1/4,2%	2/7,7%			2/7,1%
Технические специальности, прикладная математика, ВТ	6/23,1%	4/16,7%	5/19,2%		8/22,2%	6/21,4%
Медицинские специальности	1/3,8%	4/16,7%	4/15,4 %	2/20%	6/16,7%	5/17,9%
Естественные науки, нанотехнологии, радиоэлектроника	0	4/16,7%	0			
Военные специальности	2/7,7%	2/8,3%	4/15,4%	2/20%	2/5,6%	1/3,6%
Сельское хозяйство	1/3,8%	0	1/3,8 %			1/3,6%
Всего выпускников	26	24	26	10	36	28

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023 (28)	
	Бюджет	Догов. основа	Бюджет	Догов. основа	Бюджет	Догов. основа
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	3/30%	2/20%			16/57,1%	
			7/19,4%	6/16,7%	11/	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	1/10%		7/19,4%		6/21,45	
			7/19,4%	-	4	2
Кол-во выпускников,	1/10%		4/11,1%		2/7,1%	

поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников			3/ 8,3%	1/ 2,8%	2	
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО, в % от общего числа выпускников 11 классов			9/25%		3/10,7%	
			3/ 8,3%	6/ 16,7%	-	3

Вывод. в 2023 году все выпускники школы трудоустроены, что говорит об их востребованности. Наблюдается положительная динамика поступления учащихся в учреждения высшего образования



37,1% выпускников 9 классов продолжили обучение в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка, 62,9% - поступили в учреждения СПО. К сожалению, наблюдается снижение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе по программам среднего образования.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется в школе в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагогический состав в учебном году составлял 48 человек, Из них 47 штатных учителей, внешних совместителей – 1, в том числе пенсионеров по возрасту – 6 человек.

Численность педагогических работников по возрасту

до 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет	56-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет
2	2	2	4	4	12	3	1	10	8	0

Общая численность педагогов по стажу работы

до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
1	1	2	3	4	2	6	7	22

Исходя из данных, приведенных в таблицах, можно сделать следующие выводы: средний возраст коллектива равен 45 годам.

В школе в настоящий момент работает 51 педагог, из них имеют первую и высшую категорию 37 (77%).

Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций.

<i>Показатель</i>	<i>Всего человек</i>	<i>% к общему числу</i>
Количество педагогических работников с высшим образованием	45	88,2
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	34	66,7
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	7	13,7
Количество педагогических работников, соответствующих занимаемой должности	1	2

<i>Показатель</i>	<i>Всего человек</i>	<i>% к общему числу</i>
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	0	0
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	0	0
Количество работников, имеющих ученую степень доктора наук	0	0
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	2
«Отличник народного просвещения»	2	4
«Почетный работник общего образования РФ»	10	20,8
Благодарность Президента	1	2
Заслуженный работник образования Пензенской области	1	2
Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ	12	25

Кадровое обеспечение



Кадровое обеспечение. Квалификационная категория



В течение учебного года велась работа по аттестации педагогических кадров. С учителями, аттестующимися на высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности, проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации, ознакомления с нормативно-правовыми документами.

В 2023 году учителя школы прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории.

№	ФИО	Квалификационная	Сведения о категории	Дата получения	Приказ
---	-----	------------------	----------------------	----------------	--------

		<i>категори я</i>			
1	Артемьев Виктор Сергеевич	Первая	Соответствие занимаемой должности	30.01.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области от 30.01.2023 № 1/кА
2	Кузнецова Лариса Александровна	Первая	Б/к	30.01.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области от 30.01.2023 № 1/кА
3	Володько Галина Николаевна	Высшая	Высшая	01.06.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области от 01.06.2023 №6/кА
4	Ларькина Нина Алексеевна	Высшая	Высшая	03.10.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 03.10.2023 №8/кА (п.2.64)
5	Агапова Марина Николаевна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.1)
6	Володько Галина Николаевна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.44)
7	Каргина Антонина Васильевна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.105)
8	Клёчина Любовь Николаевна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.111)
9	Кодолова Елена Николаевна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.114)
10	Кузнецова Лариса Александровна	Высшая	Первая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.131)
11	Мушкова Лидия Владимировна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА(п.2.170)

12	Надькина Ирина Григорьевна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.173)
13	Олина Валентина Петровна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.180)
14	Ходжамова Галина Николаевна	Высшая	Высшая	07.11.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 07.11.2023 №10/кА (п.2.248)
15	Аторина Елена Сергеевна	Высшая	Высшая	05.12.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 05.12.2023 №12/кА (п.2.11)
16	Валынова Ольга Николаевна	Высшая	Высшая	05.12.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 05.12.2023 №12/кА (п.2.32)
17	Кочергина Ольга Анатольевна	Высшая	Первая	05.12.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 05.12.2023 №12/кА (п.2.128)
18	Кузасева Татьяна Васильевна	Высшая	Высшая	05.12.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 05.12.2023 №12/кА (п.2.133)
19	Митина Людмила Геннадьевна	Высшая	Высшая	05.12.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 05.12.2023 №12/кА (п.2.175)
20	Никишина Елена Николаевна	Высшая	б/к	05.12.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 05.12.2023 №12/кА (п.2.197)
21	Туркина Надежда Геннадьевна	Высшая	Высшая	05.12.2023	Приказ Министерства образования Пензенской области отприказ от 05.12.2023 №12/кА (п.2.280)
22	Каргин Юрий Егорович	Соответст вие занимаем	б/к		

		ой должност и			
--	--	---------------------	--	--	--

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой квалификационный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Выводы: *Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа своих выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ р.п. Шемышейка имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют федеральные программы, подкрепленные учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- протоколов методического совета;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Содержание методической работы:

1. Педагогические (тематические) советы.
2. Методические советы.
3. Повышение профессиональной компетентности кадров:
 - 3.1. Учебно-методическая работа.
 - 3.2. Методические семинары.
 - 3.3. Аттестация педагогических работников.
 - 3.4. Повышение квалификации педагогических работников.
 - 3.5. Обобщение и распространение опыта работы.
 - 3.6. Предметные недели.
 - 3.7. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа по предпрофильной и профильной подготовке.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 8 методических объединений учителей: учителей начальной школы; учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики; учителей химии, биологии и географии; учителей иностранного языка; учителей истории и обществознания; учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и технологии; классных руководителей.



Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа методического совета

В целях координации методической работы школы функционирует методический совет, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной работе руководители школьных методических объединений (ШМО):



Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала.

Индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. Отчасти это связано с аттестацией педагогических работников на первую и высшую категории.

Важная роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 254 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20 165 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Сведения о школьной библиотеке

Наименование	Количество экземпляров/наименований
Фонд учебной литературы	19 574
Фонд художественной литературы	6 398
Фонд справочной литературы	591

В библиотеке школы имеется 13 посадочных мест для пользователей, 1 компьютерное место с доступом к Интернету.

В библиотеке школы имеется обширная медиатека, 1 компьютерное место для работы библиотекаря, учителей и учащихся с ЦОР. Библиотека оснащена достаточным количеством электронных изданий:

- электронные учебники – 120 экз.;
- энциклопедии, словари и справочники - 37;
- обучающие диски - 167;
- аудиокниги – 14,
- книги-ридеры 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 072 человека в год.

На официальном сайте Школы отсутствует страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Вывод: *Уровень информационно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.*

1.8. Оценка материальной базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Плавательный бассейн «Уза» введен в эксплуатацию в марте 2014 года и имеет следующие технические характеристики:

- объем вода – 55 м²
- длина бассейна – 25 м

- ширина бассейна – 11 м
 - глубина – 2,2 м
- В бассейне работают 12 человек:
- 1 педагог-организатор
 - 1 техник
 - 2 инструктора по плаванию
 - 1 педагог ДО
 - 2 медицинские сестры
 - 2 вахтера
 - 3 уборщика помещений

В бассейне реализуется проект «Учусь плавать»

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Обучено плавать уч-ся	37	55	57	42	51	64

Проводятся соревнования школьного, муниципального, регионального уровней. Традиционным стало проведение Открытых соревнований по плаванию среди детей, посвященные Герою России, летчику – космонавту Самокутяеву А.М. на призы Детской Лиги Плавания «Поволжье».

Условия осуществления образовательной деятельности

- Общая площадь всех помещений (м²) - 6579,28
- Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) - 40
- Их площадь (м²) - 2417
- Компьютерные классы - 1
- Количество компьютеров - 41
- Количество постоянных пользователей интернета среди учителей – 47
- Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе - 47
- Количество интерактивных устройств /мультимедийных систем обучения - 8
- Наличие медиатеки - имеется

- кабинет начальной школы - 13
- кабинет русского языка - 5
- кабинет английского языка - 1
- кабинет немецкого языка - 2
- кабинет математики - 3
- кабинет информатики - 2
- кабинет биологии - 1
- кабинет химии - 1
- кабинет географии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет истории - 2
- кабинет музыки - 1
- кабинет технологии (мальч.) - 1
- кабинет технологии (дев.) – 1
- кабинет ОБЖ - 1

спортивный зал - 1
игровой спортивный кабинет - 1
актовый зал - 1
медицинский кабинет - 1
процедурный кабинет - 1
сенсорная комната - 1
столовая (96 мест)
библиотека
стадион «Юность»
площадка ГТО
хоккейная коробка
стадион с искусственным покрытием
детская площадка
тренажерный зал

В 2021-2022 учебном году в школе проведен капитальный ремонт спортивного зала. Ранее отремонтирован капитально актовый зал.

В рамках реализации национального проекта «Спорт - норма жизни» в 2019 году состоялось открытие площадки для подготовки населения к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Шемышейка создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и технической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Точки Роста нашей школы периодически функционируют творческие лаборатории: ребята собирают 3д конструктор, настраивают на полет квадрокоптер и погружаются в мир виртуальной реальности.

Материальная база

1	Набор имитаторов травм и поражений	1	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
1	Шина для нижней конечности	10	Ноутбук мобильного класса	10
1	Шина для верхней конечности	1	3D-принтер	1
1	Воротник шейный	1	Шлем виртуальной реальности	1
3	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	1	Ноутбук лаборатории виртуальной реальности	1
3	Комплект для обучения шахматам	1	Квадрокоптер тип 1	1
3	Шахматные часы	3	Квадрокоптер тип 2	3
10	Пластик для 3D-принтера	1	Смартфон	1
2	Карта памяти для фотоаппарата	1	Фотоаппарат с объективом	1
1	Фотограм-метрическое ПО	1	Штатив	1
5	Канцелярские ножи	1	Микрофон	1
3	Стол тип 2	2	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
1	Стеллаж	2	Многофункциональный инструмент (мультигул)	2
1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	3	Клеевой пистолет	3
1	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	3	Комплект запасных стержней для клеевого пистолета	3
1	Аптечка	3	Цифровой штангенциркуль	3
		2	Электролобзик	2
		2	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
		5	Ручной лобзик, 280мм	5
		5	Набор пилок для ручного лобзика	5
		1	Набор бит	1
		1	набор сверл	1
		3	Стол тип 1	3
		12	Стул на металлическом каркасе	12
		6	Кресло-мешок	6

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов п. Лесного, сел Мордовская Норка, Русская Норка, Старая Яксарка и левобережья р.п. Шемышейка (ученики 1-х классов) осуществляется тремя школьными автобусами марок: ПАЗ 32 053- 70, FORD TRANSIT FBD-EA, ГАЗель NEXT. Автобусы работают по утвержденному графику, выполняя 5 утренних и 5 дневных рейсов. Сайт МБОУ СОШ р.п. Шемышейка - График движения школьных автобусов (ucoz.com) Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. За каждым маршрутом назначен сопровождающий учитель, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения. Всего услугами школьного автобуса пользуются 82 ученика.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы озеленена, разбиты цветники. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор, ночные сторожа, охранник, имеется тревожная кнопка.

Учреждение расположено в одном здании.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.). Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	802
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	50,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (4%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		45 (88,2%)
– высшим педагогическим образованием		41 (80,4%)
– средним профессиональным образованием		6 (11,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (9,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (80,4%)
– с высшей		34 (66,7%)
– первой		7 (13,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		22 (43,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7,8%)
– от 55 лет		19 (37,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования можно сделать выводы:

Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать стабильно хорошими.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Направления совершенствования образовательной деятельности позволяют реализовать в школе программы на углубленном (математика, русский язык, биология).

Вместе с тем, необходимо:

- 1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества успеваемости.*
- 2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.*
- 3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.*
- 4. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: осуществлять работу по благоустройству школьной территории.*

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».