

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка  
имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБОУ СОШ р.п.Шемышейка  
Протокол от 23.03.2023 №7

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ р.п. Шемышейка  
М.М. Гудожникова  
Приказ от 23.03.2023 № 40

СОГЛАСОВАНО

И.О. Начальника Управления образования  
администрации Шемьшайского района Пензенской  
области

О.А. Парфенова



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
рабочего поселка Шемышейка  
имени Героя Советского Союза  
Александра Тимофеевича Бодряшова  
за 2022 год**

## **Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации	<b>03 – 04</b>
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>05 - 103</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	<b>05 – 21</b>
1.2. Оценка системы управления	<b>22 – 25</b>
1.3. Оценка содержания и подготовки обучающихся	<b>26 -82</b>
1.4. Оценка организации учебного процесса	<b>83 -84</b>
1.5. Оценка востребованности выпускников	<b>85 – 86</b>
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>87 – 92</b>
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>93</b>
1.8. Оценка материальной базы	<b>94 – 98</b>
1.9. Внутренняя оценка качества образования	<b>99 - 103</b>
<b>2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>104 - 107</b>
Общие выводы	<b>108</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова</i>
сокращенное	<i>МБОУ СОШ р.п. Шемышейка</i>
Руководитель	<i>Марина Михайловна Гудожникова</i>
Адрес организации	<i>442430, Пензенская область, Шемышейский район, рабочий поселок Шемышейка, ул. Школьная, дом 17.</i>
Телефон, факс	<i>(841 59) 21752</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbousosh2014@mail.ru"><i>mbousosh2014@mail.ru</i></a>
Официальный сайт школы	<a href="http://shemshkola.ucoz.com"><i>http://shemshkola.ucoz.com</i></a>
Учредитель	<i>Администрация Шемышейского района Пензенской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация Шемышейского района Пензенской области</i>
Адрес учредителя	<i>442430, Пензенская область, Шемышейский район, р.п. Шемышейка, улица Ленина, дом 21</i>
Дата создания	<i>09.01.2014 (постановление администрации Шемышейского района Пензенской области от 09.01.2014 № 1 «О порядке принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений, порядке изменения их типа и также о порядке утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в уставы изменений»)</i>
Лицензия	<i>№ 11726 от 23 ноября 2015 года.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 6381 от 22 декабря 2016 года.</i>

**Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии:**  
**- Конституцией Российской Федерации**

- *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021)*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»*
- *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики*
- *расписанием занятий*

*Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 –х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021-2022 учебном году завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования.*

*Сменность обучения: одна.*

*Форма обучения: дневная.*

*Язык обучения: русский.*

*Продолжительность учебного года- 34 учебные недели*

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

#### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2022 учебном году

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся				Доля обучающихся, %			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
начального общего образования	15/ 374	14/ 347	14/ 337	13/ 311	49,5	45,1	43,1	38,6
основного общего образования	14/ 331	16/ 384	17/ 398	18/ 427	43,8	49,9	51	53
среднего общего образования	2/ 50	2/ 38	3/ 46	4/ 68	6,7	5	5,9	8,4
<b>Всего</b>	<b>31/ 755</b>	<b>32/ 769</b>	<b>34/ 781</b>	<b>35/ 806</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



***Вывод: анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что за три года количество классов и обучающихся начальной школы снизилось. Вместе с тем количество классов и количество обучающихся основной школы увеличилось за счет обучающихся начального звена, перешедших в основную школу.***

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021-2022 учебном году завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 2 разработана дорожная карта. Деятельность рабочей группы за 2021-2022 учебный год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

При организации учебных занятий особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 класса устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для **5 класса** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы рабочего поселка Шемшейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова на 2022/2023 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

Самообследование- 2022

от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История

	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В учебный план изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка не включены.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году введено профильное обучение: в 10 классе гуманитарный профиль, в 11 классе – второй год естественнонаучный профиль. В 2022-2023 учебном году - в 11 классе второй год вводится гуманитарный профиль, который представлен углубленным изучением следующих предметов:

- русский язык
- литература
- обществознание

Универсальный профиль представлен учебными предметами обязательной части учебного плана и учебными предметами части, формируемой участниками образовательных отношений.

В школе составлен план мероприятий по развитию системы профильного обучения

**ПЛАН**  
**мероприятий по развитию системы профильного обучения**  
**в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационное и методическое обеспечение</b>			
1.	Принятие необходимых локальных актов по организации образовательной деятельности в классах профильного обучения (физико-математические, химико-биологические, информационные)	Июнь-август	Директор школы, Зам. директора по УВР
2.	Организация набора в классы профильного обучения (физико-математические, химико-биологические, информационные)	Ежегодно, июнь-август	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по профильному обучению для учителей, руководителей (заместителей руководителей)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя
4.	Формирование службы профориентационной работы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5.	Разработка плана мероприятий, направленного на привлечение выпускников 11 классов для поступления на специальности технического направления и медицинские факультеты в образовательные организации высшего образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Реализация плана мероприятий, направленного на привлечение выпускников 11 классов для поступления на специальности технического направления и медицинские факультеты в образовательные организации высшего образования	Октябрь-май	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов (профильные классы)
<b>Информационное обеспечение</b>			
1.	Информирование обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей) об открытии профильного обучения (физико-математические, химико-биологические, информационные)	Май-июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-10 классов
2.	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся по вопросу открытия и функционирования классов профильного обучения (физико-математические, химико-биологические, информационные)	Май-июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-10 классов
3.	Оформление сменных информационных стендов, ведение официального сайта школы по вопросу открытия и	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители профильных

	функционирования классов профильного обучения (физико-математические, химико-биологические, информационные)		классов, ответственный за ведение школьного сайта
4.	Посещение презентаций, дней открытых дверей, профессиональных экскурсий, мастер-классов для обучающихся школы в целях дальнейшего поступления на специальности технического направления и медицинские факультеты	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители профильных классов
<b>Аналитическое сопровождение</b>			
1.	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений старших классов для формирования классов профильного обучения	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 классов
2.	Проведение мониторинга обучающихся 11 класса по участию в ЕГЭ по предметам выбранного профиля обучения	Июнь-июль	Зам. директора по УВР
3.	Проведение мониторинга поступления выпускников в образовательные организации высшего образования на специальности технического направления и медицинские факультеты	Ежегодно, по окончании учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители 11 классов

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов): в 10 классах 2 часа в неделю.

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшекласников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Проектная деятельность реализуется путем чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации индивидуального обучения составлен индивидуальный учебный план для конкретных обучающихся с учетом требований ФГОС среднего общего образования, особенностей их здоровья, способностей, потребностей обучающихся, согласия их родителей.

***Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году***

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	311
Основная образовательная программа основного общего образования	427
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 806 обучающихся.

Школа реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - образовательная программа среднего общего образования.
- Средняя наполняемость классов - 23,7

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АОП:

- АОП (вариант 2 приказа № 1599), очно-заочная форма обучения;
- АОП (вариант 2 приказа № 1599), очная форма обучения;
- АОП РАС (вариант 8.3 приказа № 1598), очная форма обучения с сопровождением тьютора;
- АОП РАС (вариант 8.3 приказа № 1598), очно-заочная форма обучения;
- АОП (вариант 1 приказа № 1599), очная форма обучения;
- АОП (вариант 5.1 приказ № 1598 ТМНР);
- АОП обучение по 8 виду, очная форма обучения.

Всего в школе обучалось 10 детей с ОВЗ:

- 3а класс – 1 ребенок;
- 3б класс – 1 ребенок;
- 3 в класс – 1 ребенок;
- 4а класс – 1 ребенок;
- 5г класс – 2 ребенка;
- бк класс – 3 ребенка;
- 9а класс – 1 ребенок.

Для сопровождения детей с ОВЗ в школе имеется тьютор, педагог-психолог, социальный педагог.

***Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. Согласно образовательной программе, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются индивидуальные маршруты, программы сопровождения. В учебный план и план воспитательной работы вводятся оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия. Помимо этого с обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в школе, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, олимпиадах, спортивных мероприятиях и др. Осуществляется привлечение детей в учреждения дополнительного образования: работу кружков, секций различной направленности, клубов по месту жительства, художественных и музыкальных школ. На основании справок ЦРБ организовано очно-заочное обучение. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников, социального педагога и педагога-психолога. В школе оборудованы: кабинет социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка обучалось 15 детей-инвалидов и 13 детей с особыми образовательными потребностями (5 из них – дети – инвалиды)

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в школе учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ. Психолого-педагогическая служба сопровождения (педагог-психолог, тьютор, социальный педагог и др.) участвует в проектировании и организации образовательного процесса.

Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

#### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья***

В МБОУ СОШ р.п. Шемышейка создан и функционирует психолого-медикопедагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

#### ***Дистанционное обучение***

В связи с Временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка было организовано обучение в данных классах с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Организация внеурочной работы**

<b>Показатели</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	74	86		
Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	51	9		
Количество учащихся в % отобщего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100%	100%		
Из них в школьных кружках и секциях	89,7%	36,7%		

### ***Содержание внеурочной деятельности:***

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения, либо вопросы по углубленному изучению предмета. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе, как с одаренными детьми, так и с детьми, имеющими низкую мотивацию обучения с целью их подготовки к сдаче ЕГЭ.

Важно создать условия для занятий внеурочной деятельности, видеть каждого ученика, следить за его продвижением. На каждом занятии внеурочной

деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий.

Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов для обучающихся, работающих над индивидуальными проектами.

Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию. План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывается ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;

Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;

Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуально-групповые занятия, внеурочное занятие, экскурсии, проекты, исследования, интеллектуальные игры и т.п.

Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является наличие в нем учебного курса «Индивидуальный проект».

Проектная и исследовательская деятельности являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, однако требования, предъявляемые к ней, различны на разных уровнях образования.

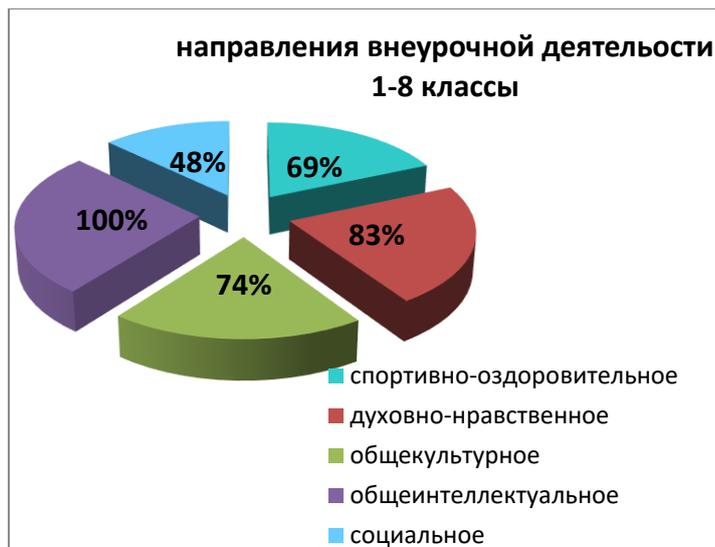
На уровне среднего общего образования происходит не только совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, но и формирование у обучающихся системных представлений опыта применения методов, технологий и форм организации проектной учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 класс) является учебный курс «Индивидуальный проект», развивающий у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Индивидуальный проект является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в соответствии с ООП СОО (пункт 3 части I ООП СОО) согласно критериям.

В 2021-2022 учебном году учащимся 9-11 классов предложены выбрали следующие курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному

<b>Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах</b>	
<b>Направление</b>	<b>Наименование курса</b>
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность
	Подготовка к ЕГЭ по биологии
	Подготовка к ЕГЭ по физике
	Подготовка к ЕГЭ по химии
	Подготовка к ЕГЭ по математике
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
	Подготовка к ОГЭ по биологии
	Подготовка к ОГЭ по физике
	Подготовка к ОГЭ по химии
	Подготовка к ОГЭ по математике
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию



Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ р.п. Шемышейка. Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Разработанные программы курсов внеурочной деятельности обсуждаются на заседаниях методических объединений и принимаются педагогическим советом, утверждаются директором МБОУ СОШ р.п. Шемышейка. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитание рассматривается, как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий для создания условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование учащимися гражданско–правового сознания;
- формирование учащимися устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### ***Направления воспитательной работы***



### **Социально – личностное**

#### ***Самоуправление.***

В текущем учебном году действовал президентский совет старшеклассников, в состав которого входило 8 человек, возглавлял совет – президент школы, Петранина Юлия. Президентский совет является выборным органом ученического самоуправления школы и работал на основании действующего законодательства и устава школы.

Президентский совет выступал от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучал и формулировал мнение школьников по вопросам школьной жизни, представлял позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывал предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, содействовал реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучал интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создавал условия для их реализации.

В 2022 году президентским советом старшеклассников было организовано 5 общешкольных акций:

- акция «Беслан. Помним»;
- акция «Новый год каждому ребенку»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Песни Победы»;
- Челлендж «#Наукавтебе».

В декабре 2022 года активисты нашей школы приняли участие в первом

Самообследование- 2022

региональном Слёте детских и молодежных общественных организаций Пензенской области "Вдвижение58» в рамках РДДМ.

### ***Региональные и Всероссийские конкурсы.***

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (Ветрова Дарья, 10/11 класс, победитель)
- Всероссийские Просветительские игры г. Москва (Баракин Денис, 10/11 класс, финалист)
- Региональный конкурс лидеров детских проектов «Сурская инициатива» (Ветрова Дарья, 10/11 класс, победитель)
- Региональный проект «Пенза-город трудовой доблести» конкурс «Лучшая Книга трудовой доблести» (Альбина Абубикерова, 11 класс, гран –при)
- Региональная олимпиада по предпринимательству (Гордеева Виктория, 11 класс, победитель)

### ***Всероссийские лагеря.***

В этом учебном году путевками во Всероссийские лагеря были награждены трое обучающихся школы:

- Урунчиков Андрей, 8а класс – ВДЦ «Орленок»;
- Ветрова Дарья и Петранина Юлия, 10 б класс – МДЦ «Артек».

### **Духовно-нравственное**

В 2022 году в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка был разработан общешкольный проект «Каникулы с пользой» и посвящен юбилею Шемышейского района. В рамках проекта были реализованы образовательные исследовательские подпроекты в рамках осенних, зимних и весенних каникул:

- «Улица, на которой я живу»;
- «Жизнь: генеалогическое древо – продолжение тебя»;
- «Шемышейка в объективе»;
- «Душа народа в его костюме».

В проекте «Каникулы с пользой» приняли участие обучающиеся 1-11 классов при активном участии родителей. Защита проектов проходила сначала в каждом классе, затем на общешкольном форуме были представлены самые интересные работы. Лучшие работы были опубликованы в районной газете «Новое время».

3 ноября 2022 года в Губернаторском доме Пензы состоялась церемония награждения победителей IV Регионального тематического конкурса поисковых и исследовательских работ учащихся «Церковь в истории Пензенского края. Шемышейский район представляли воспитанники воскресной школы Никольского молитвенного дома р. п. Шемышейка, обучающиеся МБОУ СОШ р.п. Шемышейка Рысина Елена, Климанова Варвара, Чернухин Евгений.

### ***Театральное движение.***

В 2022 году была создана и зарегистрирована театральная студия «Авангард», руководители Кудаква А.С. и Семененко Л.А.

Увлекательное новогоднее представление подготовила школьная театральная студия "Авангард", 7в класса. Сказка-путешествие наполнена танцами, песнями, интерактивом и яркими костюмами. Спектакль был представлен всем учащимся с 1-7 класс.

### **Гражданско-патриотическое**

В рамках гражданско-патриотического направления в школе проводилась

работа по следующим векторам:

- **Кадетское и Юнармейское движение**-это два кадетских и один юнармейский классы.

В рамках внеурочной занятости обучающиеся освоили программы: «Строевая и огневая подготовка»; «Кадетский хор».

Принимали активное участие в патриотических акциях и конкурсах:

- Муниципальный автопробег в поддержку спецоперации в Украине;

- Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью "Призывники:Служу России" в городе Москва;

- Торжественная линейка "Знамя Победы»;

- Смотр строя и песни;

- В конце апреля 2022 года наша школа приняла участие в региональном конкурсе среди образовательных организаций Пензенской области, реализующих программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». По итогам конкурса школе вручен Сертификат на получение оборудования для развития юнармейского движения. Руководитель Кодолова Т.В.

- **Музейное дело**

В школе ведет свою работу школьный краеведческий музей, руководит которым Кузасева Т.В. Школьный музей является партнером Музея Победы РФ. В этом учебном году в музее много достижений:

- Федеральный этап Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» в субъектах РФ в 2022 году. В конкурсе по восстановлению страниц истории приняли участие музеи из 69 регионов. Победителями конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат», который провела «Единая Россия», стали 16 поисковых отрядов. Поисковый отряд «Память» школьного музея Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени Героя Советского Союза А.Т.Бодряшова занял 3 место в номинации «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея» по Приволжскому федеральному округу. Вручен Сертификат на 200 тысяч рублей.

Музей вошел в 6-ку лучших музеев Пензенской области и ТОП-50 России.

Руководитель музея Кузасева Т.В. отмечена Памятным знаком «Сурский рубеж».

22 ноября в нашей школе проведены "Уроки Мужества". Организаторами мероприятия выступили волонтеры поискового отряда " Боевое братство" военно-патриотического центра Дома Молодежи Пензенской области. На встрече присутствовал и. о. главы администрации района Н. А. Черняев.

- **Патриотическое воспитание**

5 сентября дан старт двум Всероссийским проектам. Каждый понедельник на общешкольных линейках торжественно поднимают Государственный Флаг РФ и исполняют Гимн РФ. Также каждый понедельник первым уроком проводится классный час "Разговоры о важном" в каждом с 1 по 11 класс.

6 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в районных соревнованиях Допризывной молодёжи. По итогам соревнований наша команда заняла 1 место.

Команда обучающихся нашей школы приняла участие в областных соревнованиях "Орленок", которые прошли с 11-14 мая на базе ДОЛ " Радуга".

Учащиеся 10-го класса нашей школы: Кудakov Никита, Шунов Данила и

Самообследование- 2022

Кудашов Кирилл, приняли участие в областных военных сборах, которые состоялись в Училище олимпийского резерва с 18 по 22 апреля 2022 года.

В ноябре 2022 года 10 парней 10 класса МБОУ СОШ р.п.Шемышейка приняли участие в 5-дневных патриотических сборах Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард "на базе ГАОУ ПО "Училище олимпийского резерва Пензенской области ". Еремин Димитрий и Зоткин Артём были награждены за особые успехи в сдаче нормативов. Все участники получили Сертификат о прохождении курса.

23.09.2022 состоялась встреча главы администрации Шемышейского района со старшеклассниками МБОУ СОШ р. п. Шемышейка. Встреча прошла в форме открытого диалога. А.И.Власкин рассказал об успехах и проблемах района. Глава района обсудил с детьми цели и задачи спецоперации на Украине, рассказал о важности поиска жизненного пути, развитии страны и самодисциплине.

20 сентября юнармейцы нашей школы приняли участие в региональном патриотическом мероприятии "Пенза-Брест:дорога памяти и дружбы", которое состоялось в НАУК ПО " Пензаконцерт".

Учащиеся школы представили театральную зарисовку "В тылу, как на фронте", по исследовательской работе " Сурский рубеж" для сотрудников областного военкомата и регионального совета "Союз женщин России".

В День народного единства, в нашей школе состоялся исторический квиз «По страницам Великой Отечественной Войны», в котором приняли участие команды обучающихся 9-10 классов. Со организатором квиза выступила Т. А. Миронова, депутат местного собрания представителей Шемышейского района.

День Героев Отечества. Памятная дата приурочена к учреждению ордена Святого Георгия Победоносца в 1769 году. В школе прошли "Уроки Мужества", открыта Парта Героя Семашкина Никиты Сергеевича, выпускника нашей школы, погибшего в июне этого года защищая нашу Родину в СВО. Кадеты 7 класса несли Пост N1.

#### ***- Волонтерское движение***

В МБОУ СОШ р. п. Шемышейка активно развивается волонтерское движение.

Волонтерский отряд "Юный волонтер", 4б класс, экологическое волонтерство, куратор Кривоножкина О. Ю. Добровольческий отряд " Агентство добрых дел", 8а класс, социальное волонтерство, куратор Ходжамова Г. Н. Волонтерский отряд "Патриот", Волонтеры Победы, 9 кадетский класс, куратор Сулова Е. И.

В январе 2022 года 77 юным волонтерам были вручены Книжки волонтера. А кураторы и лидеры волонтерских отрядов отмечены Благодарностями Молодежного парламента Пензенской области.

С сентября 2022 года продолжают действовать отряды "Волонтеры Победы" 10 класс, "Агентство добрых дел" 9а класс, "Волонтеры Экологии" 5 б класс. Все обучающиеся нашей школы, тоже начинающие волонтеры. Они всегда принимают участие в благотворительных акциях, готовы оказать помощь.

#### **Информационно-медийное**

В 2022 году продолжала действовать редакция детской школьной газета «ШАНС». В состав редакции входило 5 журналистов. Газета выпускается при тесном сотрудничестве с редакцией районной газетой «Новое время» один раз в месяц.

### Физкультурно-спортивное

В этом учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Старт». Руководитель клуба – Мушкова Лидия Владимировна.

**Спортивная работа ШСК «Старт»** – учителя физической культуры: Качайкин В.М., Савкина И.И., Мушкова Л.В., Каргина А.В., Смольков И.М.

- Зональные соревнования по мини-футболу вс. Неверкино, команда 5-х классов, 2 место

- Сдача норм ГТО, (первые классы), участие

- Районные соревнования по мини-футболу (9 кадетский класс -1 место, 8а класс-2 место, 9б класс -3 место. 1 место - 6 б класс, 2-е место сборная 5в и 5 б классов, 3 место -7г класс.)

- Команды девочек и юношей нашей школы приняли участие в областных соревнованиях "Локобаскет", участие

- Районные соревнования по шахматам "Волшебное королевство" ((5-11 кл) заняли 1 и 3 место, (1-4кл) заняли 1 и 2 место)

- Первенство района по лыжным гонкам (**1 группа – девочки школ района.**

(1 место - Очкина Анастасия, 2 место – Рамзаева Наталья, 3 место – Миняйкина Василиса); **3 группа – девушки** (1 место – Скворцова Екатерина); **4 группа – юноши** (1 место – Топорин Богдан, 2 место – Курчаков Даниил)

- Хоккейный турнир в валенках (1 место - 9 к;7г, 8в, 6б, 5в; 1 место – 7б; 2-6в, 3- ба, 8г

- Открытые соревнования по плаванию среди детей, посвященные Герою России, летчику – космонавту Самокутяеву А.М. на призы Детской Лиги Плавания «Поволжье», участие

- Зональные соревнования "Президентские спортивные игры", 2 место

- Зональные соревнования "Кожаный мяч" в с. Ст. Камешкир, 1 место

- Областной смотр на лучшую организацию сдачи норм ГТО, 1 место

### Дополнительное образование

В течение 2022г дополнительное образование в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка представлено:

- объединением «Плавание» - 145 детей;

- В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» - 90 детей:

- объединение «Школьное телевидение»;

- объединение «Компьютерная графика»;

- объединение «Основы фотодизайна».

В 2022 учебном году в школе прошли традиционные школьные праздники и мероприятия:

- День знаний;
- Новогодние праздники;
- День учителя;
- День защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному муженскому дню;
- День космонавтики;
- Вахта памяти,
- Последний звонок;

- Выпускные вечера (выдача аттестатов)

***Выводы:*** контингент школы смешанный: одарённые, дети с пониженной мотивацией к обучению, дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

***Показатели динамического анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами.***

## 1.2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

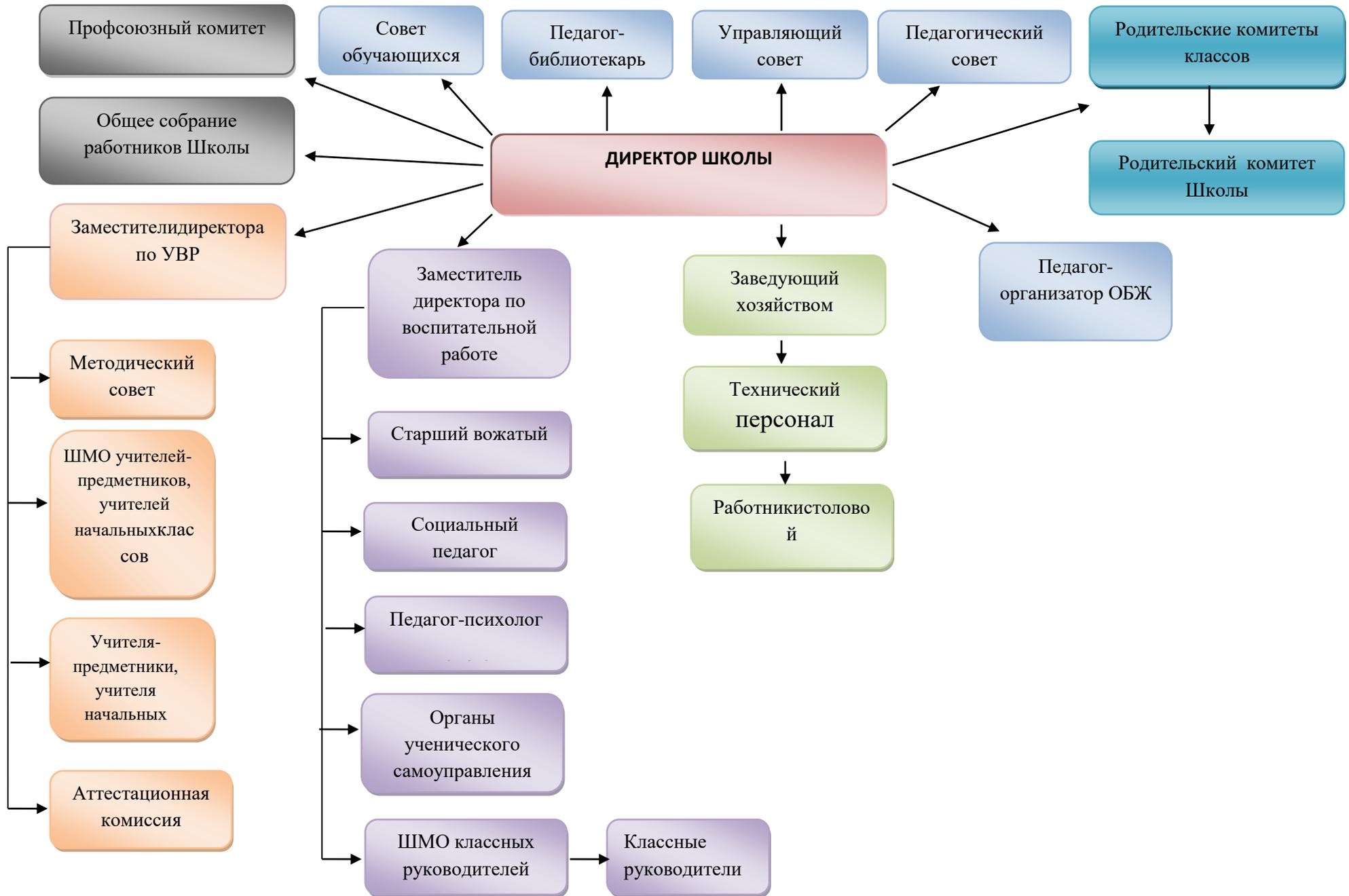
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, филиалов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством РФ, несет ответственность за деятельность школы.</i>
<b>Управляющий совет</b>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Разрабатывает и принимает концепцию развития школы, локальные акты; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе школы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной аттестации выпускников школы, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о поощрении и награждении обучающихся за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в</i>

	<p>школе.</p> <p>- принимает решение о представлении к награждению работников школы отраслевыми и государственными наградами</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях координации методической работы школы функционирует методический совет, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной работе руководители школьных методических объединений (ШМО):



### Схема структуры управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, сомоуправления.

***Вывод:*** Самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 1.3. Оценка содержания и подготовки обучающихся

#### Сведения об усвоении обучающимися ООП

Класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками и «неудовлетворительно»	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками и «неудовлетворительно»	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками и «неудовлетворительно»
4 классы	95	0	0	98	0	0	80	0	0
9 классы	72	0	0	81	0	0	74	0	0
11 классы	26	0	0	10	0	0	36	0	0

#### Количественный состав обучающихся

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	755	771	781	806

Диаграмма качественного состава обучающихся за 4 года



## Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	806
	– начальная школа	311
	– основная школа	427
	– средняя школа	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	3
	– в средней школе	6

**Выводы:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Увеличилось количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

В 11а классе (19 обучающихся) велось профильное обучение «Естественнонаучный» (химико-биологический).

Учебный план для 11 класса ФГОС СОО

Среднее общее образование

(5-дневная учебная неделя)

Естественнонаучный профиль

Предметная область	Предмет	11 класс	
		В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>1</b>	<b>35</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>68</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>	<b>68</b>
Общественные науки	История	<b>2</b>	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	<b>2</b>	<b>68</b>

Естественные науки	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
	Астрономия	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура **	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Экология	1	34
Итого:		20	748
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
	Литература	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	34
	Математика	3	102
Общественные науки	Информатика	1	34
	Обществознание	2	68
Естественные науки	География	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
Итого:	Физика	1	34
		13	442
ВСЕГО:		33	1122

*В 10а классе (16обучающихся) велось обучение по «Гуманитарному» профилю*

**Учебный план для 10а класса (ФГОС СОО)**

*Среднее общее образование*

*(5-дневная учебная неделя)*

**Гуманитарный профиль**

Предметная область	Предмет	10 класс	
		Распределение часов	
		В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Общественные науки	История	2	68
	Обществознание	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68
Естественные науки	Физика	1	34
	Химия	1	34

	Биология	<b>1</b>	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура **	<b>2</b>	<b>68</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>34</b>
Итого:		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальный проект	<b>2</b>	<b>68</b>
Русский язык и литература	Литература	<b>1</b>	<b>34</b>
Общественные науки	География	<b>1</b>	<b>34</b>
	Обществознание	<b>1</b>	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	<b>3</b>	<b>102</b>
	Информатика	<b>1</b>	<b>34</b>
Естественные науки	Химия	<b>1</b>	<b>34</b>
	Биология	<b>1</b>	<b>34</b>
	Физика	<b>1</b>	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>1</b>	<b>34</b>
Итого:		<b>13</b>	<b>442</b>
ВСЕГО:		<b>33</b>	<b>1122</b>

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе**

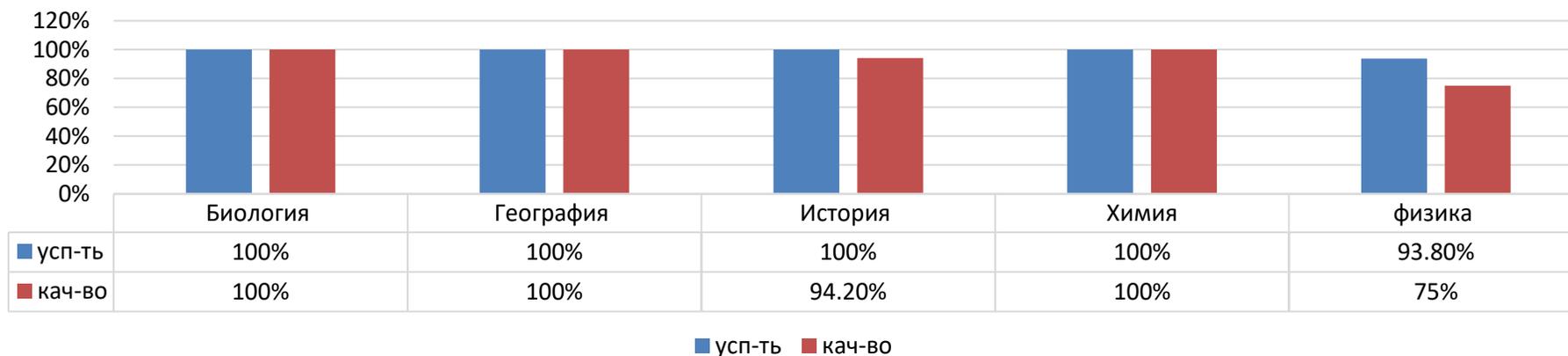
Параллель 11 классов включает в себя два класса-комплекта (11а класс, 11б класс), в которой обучается 36 обучающихся. Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР по четырем предметам: биология, география, история, химия, физика. Обучающиеся 11 класса выполняли работу по тем предметам, по которым не сдавали ЕГЭ.

Общие результаты следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во	Максимальный балл за работу	Наивысший балл по школе/кол-во	Самый низкий балл по школе/кол-во	Ср.отметка
			5	4	3	2						
Биология	36	16 44,4%	7 43,8%	9 56,2%	-	-	100%	100%	32	29/2 чел.	22/2 чел.	4,4
География	36	8 22,2%	8 100%	-	-	-	100%	100%	21	20/2чел.	18/2 чел.	5
История	36	17 47,2%	8 (47,1%)	8 (47,1%)	1 (5,8%)	-	100%	94,2%	21	21/1 чел.	7/1 чел.	4,4
Химия	36	17 47,2%	8 (47,1%)	9 (52,9%)	-	-	100%	100%	33	31/2 чел.	21/1 чел.	4,5
Физика	36	16 44,4%	5 31,3%	7 43,8%	3 18,7%	1 6,2%	93,8%	75%	26	23/2 чел.	7/1 чел.	4
<b>Средние показатели в 11 классе по школе</b>	<b>144</b>	<b>74 51,4%</b>	<b>36 48,6%</b>	<b>33 44,6%</b>	<b>4 5,4%</b>	<b>1 1,4%</b>	<b>98,8%</b>	<b>93,8%</b>		<b>1 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>4,5</b>

Успеваемость и качество обученности по отдельным предметам можно изобразить в форме диаграммы:

## Успеваемость и качество обученности в 11 классе



В сравнении с результатами 2019-2020 года можно сделать вывод:

	Предметы										В ср. по школе 74
	Биология 16		География 8		История 17		Химия 17		Физика 16		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
<b>Подтвердили свои отметки</b>	8	50%	8	100%	12	70,6%	14	82,4%	10	62,5%	52 70,2%
<b>Повысили свои отметки</b>	7	43,8%	-	-	-	-	3	17,6%	1	6,3%	11 14,9%
<b>/Понизили свои отметки</b>	1	6,2%	-	-	5	29,4%	-	-	5	31,2%	11 14,9%

Из таблицы видно, что не большая часть обучающихся 11 класса подтвердили свои отметки за прошлый учебный год по предметам (70,2%). Небольшая часть детей повысила их (14,9%) и небольшая часть учеников получили за работу отметки ниже в сравнении с итоговыми отметками по предметам (14,9%).

*Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе*

Параллель 5 классов включает в себя четыре класса-комплекта (5а класс, 5б класс, 5в класс, 5г класс), в которых обучается 95 обучающихся. Обучающиеся 5 класса принимали участие в ВПР по двум предметам: русский язык, математика.

Общие результаты следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
			5	4	3	2			
Русский язык	<b>95</b>	<b>89 (93,7%)</b>	<b>5 (5,6%)</b>	<b>22 (24,7%)</b>	<b>53 (59,6%)</b>	<b>9 (10,1%)</b>	<b>81,1%</b>	<b>30,3%</b>	3,4
Математика	<b>95</b>	<b>89 (93,7%)</b>	<b>20 (22,5%)</b>	<b>28 (31,5%)</b>	<b>32 (36%)</b>	<b>9 (10%)</b>	<b>89,9%</b>	<b>53,9%</b>	3,7
<b>Средние показатели в 5 классе по школе</b>	<b>190</b>	<b>178 (93,7%)</b>	<b>25 (14%)</b>	<b>50 (28,1%)</b>	<b>85 (47,8%)</b>	<b>18(10,1%)</b>	<b>89,9%</b>	<b>42,1%</b>	<b>3,6</b>

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
5а класс	24	23 (95,8%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)	11 (47,8%)	0	100%	52,2%
5б класс	23	22 (95,7%)	0	2 (9,1%)	17 (77,3%)	3 (13,6%)	86,4%	9%
5в класс	26	25 (96,2%)	1 (4%)	6 (24%)	14 (56%)	4 (16%)	84%	28%
5г класс	22	19 (86,4%)	0	6 (31,6%)	11 (57,9%)	2 (10,5%)	89,5%	31,5%
<b>Средние показатели в 5 классе по школе</b>	<b>95</b>	<b>89 (93,7%)</b>	<b>5 (5,6%)</b>	<b>22 (24,7%)</b>	<b>53 (59,6%)</b>	<b>9 (10,1%)</b>	<b>81,1%</b>	<b>30,3%</b>

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
5а класс	24	23 (95,8%)	12 (52,2%)	8 (34,8%)	3 (13%)	0	100%	87%
5б класс	23	21 (91,3%)	0	3 (14,3%)	12 (57,1%)	6 (28,6%)	71,4%	14,3%
5в класс	26	26 (100%)	4 (15,4%)	12 (46,2%)	10 (38,4%)	0	100%	61,5%
5г класс	22	19 (86,4%)	4 (21,1%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)	84,2%	47,4%
<b>Средние показатели в 5 классе по школе</b>	<b>95</b>	<b>89 (93,7%)</b>	<b>20 (22,5%)</b>	<b>28 (31,5%)</b>	<b>32 (36%)</b>	<b>9 (10%)</b>	<b>89,9%</b>	<b>53,9%</b>

**Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

Параллель 6 классов включает в себя четыре класса-комплекта (6а класс, 6б класс, 6в класс, 6к класс), в котором обучается 91 обучающийся.

Общие результаты следующие:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
			5	4	3	2			
Математика	<b>91</b>	<b>79 (86,8%)</b>	<b>3 (3,8%)</b>	<b>31(39,2%)</b>	<b>41(51,9%)</b>	<b>4(5,1%)</b>	<b>94,9%</b>	<b>43%</b>	<b>3,3</b>
Русский язык	<b>91</b>	<b>80 (87,9%)</b>	<b>4 (5%)</b>	<b>27(33,8%)</b>	<b>40(50%)</b>	<b>9 (11,2%)</b>	<b>88,8%</b>	<b>38,8%</b>	<b>3,3</b>
<b>Средние показатели в 6 классе по школе</b>	<b>182</b>	<b>159(87,4%)</b>	<b>7(4,4%)</b>	<b>58(36,5%)</b>	<b>81(50,9%)</b>	<b>13(8,2%)</b>	<b>91,8%</b>	<b>40,9%</b>	<b>3,3</b>

**Русский язык**

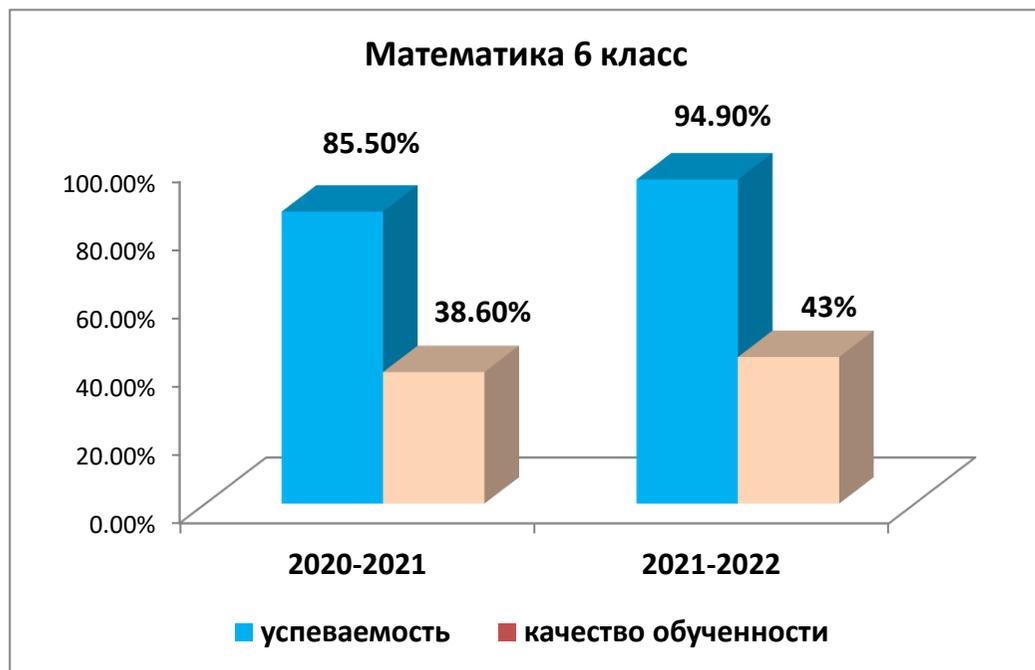
Класс	Кол-во учащихся	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
6а класс	23	19 (82,6%)	0	4(21,1%)	11(57,8%)	4(21,1%)	78,9%	21%
6б класс	24	21(87,5%)	0	9(42,9%)	9(42,9%)	3(14,2%)	85,7%	42,9%
6в класс	26	25(96,2%)	4(16%)	10 (40%)	10(40%)	1(4%)	96%	56%
6к класс	18	15(83,3%)	0	4 (26,7%)	10(66,7%)	1(6,6%)	93,3%	26,7%
<b>Средние показатели в 6 классе по школе</b>	<b>91</b>	<b>80 (87,9%)</b>	<b>4 (5%)</b>	<b>27(33,8%)</b>	<b>40(50%)</b>	<b>9 (11,2%)</b>	<b>88,8%</b>	<b>38,8%</b>

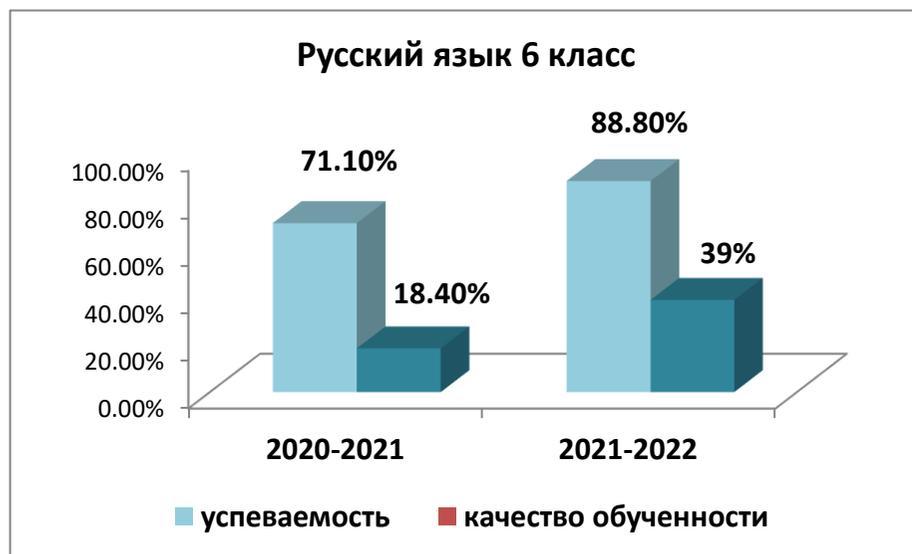
**Математика**

Класс	Кол-во учащихся	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
6а класс	23	20(87%)	0	4(20%)	15(75%)	1(5%)	95%	20%
6б класс	24	23(95,8%)	0	11(47,8%)	10(43,5%)	2(8,7%)	91,3%	47,2%
6в класс	26	23(88,5%)	2(8,7%)	13(56,5%)	8(34,8%)	0	100%	65,2%
6к класс	18	13(72,2%)	1(7,7%)	3(23,1%)	8 (61,5%)	1(7,7%)	92,3%	30,8%
<b>Средние показатели в 6 классе по школе</b>	<b>91</b>	<b>79 (86,8%)</b>	<b>3 (3,8%)</b>	<b>31(39,2%)</b>	<b>41(51,9%)</b>	<b>4(5,1%)</b>	<b>94,9%</b>	<b>43%</b>

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности ВПР в 6 классе за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год (разные классы)**

Предмет	2020-2021 учебный год (разные классы) 6 класс					2021-2022 (разные классы) 6 класс				
	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
Русский язык	100	83 (83%)	71,1%	18,4%	2,7	91	80 (87,9%)	88,8%	38,8%	3,3
Математика	100	83 (83%)	85,5%	38,6%	3,3	91	79 (86,8%)	94,9%	43%	3,3
<b>Средние показатели в 6 классе по школе</b>	<b>200</b>	<b>166 (83%)</b>	<b>78,3%</b>	<b>28,5</b>	<b>3</b>	<b>182</b>	<b>159(87,4%)</b>	<b>91,8%</b>	<b>40,9%</b>	<b>3,3</b>

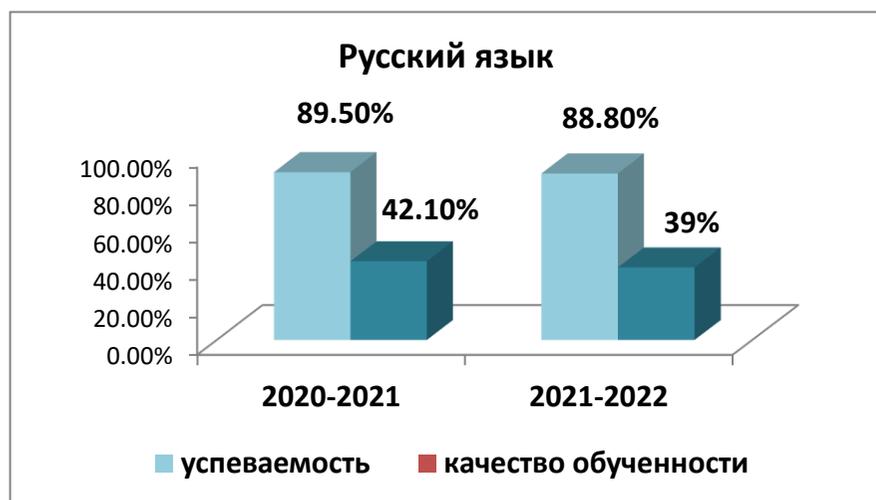
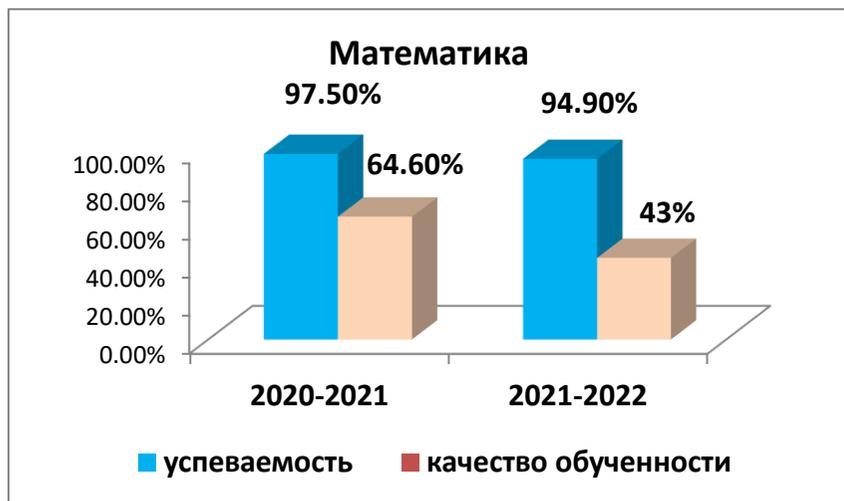




**Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности ВПР в 6 классе за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год (один класс)**

Предмет	2020-2021 учебный год (разные классы) 5 класс					2021-2022 (разные классы) 6 класс				
	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср. отметка	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср. отметка
Русский язык	89	76 (85,4%)	89,5%	42,1%	3,4	91	80 (87,9%)	88,8%	38,8%	3,3
Математика	89	79 (88,8%)	97,5%	64,6%	4,3	91	79 (86,8%)	94,9%	43%	3,3
<b>Средние показатели в 6 классе по школе</b>	<b>178</b>	<b>155 (87,1)</b>	<b>93,5%</b>	<b>53,4%</b>	<b>3,9</b>	<b>182</b>	<b>159 (87,4%)</b>	<b>91,8%</b>	<b>40,9%</b>	<b>3,3</b>

**Сравнительная диаграмма успеваемости и качества обученности в 6 классе (один класс)  
2020-2021 и 2021-2022 учебные годы**



**Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

Параллель 7 классов включает в себя четыре класса-комплекта (7а класс, 7б класс, 7в класс, 7г класс), в котором обучается 105 обучающихся.

Общие результаты следующие:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
			5	4	3	2			
Русский язык	<b>105</b>	<b>91 (86,7%)</b>	<b>1 (1,1%)</b>	<b>26(28,6%)</b>	<b>50 (54,9%)</b>	<b>14 (15,4%)</b>	<b>84,6%</b>	<b>29,7%</b>	3,2
Математика	<b>105</b>	<b>95 (90,5%)</b>	<b>2(2,1%)</b>	<b>34(35,8%)</b>	<b>50 (52,6%)</b>	<b>9(9,5%)</b>	<b>90,5%</b>	<b>37,9%</b>	3,3
Биология	<b>51</b>	<b>36(70,6%)</b>	<b>0</b>	<b>9(25%)</b>	<b>23 (63,9%)</b>	<b>4 (11,1%)</b>	<b>88,9%</b>	<b>25%</b>	3,1
Обществознание	<b>51</b>	<b>40 (78,4%)</b>	<b>0</b>	<b>3(7,5%)</b>	<b>22 (55%)</b>	<b>15(37,5%)</b>	<b>62,5%</b>	<b>7,5%</b>	2,7
История	25	12 (48%)	0	7 (58,4%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	91,7%	58,3%	3,5
Физика	<b>28</b>	<b>25(89,3%)</b>	<b>2 (8%)</b>	<b>8 (32%)</b>	<b>15 (60%)</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	3,5
География	<b>26</b>	<b>25 (96,2%)</b>	<b>0</b>	<b>5 (20%)</b>	<b>18 (72%)</b>	<b>2 (8%)</b>	<b>92%</b>	<b>20%</b>	3,1
<b>Средние показатели в 6 классе по школе</b>							<b>87,2%</b>	<b>31,2%</b>	<b>3,2</b>

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
7а класс	25	20 (80%)	0	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)	85%	25%
7б класс	28	23 (82,1%)	0	10 (43,5%)	10 (43,5%)	3 (13%)	87%	43,5%
7в класс	26	25 (96,2%)	0	7 (28%)	17 (68%)	1 (4%)	96%	28%
7г класс	26	23 (88,5%)	1 (4,4%)	4 (17,4%)	11 (47,8%)	7 (30,4%)	69,6%	21,7%
<b>Средние показатели в 7 классе по школе</b>	<b>105</b>	<b>91 (86,7%)</b>	<b>1 (1,1%)</b>	<b>26(28,6%)</b>	<b>50 (54,9%)</b>	<b>14 (15,4%)</b>	<b>84,6%</b>	<b>29,7%</b>

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		

## Самообследование- 2022

7а класс	25	23(92%)	0	8 (34,8%)	12 (52,2%)	3 (13%)	87%	34,8%
7б класс	28	25(89,3%)	0	9 (36%)	14 (56%)	2 (8%)	92%	36%
7в класс	26	24(92,3%)	2 (8,4%)	11 (45,8%)	11 (45,8%)	0	100%	52%
7г класс	26	23(88,5%)	0	6 (26,1%)	13(56,5%)	4 (17,4%)	82,6%	26,1%
<b>Средние показатели в 7 классе по школе</b>	<b>105</b>	<b>95 (90,5%)</b>	<b>2(2,1%)</b>	<b>34(35,8%)</b>	<b>50 (52,6%)</b>	<b>9(9,5%)</b>	<b>90,5%</b>	<b>37,9%</b>

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
7а класс	25	19 (76%)	0	1 (5,3%)	15 (78,9%)	3 (15,8%)	84,2%	5,3%
7г класс	26	17(65,4%)	0	8 (47,1%)	8 (47,1%)	1 (5,8%)	94,1%	47%
<b>Средние показатели в 7 классе по школе</b>	<b>51</b>	<b>36(70,6%)</b>	<b>0</b>	<b>9(25%)</b>	<b>23 (63,9%)</b>	<b>4 (11,1%)</b>	<b>88,9%</b>	<b>25%</b>

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
7а класс	25	21(84%)	0	2 (9,5%)	11 (52,4%)	8 (38,1%)	61,9%	9,5%
7г класс	26	19 (73,1%)	0	1(5,3%)	11 (57,9%)	7 (36,8%)	63,2%	5,2%
<b>Средние показатели в 7 классе по школе</b>	<b>51</b>	<b>40 (78,4%)</b>	<b>0</b>	<b>3(7,5%)</b>	<b>22 (55%)</b>	<b>15(37,5%)</b>	<b>62,5%</b>	<b>7,5%</b>

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
7а класс	25	12 (48%)	0	7 (58,4%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	91,7%	58,3%
<b>Средние показатели в 7 классе по школе</b>	<b>25</b>	<b>12 (48%)</b>	<b>0</b>	<b>7 (58,4%)</b>	<b>4 (33,3%)</b>	<b>1 (8,3%)</b>	<b>91,7%</b>	<b>58,3%</b>

**Физика**

Класс	Кол-во уч-	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
-------	------------	---------------	------------------	--	--	--	-------	--------

## Самообследование- 2022

	ся по списку		5	4	3	2		
7б класс	28	25 (89,3%)	2 (8%)	8 (32%)	15 (60%)	0	100%	40%
<b>Средние показатели в 7 классе по школе</b>	<b>28</b>	<b>25 (89,3%)</b>	<b>2 (8%)</b>	<b>8 (32%)</b>	<b>15 (60%)</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>

**География**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
7в класс	26	25 (96,2%)	0	5 (20%)	18 (72%)	2 (8%)	92%%	20%
<b>Средние показатели в 7 классе по школе</b>	<b>26</b>	<b>25 (96,2%)</b>	<b>0</b>	<b>5 (20%)</b>	<b>18 (72%)</b>	<b>2 (8%)</b>	<b>92%%</b>	<b>20%</b>

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности ВПР в 7 классе за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год  
(разные классы)**

Предмет	2020-2021 учебный год (разные классы) 7 класс					2021-2022 (разные классы) 7 класс				
	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
Русский язык	61	50 (82%)	86%	40%	3,6	105	91 (86,7%)	84,6%	29,7%	3,2
Математика	61	51 (88,6%)	96,1%	51%	3,5	105	95 (90,5%)	90,5%	37,9%	3,3
Биология	61	52 (85,2%)	80,8%	9,6%	2,9	51	36(70,6%)	88,9%	25%	3,1
Обществознание	61	52 (85,2%)	90,4%	36,5%	3,4	51	40 (78,4%)	62,5%	7,5%	2,7
История	61	49 (80,3%)	85,7%	59,2%	3,7	25	12 (48%)	91,7%	58,3%	3,5
Физика	-	-				28	25(89,3%)	100%	40%	3,5
География	61	50 (82%)	94%	58%	3,7	26	25 (96,2%)	92%%	20%	3,1
<b>Средние показатели в 7классе по школе</b>			<b>88,8</b>	<b>42,4%</b>	<b>3,5</b>			<b>87,2%</b>	<b>31,2%</b>	<b>3,2</b>

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности ВПП в 7 классе за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год  
(один класс)**

Предмет	2020-2021 учебный год (разные классы) <b>6 класс</b>					2021-2022 (разные классы) <b>7 класс</b>				
	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
Русский язык	100	83 (83%)	<b>71,1%</b>	<b>18,4%</b>	2,7	105	91 (86,7%)	84,6%	29,7%	3,2
Математика	100	83 (83%)	<b>85,5%</b>	<b>38,6%</b>	3,3	105	95 (90,5%)	90,5%	37,9%	3,3
Биология	100	81 (81%)	<b>79%</b>	<b>13,6%</b>	2,9	51	36(70,6%)	88,9%	25%	3,1
Обществознание						51	40 (78,4%)	62,5%	7,5%	2,7
История	100	70 (70%)	<b>81,4%</b>	<b>21,4%</b>	3	25	12 (48%)	91,7%	58,3%	3,5
Физика						28	25(89,3%)	100%	40%	3,5
География						26	25 (96,2%)	92%%	20%	3,1
<b>Средние показатели в 7классе по школе</b>			<b>79,3%</b>	<b>23%</b>	<b>3</b>			<b>87,2%</b>	<b>31,2%</b>	<b>3,2</b>

**Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

Параллель 8 классов включает в себя три класса-комплекта (8а класс, 8б класс, 8в класс), в котором обучается 62обучающийся.

Общие результаты следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во	Максимальный балл за работу	Наивысший балл по школе/кол-во	Самый низкий балл по школе/кол-во	Ср.отметка
			5	4	3	2						
Русский язык	<b>62</b>	<b>52(83,9%)</b>	<b>8 (15,4%)</b>	<b>23 (44,2%)</b>	<b>13 (25%)</b>	<b>8 (15,4%)</b>	<b>84,6%</b>	<b>59,6%</b>	51	47/1	8/1	3,6
Математика	<b>62</b>	<b>49 (79%)</b>	-	<b>3(6,1%)</b>	<b>42 (85,7%)</b>	<b>4 (8,2%)</b>	<b>91,8 %</b>	<b>6,1%</b>	25	16/1	4/1	3
Обществознание	<b>21</b>	<b>19 (90,5%)</b>	<b>1 (5,3%)</b>	<b>5 (26,3%)</b>	<b>10 (52,6%)</b>	<b>3 (15,8%)</b>	<b>84,2%</b>	<b>31,6%</b>	22	19/1	3/1	3,2

Самообследование- 2022

История	<b>62(22)</b>	<b>18(29%)</b>	<b>0</b>	<b>8 (44,4%)</b>	<b>7 (38,9%)</b>	<b>3 (16,7%)</b>	<b>83,3%</b>	<b>44,4%</b>	17	13/3	1/1	3,3
Физика	<b>62</b>	<b>22 (35,5%)</b>	<b>11 (50%)</b>	<b>10 (45,5%)</b>	<b>1 (4,5%)</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>95,5%</b>	18	14/2	5/1	4,5
Химия	<b>62</b>	15 (78,9%)	0	4 (26,7%)	11(73, %)	0	100%	26,7%	36	27/1	10/1	3,3
География	<b>62</b>	<b>15 (24,2%)</b>	<b>0</b>	<b>2 (13,3%)</b>	<b>11(73,4 %)</b>	<b>2 (13,3%)</b>	<b>86,7%</b>	<b>13,3%</b>	33	25/1	3/1	3
<b>Средние показатели в 6 классе по школе</b>							<b>90,1%</b>	<b>39,6%</b>				<b>3,4</b>

**Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
8а класс	21	20 (95,2%)	3 (15%)	9 (45%)	4 (20%)	4 (20%)	80%	60%
8б класс	22	16 (72,7%)	5 (31,3%)	11 (68,7%)	-	-	100%	100%
8в класс	19	16 (84,2%)	-	3 (18,8%)	9 (56,2)	4 (25%)	75%	18,8%
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>	<b>62</b>	<b>52 (83,9%)</b>	<b>8 (15,4%)</b>	<b>23 (44,2%)</b>	<b>13 (25%)</b>	<b>8 (15,4%)</b>	<b>84,6%</b>	<b>59,6%</b>

**Математика**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
8а класс	21	20(95,2%)	-	3 (15%)	17 (85%)	-	100%	15%
8б класс	22	12 (54,5%)	-	-	11 (91,7%)	1 (8,3%)	91,7%	0%
8в класс	19	17 (89,5%)	-	-	14 (82,4%)	3 (17,6)	82,4%	17,6%
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>	<b>62</b>	<b>49 (79%)</b>	<b>-</b>	<b>3 (6,1%)</b>	<b>42 (85,7%)</b>	<b>4 (8,2%)</b>	<b>91,8 %</b>	<b>6,1%</b>

**Обществознание**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		

## Самообследование- 2022

8а класс	21	19 (90,5%)	1 (5,3%)	5 (26,3%)	10 (52,6%)	3 (15,8%)	84,2%	31,6%
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>	<b>21</b>	<b>19 (90,5%)</b>	<b>1 (5,3%)</b>	<b>5 (26,3%)</b>	<b>10 (52,6%)</b>	<b>3 (15,8%)</b>	<b>84,2%</b>	<b>31,6%</b>

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
8б класс	22	18(81,8%)	0	8 (44,4%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	83,3%	44,4%
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>	<b>62(22)</b>	<b>18(29%)</b>	<b>0</b>	<b>8 (44,4%)</b>	<b>7 (38,9%)</b>	<b>3 (16,7%)</b>	<b>83,3%</b>	<b>44,4%</b>

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
8б класс	22	22 (100%)	11 (50%)	10 (45,5%)	1 (4,5%)	-	100%	95,5%
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>11 (50%)</b>	<b>10 (45,5%)</b>	<b>1 (4,5%)</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>95,5%</b>

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
8в класс	19	15 (78,9%)	0	4 (26,7%)	11(73,%)	0	100%	26,7%
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>	<b>62</b>	<b>15 (24,2%)</b>	<b>0</b>	<b>4 (26,7%)</b>	<b>11(73,3%)</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>26,7%</b>

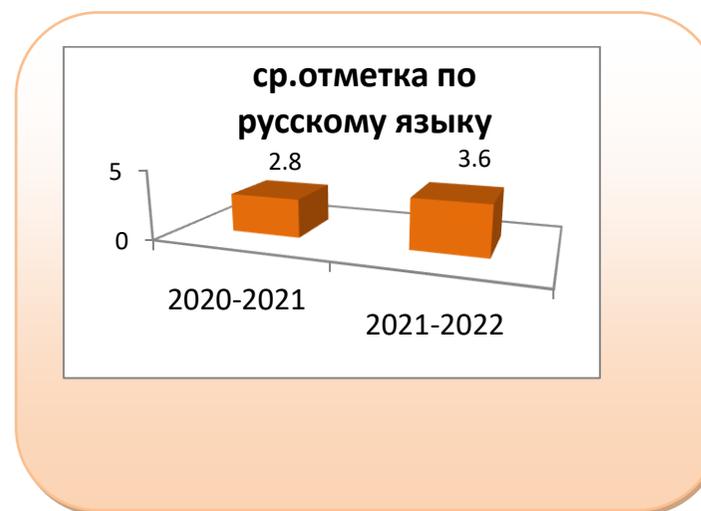
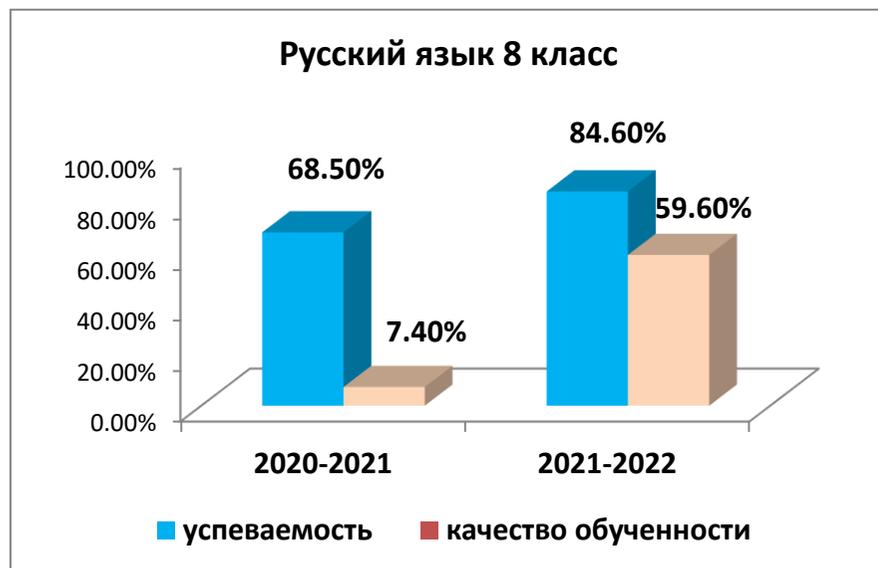
География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып-ло работу	Получили отметки				Ус-ть	Кач-во
			5	4	3	2		
8в класс	19	15 (%)	0	2 (13,3%)	11(73,4%)	2 (13,3%)	86,7%	13,3%
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>	<b>62</b>	<b>15 (24,2%)</b>	<b>0</b>	<b>2 (13,3%)</b>	<b>11(73,4%)</b>	<b>2 (13,3%)</b>	<b>86,7%</b>	<b>13,3%</b>

	Предметы							В ср. по школе
	Русский язык 62/52	Математика 62/49	Обществознание 62/19	История 62/18	Физика 62/22	Химия 62/15	География 62/15	
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	
<b>Подтвердили свои отметки</b>	34/65,4%	21/42,9%	5/26,3%	12/66,7%	11/50%	14/93,3%	9/60%	57,8%
<b>Повысили свои отметки</b>	4/7,87%	-	-	1/5,6%	8/36,4%	1/6,7%	-	14,1%
<b>/Понизили свои отметки</b>	14/26,9	28/57,1%	14/73,7%	5/27,7%	3/13,6%	-	6/40%	39,1%

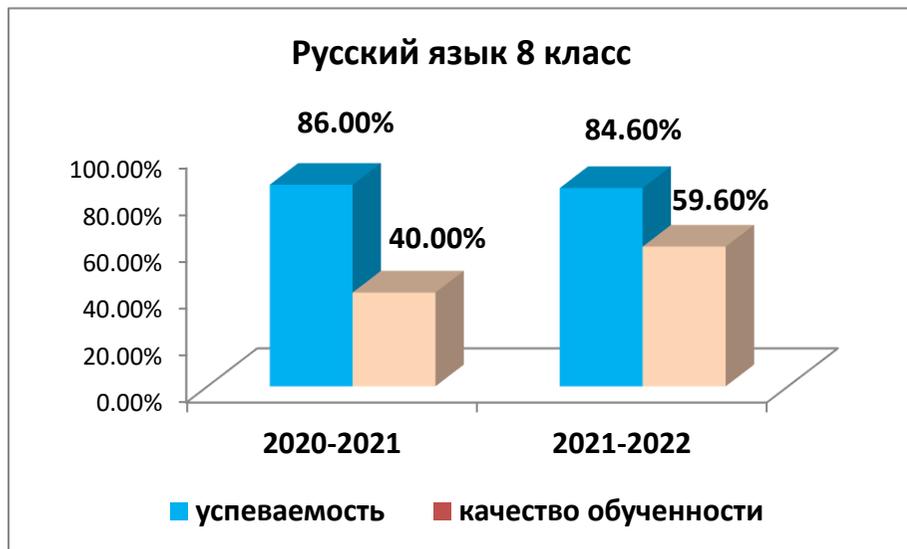
**Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности ВПР в 8 классе за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год  
(разные классы)**

Предмет	2020-2021 учебный год (разные классы) 8 класс					2021-2022 (разные классы) 8 класс				
	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
	Русский язык	74	54(73%)	68,5%	7,4%	2,8	62	52 (83,9%)	84,6%	59,6%
Математика	74	54(73%)	90,7%	40,7%	3,4	62	49 (79%)	91,8 %	6,1%	3
Обществознание	74	5(77%)	82,5%	10,5%	2,9	62 (21)	19 (90,5%)	84,2%	31,6%	3,2
История	74	47(63,5%)	76,6%	38,3%	3	62(22)	18(29%)	83,3%	44,4%	3,3
Физика	74	50(67,6%)	98%	68%	4,7	62	22 (35,5%)	100%	95,5%	4,5
Химия	-	-	-	-	-	62	15 (78,9%)	100%	26,7%	3,3
География	74	59(79,7%)	86,4%	27,1%	3,1	62	15 (24,2%)	86,7%	13,3%	3
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>			<b>83,6%</b>	<b>30,5</b>	<b>3,3</b>			<b>90,1%</b>	<b>39,6%</b>	<b>3,4</b>



**Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности ВПР в 8 классе за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год (один класс)**

Предмет	2020-2021 учебный год (один класс)					2021-2022 (один класс)				
	7 класс					8 класс				
	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка	Кол-во уч-ся по списку	Вып-ло работу	Ус-ть	Кач-во	Ср.отметка
Русский язык	61	50(82%)	86%	40%	3,6	62	52 (83,9%)	84,6%	59,6%	3,6
Математика	61	51(88,6%)	96,1%	51%	3,5	62	49 (79%)	91,8 %	6,1%	3
Обществознание	61	52(85,2%)	90,4%	36,5%	3,4	62 (21)	19 (90,5%)	84,2%	31,6%	3,2
История	61	49(80,3%)	85,7%	59,2%	3,7	62(22)	18(29%)	83,3%	44,4%	3,3
Физика	-	-	-	-	-	62	22 (35,5%)	100%	95,5%	4,5
Химия	61	50(82%)	94%	58%	3,7	62	15 (78,9%)	100%	26,7%	3,3
География						62	15 (24,2%)	86,7%	13,3%	3
<b>Средние показатели в 8 классе по школе</b>			<b>88,8</b>	<b>42,4%</b>	<b>3,5</b>			<b>90,1%</b>	<b>39,6%</b>	<b>3,4</b>



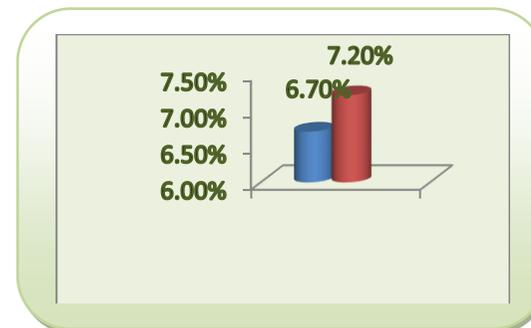
**Результаты внутришкольной оценки качества образования**

*Сравнительные результаты обученности*

<b>Показатель</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество медалистов из числа выпускников	2 (7,7%) из 26 выпускников	0 из 24 выпускников	2 (7,7%) из 26 выпускников	2 (20%) из 10 выпускников	6 (16,7%) из 36 выпускников
Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием	2 (4,4%) из 58 выпускников	1 (2,3%) из 43 выпускников	5 (6,9%) из 72 выпускников	2 (2,5%) из 81 выпускников	3 (4,1%) из 73 выпускников + 1 ОВЗ
Количество обучающихся	748	755	769	781	807
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	34 (5,2%)	40 (6%)	45 (6,5%)	46 (6,7%)	53 (7,2%)
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», «4»	278 (42,6%)	283 (42,1%)	329 (47,5%)	239 (34,6%)	253 (34,6%)
Успеваемость	99,4%	99,9%	100%	100%	100%
Качество знаний	47,8%	48,2%	47,6	41,2%	41,8%

**Количество отличников**

<i>2020-2021 учебный год</i>		<i>2021-2022 учебный год</i>	
количество	%	количество	%
46	6,7	53	7,2



**Выводы:***Во внешней оценке качества образования в формате ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 классов. По всем предметам, учителями-предметниками составлен аналитический отчет.*

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 9, 11 классов.***

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ р.п. Шемышейка администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;

2. Работа с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА;

3. Осуществление контроля за подготовкой к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы был оформлен стенд по итоговой аттестации, где размещалась общая для всех участников ГИА информация: отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, в т.ч. информационная картинка о запрете использования на ОГЭ и ЕГЭ мобильного телефона, справочных материалов; сроки проведения экзаменов; права подачи апелляции о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. Здесь же можно было найти информацию о правилах поступления в ССУЗы, ВУЗы, их адреса и сайты. В учебных кабинетах предметные стенды и уголки наполнены методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2021 года; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению заданий, интернет-ресурсы по предмету. Информация по подготовке к ГИА постоянно размещалась на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания классных руководителей, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о системе общественного наблюдения при проведении ГИА, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции, о количестве вузов и сузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д. Администрацией школы составлен план внеурочной занятости обучающихся 9, 11 классов, на которых организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков.

Для подготовки обучающихся 9, 11 классов составлялись графики консультаций для дополнительных занятий

С целью подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, знакомства с порядком проведения ГИА были проведены классные собрания в обучающимися и родительские собрания с их родителями (законными представителями).

[http://shemshkola.ucoz.com/news/v\\_shkole\\_proshlo\\_roditelskoe\\_sobranie/2022-03-08-2438](http://shemshkola.ucoz.com/news/v_shkole_proshlo_roditelskoe_sobranie/2022-03-08-2438)

***Выводы:*** Таким образом администрацией школы созданы все условия для подготовки обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА как в основной период, так и в резервные сроки.

**Мониторинг государственной итоговой аттестации  
в форме ОГЭ в 2021 – 2022 учебный год**

В 2022 году в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 в форме ОГЭ и в форме ГВЭ с использованием АИС ГИА, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году (Приложение 1 к письму Рособрназора от 31.01.2022 г. № 04-18).

Условием допуска к ГИА девятиклассников наряду с отсутствием академической задолжности являлось – успешное прохождение (результат – «зачет») итогового собеседования по русскому языку, которое проводилось 9 февраля, 27 апреля 2022 года.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у девятиклассников в январе в 9 классах (отдельно в каждом классе) была проведена апробация итогового собеседования.

[http://shemshkola.ucoz.com/news/gotovimsja\\_k\\_togovomu\\_sobesedovaniju\\_po\\_russkomu\\_jazyku\\_v\\_9\\_klassn/2022-01-21-2404](http://shemshkola.ucoz.com/news/gotovimsja_k_togovomu_sobesedovaniju_po_russkomu_jazyku_v_9_klassn/2022-01-21-2404)

[http://shemshkola.ucoz.com/news/27\\_janvarja\\_provedeno\\_probnoe\\_itogovoe\\_sobesedovanie\\_v\\_9b\\_klasse/2022-01-27-2415](http://shemshkola.ucoz.com/news/27_janvarja_provedeno_probnoe_itogovoe_sobesedovanie_v_9b_klasse/2022-01-27-2415)

*Результаты итогового собеседования по русскому языку  
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка*

Дата проведения ИС	Общее количество участников ИС	«Зачет»		«Незачет»	
		количество	%	количество	%
09.02.2022	73	72	98,6	1	1,4
17.04.2022	1	1	100	-	-

По итогам ИС и наличия академической задолжности к ГИА в 2022 году не допущенных девятиклассников нет, все обучающиеся 9 класса допущены к ГИА.

[http://shemshkola.ucoz.com/news/9\\_marta\\_v\\_shkole\\_proshlo\\_itogovoe\\_sobesedovanie\\_dlja\\_obuchajushhikhs\\_9\\_klassov/2022-03-13-2442](http://shemshkola.ucoz.com/news/9_marta_v_shkole_proshlo_itogovoe_sobesedovanie_dlja_obuchajushhikhs_9_klassov/2022-03-13-2442)

В 2021-2022 учебном году для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании необходимо было пройти ГИА по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых предметов по их желанию могло

быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты по более чем двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в резервные дни основного периода, в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года) было предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам.

В период проведения ГИА в Шемышейском районе ППЭ был организован на базе МБОУ СОШ р.п. Шемышейка. Все аудитории пункта проведения экзаменов были оснащены средствами видеонаблюдения в режиме видеофиксации.

В помощь выпускникам, родителям и педагогам на сайте Регионального центра обработки информации (<http://rcoi58.ru>) были размещены материалы в виде методических рекомендаций и инструктивных материалов для проведения тренировочных, апробационных и основных аттестационных мероприятий.

К проведению ГИА привлечены 17 работников ППЭ из числа учителей МБОУ СОШ р.п. Шемышейка, из них: 7 организаторов в аудитории, 7 организаторов вне аудитории, 1 технический специалист, 2 специалиста по проведению практической части (по химии и физике).

В дни проведения ГИА был привлечен медицинский работник в целях охраны здоровья обучающихся, а также своевременного и полного оказания медицинской помощи.

В целях обеспечения открытости процедуры проведения ГИА, повышения доверия общества к процедуре ГИА за счет возможности предоставления достоверной информации о ходе проведения экзаменов, в ППЭ была создана система общественного наблюдения.

#### Образовательные результаты выпускников 9 классов

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4	-	3,7	4,1
Средняя оценка ГИА-9 по математике	3,9	-	3,3	3,4
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	-	<b>97,5 (в основной период) 2,5 (в дополнительные сроки) 100</b>	
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	-	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	1	5	2	3

*Общая характеристика участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году*

В 2022 году в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка 73 учащихся обучались по основным общеобразовательным программам основного общего образования, что на 9,9% меньше, чем в 2020 году (81 учащихся). К государственной итоговой аттестации было допущено 73 выпускника (100%).

*Распределение участников ГИА в 2022 году*

	Общее количество	ОГЭ	ГВЭ
1. Число выпускников 9 класса текущего года в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	73	73	-
2. Не допущены к итоговой аттестации	-	-	-
3. Не явились на итоговую аттестацию	-	-	-
4. Участников ГИА (всего)	73	73	-

*Участники с ОВЗ*

Количество выбранных экзаменов	Прохождение ГИА в форме ОГЭ	Прохождение ГИА в форме ГВЭ
3 экзамена	1	-
2 экзамена	1	-
Всего	2	-

Всего в основной период 2 участника ОГЭ с ОВЗ приняли участие в экзамене. 1 из них сдавал два обязательных предмета (русский язык, математика) и 1 – три экзамена (кроме обязательных предметов: русский язык и математика, сдавал информатику).

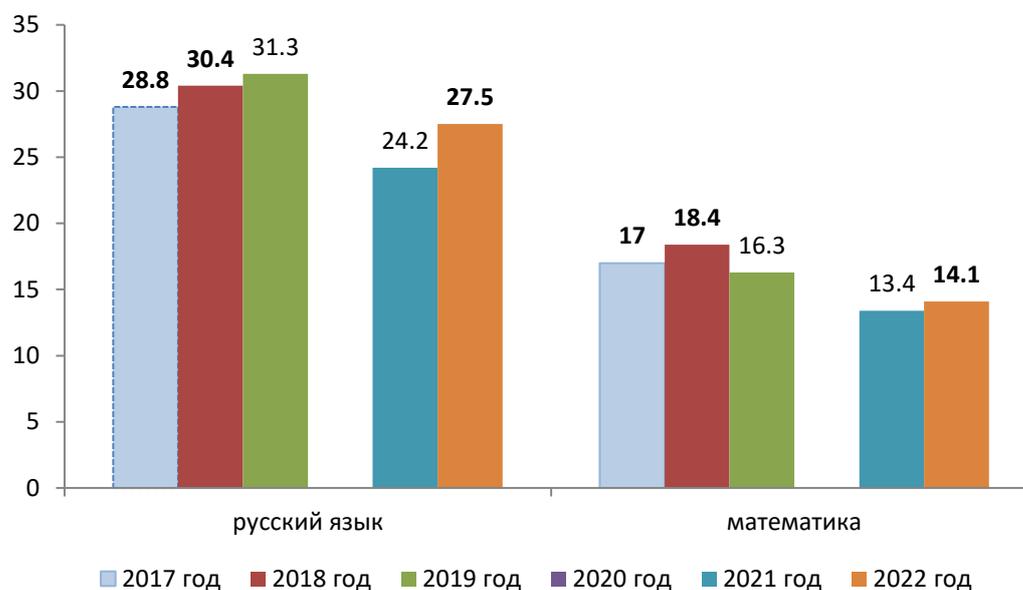
*Количество участников ОГЭ по учебному предмету*

Код предмета	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	-		81	100	73	100
2	Математика	-		81	100	73	100
3	Физика	-		-		8	11
4	Химия	-		-		7	9,6
5	Информатика	-		-		13	17,8
6	Биология	-		-		34	46,6
7	История	-		-		4	5,5
8	География	-		-		31	42,5
9	Английский язык	-		-		4	5,5
12	Обществознание	-		-		42	57,5
Всего участников		-		81		73	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Доля выпускников, показавших неудовлетворительный результат	Доля выпускников, показавших удовлетворительный результат	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	73	-	100	19	33	27,5	4,1
Математика(основной срок) (резервный срок)	73	8,2	91,8	4	24	13,4	3,3
		-	100	8	24	14,1	3,4
Физика	8	-	100	13	26	18	3,1
Химия	7	-	100	18	30	23,9	3,9
Информатика	13	-	100	6	13	10,1	3,5
Биология (основной срок) (резервный срок)	34	2,9	97,1	9	31	22,9	3,4
		-	100	13	34	23	3,4
История	4	-	100	23	34	28,8	4,5
География	31	-	100	15	30	20,7	3,8
Английский язык	4	-	100	44	63	56	4,3
Обществознание	42	-	100	17	33	24,5	3,7

Средние баллы по предметам ОГЭ (обязательные предметы)



## РУССКИЙ ЯЗЫК

В экзамене по русскому языку приняли участие 73 выпускника 9-х классов школы (100%).

## Результаты экзамена

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
33	45,2	21	28,8	19	26	-	-	100%	74%

Самообследование- 2022

Средний балл – 27,5

Средняя отметка – 4,1

Максимальный балл – 33

Минимальный балл – 19

*Мониторинг отметок по русскому языку*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качеств во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	15	19%	25	32%	39	49%	50,6%
2021-2022	33	45,2%	21	28,8%	19	26%	74%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2020-2021	24,2	3,7
2021-2022	27,5	4,1

*Статистика по отметкам и качеству обученности  
РУССКИЙ ЯЗЫК*

ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	10944	24,9	3,9
Шемышейский район	113	26,2	4
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	73	27,5	4,1

**МАТЕМАТИКА**

В экзамене по математике приняли участие 73 выпускника 9 классов (100%). 6 обучающихся в основной период получили неудовлетворительную отметку.

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 73 (100%)

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2,7	23	31,5	42	57,5	6	8,3	91,8%	34,2%

Средний балл – 13,4

Средняя отметка – 3,3

Максимальный балл – 24

Минимальный балл – 4

В резервный период 6 обучающихся, получивших в основной период неудовлетворительные отметки приняли участие в экзамене и успешно сдали его.

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 6 (8,2%)

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	100%	66,7%

Самообследование- 2022

Средний балл – 14,8

Средняя отметка – 3,7

Максимальный балл – 17

Минимальный балл – 13

### Математика (общие результаты)

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 73 (100%)

#### Результаты экзамена по математике в 2021-2022

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2,7	27	37	44	60,3	-	-	100%	39,7%

Средний балл – 14,1

Средняя отметка – 3,4

Максимальный балл – 24

Минимальный балл – 8

#### Мониторинг отметок по математике

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	4	5%	19	24%	56	71%	29,1%
2021-2022	2	2,7%	27	37%	44	60,3%	39,7%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2020-2021	13,4	3,3
2021-2022	14,1	3,4

#### Статистика по оценкам и качеству обученности

##### МАТЕМАТИКА

ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	10950	13,8	3,4
Шемышейский район	113	13,9	3,4
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	73	14,1	3,4

### ФИЗИКА

В экзамене по физике приняли участие 73 выпускника 9 классов (100%). 8 обучающихся (11%).

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 8 (11%)

#### Результаты экзамена по физике в 2021-2022

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	1	12,5	7	87,5	-	-	100	12,5

Средний балл – 18  
 Средняя отметка – 3,1  
 Максимальный балл – 26  
 Минимальный балл – 13

*Мониторинг отметок по физике*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	1	12,5%	7	87,5%	12,5

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2020-2021	-	
2021-2022	18	3,1

Статистика по отметкам и качеству обученности ФИЗИКА			
ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	994	22,9	3,5
Шемышейский район	8	18	3,1
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	8	18	3,1

### ХИМИЯ

В экзамене по химии принимали участие 7 обучающихся МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (9,6%).  
 Кол-во учащихся – 73  
 Сдавали – 7 (9,6%)

*Результаты экзамена по химии в 2021-2022*

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	6	85,7	1	14,3	-	-	100	85,7

Средний балл – 23,9  
 Средняя отметка – 3,9  
 Максимальный балл – 30  
 Минимальный балл – 18

*Мониторинг отметок по химии*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021		-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	6	85,7%	1	14,3%	85,7%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка

2020-2021		
2021-2022	23,9	3,9

Статистика по отметкам и качеству обученности ХИМИЯ			
ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	988	26	4,1
Шемышейский район	9	22,2	3,8
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	7	23,9	3,9

### ИНФОРМАТИКА

В ОГЭ по информатике и ИКТ участвовало 13 обучающихся (17,8%).

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 13 (17,8)

#### Результаты экзамена по химии в 2021-2022

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	7	53,8	6	46,2	-	-	100	53,8

Средний балл – 10,1

Средняя отметка – 3,5

Максимальный балл – 13

Минимальный балл – 6

#### Мониторинг отметок по Информатике

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	7	53,8%	6	46,2%	53,8%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2020-2021	-	-
2021-2022	10,1	3,5

Статистика по отметкам и качеству обученности Информатика и ИКТ			
ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	4694	10,4	3,5
Шемышейский район	14	9,9	3,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	13	10,1	3,5

### БИОЛОГИЯ

В экзамене по биологии участвовало 34 (46,6%) девятиклассников.

Но в основной период один ученик не сдал экзамен.

Кол-во учащихся – 73

Самообследование- 2022

Сдавали – 34 (46,6%)

*Результаты экзамена по биологии в 2021-2022 (основной период)*

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	14	41,2	19	55,9	1	2,9	92,9	41,2

Средний балл – 22,9

Средняя отметка – 3,4

Максимальный балл – 31

Минимальный балл – 9

Обучающийся, не сдавший в основной период, сдал экзамен в резервный день.

**Биология (общие результаты)**

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 34 (46,6%)

*Результаты экзамена по биологии в 2021-2022 (резервный период)*

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	14	41,2	20	58,8	-	-	100	41,2

Средний балл – 23

Средняя отметка – 3,4

Максимальный балл – 34

Минимальный балл – 13

*Мониторинг отметок по биологии*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	14	41,2%	20	58,8%	41,2

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя оценка
2020-2021	-	-
2021-2022	23	3,4

*Статистика по оценкам и качеству обученности*

**БИОЛОГИЯ**

ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	2622	25,5	3,6
Шемышейский район	55	22,5	3,3
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	34	23	3,4

**ИСТОРИЯ**

В ОГЭ по истории участвовало 4 обучающихся (5,5%).

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 4 (5,5%)

*Результаты экзамена по истории*

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	2	50	-	-	-	-	100	100

Средний балл – 28,8

Средняя отметка – 4,5

Максимальный балл – 34

Минимальный балл – 23

*Мониторинг отметок по истории*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	50%	2	50%	-	-	100%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2020-2021	-	-
2021-2022	28,8	4,5

*Статистика по отметкам и качеству обученности  
ИСТОРИИ*

ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	401	22	3,7
Шемышейский район	5	28,2	4,4
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	4	28,8	4,5

**ГЕОГРАФИЯ**

В ОГЭ по географии участвовало 31 обучающийся (42,5%).

Кол-во учащихся – 73

Сдавали – 31 (42,5%)

*Результаты экзамена по географии в 2021-2022*

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6,5	20	64,5	9	29	-	-	100	71

Средний балл – 20,7

Средняя отметка – 3,8

Максимальный балл – 30

Минимальный балл – 15

*Мониторинг отметок по географии*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	6,5%	20	64,5%	9	29%	71%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2020-2021	-	-
2021-2022	20,7	3,8

*Статистика по отметкам и качеству обученности  
ГЕОГРАФИЯ*

ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	4417	18,9	3,6
Шемышейский район	58	21,1	3,8
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	31	20,7	3,8

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Экзамен по английскому языку в 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали впервые.  
Кол-во учащихся – 73  
Сдавали – 4 (5,5%)

*Результаты экзамена по английскому языку в 2021-2022*

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	1	25	1	25	-	-	100%	75%

Средний балл – 56  
Средняя отметка – 4,3  
Максимальный балл – 63  
Минимальный балл – 44

*Мониторинг отметок по английскому языку*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2021-2022	2	50%	1	25%	1	25%	75%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2021-2022	56	4,3

*Статистика по отметкам и качеству обученности  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ*

ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
----	------------	--------------	-----------------

Пензенская область	642	55,8	4,4
Шемышейский район	4	56	4,2
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	4	56	4,2

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

В ОГЭ по обществознанию принимали участие – 42 обучающихся (57,5%).  
Кол-во учащихся – 73  
Сдавали – 42 (57,5%)

#### *Результаты экзамена по обществознанию 2021-2022*

«5»		«4»		«3»		«2»		Усп-ть	Кач-во
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
3	7,1	23	54,8	16	38,1	-	-	100	61,9

Средний балл – 24,5  
Средняя отметка – 3,7  
Максимальный балл – 33  
Минимальный балл – 17

#### *Мониторинг оценок по обществознанию*

Учебный год	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Качест во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	3	7,1%	23	54,8%	16	38,1%	61,9%

Учебный год	Средний балл по школе	Средняя отметка
2020-2021	-	-
2021-2022	24,5	3,7

#### *Статистика по отметкам и качеству обученности*

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ОО	Кол-во уч.	Средний балл	Средняя отметка
Пензенская область	6825	21,3	3,3
Шемышейский район	70	22,9	3,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	42	24,5	3,7

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ОГЭ в основном по всем предметам.
2. Таким образом, все ученики 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
3. Три выпускников получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

**Мониторинг государственной итоговой аттестации  
в форме ЕГЭ 2021 – 2022 учебный год**

**Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (применяется с 1 марта 2022 года);

4. приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

5. приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2013, регистрационный № 29234);

6. приказ Рособрнадзора от 18.06.2018 № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (зарегистрирован в Минюсте России 05.10.2018, регистрационный № 52348) (применяется до 1 марта 2022 года);

7. приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные

программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2021, регистрационный № 64829) (применяется с 1 марта 2022 года).

Важно! В настоящее время для участников экзаменов доступен федеральный сервис ознакомления с результатами ЕГЭ, который предназначен для предоставления информации о результатах ЕГЭ и итогового сочинения (изложения), а также образов бланков ответов и бланков записи итогового сочинения (изложения). При этом предоставление доступа к образам бланков в указанном сервисе определяется решением ОИВ. Согласно пункту 77 Порядка обработка бланков ЕГЭ включает в себя, в том числе сканирование бланков ЕГЭ. Обработка бланков ЕГЭ осуществляется РЦОИ с использованием специальных аппаратно-программных средств. В связи с тем, что Порядком не установлен запрет на ознакомление участников с их работами рекомендуем рассмотреть возможность обеспечить на региональном уровне ознакомление с образцами экзаменационных работ участников ГИА и загрузкой указанных материалов на определенном ОИВ Интернет-ресурсе.

### ***ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)***

В 2021-2022 учебном году итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводилось для обучающихся XI (XII) классов, экстернов.

18 ноября было проведено пробное сочинение

[http://shemshkola.ucoz.com/news/18\\_nojabrja\\_v\\_mbou\\_sosh\\_r\\_p\\_shemyshejka\\_provedeno\\_probnoe\\_sochinenie\\_s\\_uchashhimisja\\_11\\_klassov/2021-11-18-2339](http://shemshkola.ucoz.com/news/18_nojabrja_v_mbou_sosh_r_p_shemyshejka_provedeno_probnoe_sochinenie_s_uchashhimisja_11_klassov/2021-11-18-2339)

В 2021/22 учебном году объявлены следующие пять открытых тематических направлений итогового сочинения, а также комментарии к ним:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

В соответствии с указанными тематическими направлениями Рособрнадзор организует разработку закрытого перечня тем итогового сочинения 2021/22 учебного года и проводит их комплектацию по часовым поясам. Комплект будет включать пять тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления).

Согласно Порядку к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Обучающимся, получившим

«незачет» по итоговому сочинению (изложению), предоставлялась возможность его пересдать. Итоговое сочинение по желанию могли написать и выпускники прошлых лет для представления его результатов при поступлении в образовательные организации высшего образования.

*Календарь сдачи итогового сочинения (изложения)  
в 2021-2022 учебном году*

Основной срок	Дополнительные сроки	
01.12.2021	02.02.2022	04.05.2022

1 декабря 36 обучающихся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении. Для учеников Пензенской области были предложены следующие темы:

- Почему людей привлекает идея путешествия во времени?
- Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?
- Когда слово становится преступлением?
- Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?
- В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Выбор 2-5 тем распределился примерно поровну, сочинение по первой теме писал один ученик.

[http://shemshkola.ucoz.com/news/1\\_dekabrja\\_36\\_obuchajushhiesja\\_11\\_kh\\_klassov\\_prinjali\\_uchastie\\_v\\_itogovom\\_sochinenii/2021-12-02-2354](http://shemshkola.ucoz.com/news/1_dekabrja_36_obuchajushhiesja_11_kh_klassov_prinjali_uchastie_v_itogovom_sochinenii/2021-12-02-2354)

*Результаты итогового сочинения (изложения)  
в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка*

Учебный год	Количество выпускников	Участники					
		Итогового сочинения	Итогового изложения	Получившие «незачет» итоговому изложению	Получившие «зачет» итоговому изложению	Получившие «незачет» итоговому сочинению	Получившие «зачет» итоговому сочинению
2017-20	26	26	-	-	-	-	26
2018-20	24	24	-	-	-	-	24
2019-20	25	25	-	-	-	-	25
2020-20	10	9	1	-	1	-	9
2021-20	36	36	-	-	-	-	36

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

*количество участников ЕГЭ по учебным предметам в МБОУ СОШ р.п.  
Шемышейка (основной и резервный периоды)*

Название предмета	Количество участников по общеобразовательному предмету							
	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	24	100	25	100	9	90	36	100
Математика (профильная)	16	66,7	17	68	2	20	15	41,7
Математика (базовая)	8	33,3	-	-	-	-	22	61,1
Физика	8	33,3	8	32	2	20	6	16,7

Химия	5	20,8	4	16	2	20	6	16,7
Информатика	1	4,2	3	12			6	16,7
Биология	7	29,2	5	20	2	20	8	22,2
История	2	8,3	3	12	3	30	7	19,4
География							1	2,8
Английский язык	1	4,2	2	8			2	5,6
Немецкий язык	1	4,2						
Литература	1	4,2						
Обществознание	12	50	11	44	6	60		
Всего участников	24		25		10		36	

В 2022 году все 36 выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации (в 2021 году 10 выпускников 11 класса были допущены к итоговой аттестации. 9 выпускников 11 классов приняли участие в 7 экзаменах из 13 предложенных в форме и по материалам ЕГЭ, 1 выпускник (Яукина Дарья) проходил итоговую аттестацию в форме и по материалам ГВЭ).

Условием получения аттестата о среднем общем образовании было успешная сдача экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика).

По итогам экзаменов три выпускника сдавали повторно аттестацию по математике в резервные сроки. Один ученик сдал экзамен, а два ученика не смогли, получив на экзамене неудовлетворительные отметки в резервный день. Право сдачи экзамена – в дополнительные сроки (не ранее сентября 2022 года). В 2021 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в 2020 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в 2019 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в 2018 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022 году 8 выпускников были претендентами на получение медали «За особые успехи», условием получения медали является отметка «отлично» по всем предметам за курс средней школы и не менее 70 баллов на экзаменах по русскому языку и математике. Два выпускника не прошли необходимый порог, получив на обязательном экзамене менее 70 баллов. 2 выпускника (20% от общего количества выпускников) МБОУ СОШ р.п.Шемышейка получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» (Семенов Кирилл, Детков Артём), в 2020 году 2 выпускника (7,7% от общего количества выпускников) МБОУ СОШ р.п.Шемышейка получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» в 2019 году таких выпускников не было.

Предметы	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во экз	Средний балл	Кол-во экз	Средний балл	Кол-во экз	Средний балл
Русский язык	25	72,3	9	63,9	36	65
Математика (база)					22	3,9
Математика (профиль)	17	51,4	2	50,5	15	56,9
Биология	5	70	2	60,5	8	66,6
Химия	4	80,8	2	61,5	6	79,5

Физика	8	50,9	2	42,5	6	55
История	3	63,7	3	54,7	7	44,3
бществознание	11	60,1	6	48,2	17	48,5
Информатика и ИКТ	3	46,3			6	46,3
Иностранный язык (немецкий)						
Иностранный язык (английский)	2	49			2	71
Литература						
География					1	44

**Выводы:** Результаты по всем предметам в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом выше (кроме истории), об этом говорят средние баллы.

### Образовательные результаты выпускников 11 классов

Показатель	2019	2020	2021	2022
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	67,9	72,3	63,9	65
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100	100
Средний балл ГИА-11 по математике	52,9	51,5	50,5	56,9
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике, % (в основной период)	100	100	100	94,4
-в дополнительный период				5,6
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100	100
Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	-	2	2	8
Количество выпускников 11 классов, претендующих на медаль	-	2	2	8
Количество выпускников 11 классов, получивших медаль	-	2	2	6

### РУССКИЙ ЯЗЫК

В экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ приняли участие 36 выпускников (100%).

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 36 (100%)

Результаты экзамена по русскому языку

проходной балл - 36 (если не собираетесь в вуз - 24)

Средний балл – 65

Максимальный балл – 91

Минимальный балл – 28

Средний первичный балл – 38,3

*Сравнительная таблица среднего балла*

Учебный год	Участники		Средний балл
	кол-во	%	
2019-2020	25	100%	72,3
2020-2021	9	90%	63,9
2021-2022	36	100%	65

*Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в 2022 году*

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во уч.	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	4739	68,7
Шемышейский район	38	65,1
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	36	65

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень)**

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 15 выпускников 11 класса школы (41,7%). Один ученик не прошел пороговый балл. Повторно им был выбран базовый уровень для пересдачи математики.

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 15 (41,7%)

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) проходной балл – 27

Средний балл – 56,9

Максимальный балл – 84 (Топорин Богдан)

Минимальный балл – 11 (Мартышкин Николай)

Средний первичный балл – 11,1

*Сравнительная таблица среднего и наивысшего баллов*

Учебный г	Участники		Средний бал	Наивысший б	Выше среднешкольного уровня (%)
	кол-во	%			
2019-2020	17	68	51,4	80	8 (47,1%)
2020-2021	2	20	50,5	62	1 (50%)
2021-2022	15	41,7	56,9	84	6 (40%)

*Результаты государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ в 2022 году*

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 27		
ОО	Кол-во уч	Средний балл
Российская Федерация		
Пензенская область	2509	61,2
Шемышейский район	16	61,2
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	15	56,9

**Математика (базовый уровень)**

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 21 (58,3%)

Результаты экзамена по математике (базовый уровень)

«5»		«4»		«3»		«2»		Успешно	Качество
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	38,1	6	28,6	5	23,8	2	9,5	90,5%	66,7%

Средний балл – 14,1

Средняя отметка – 4

Максимальный балл – 21

**Математика (базовый уровень) (резервный период)**

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 3 (8,3%)

*Результаты экзамена по математике (базовый уровень)*

«5»		«4»		«3»		«2»		Успешно	Качество
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	33,3%	0%

Средний балл – 6

Средняя отметка – 2,3

В результате пересдачи один ученик получил отметку «3», а две ученицы повторно получили неудовлетворительную отметку. Им предоставлена возможность пересдать в дополнительный период.

**Математика (базовый уровень) (ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ)**

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 22 (61,1%)

*Результаты экзамена по математике (базовый уровень)*

«5»		«4»		«3»		«2»		Успешно	Качество
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	36,4	6	27,3	6	27,3	2	9	91%	63,6%

Средний балл – 13,7

Средняя отметка – 3,9

Максимальный балл – 21

Минимальный балл – 3

*Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ в 2022 году*

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 27		
ОО	Кол-во уч	Средний балл
Пензенская область	2189	4,3
Шемышейский район	22	3,9
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	22	3,9

**ФИЗИКА**

В ЕГЭ по физике участвовали 6 чел. (16,7%).  
 Всего обучающихся – 36  
 Участвовали в экзамене – 6 (16,7%)  
 Результаты экзамена по физике  
 проходной балл - 36  
 Средний балл – 55  
 Максимальный балл – 76  
 Минимальный балл – 41  
 Средний первичный балл – 3,7

*Сравнительный мониторинг результатов по физике*

Учебный год	Средний балл по школ	Высший балл по школ
2019-2020	50,9	87
2020-2021	42,5	45
2021-2022	55	76

*Результаты государственной итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ в 2022 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	946	52,1
Шемышейский район	7	52,9
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	6	55

**ХИМИЯ**

В экзамене по химии принял участие 6 чел. (16,7%).  
 Всего обучающихся – 36  
 Участвовали в экзамене – 6 (16,7%)  
 Результаты экзамена по химии  
 проходной балл - 36  
 Средний балл – 79,5  
 Максимальный балл – 97  
 Минимальный балл – 60  
 Средний первичный балл – 42,7

*Сравнительный мониторинг результатов по химии*

Учебный год	Средний балл по школ	Высший балл по школ
2019-2020	80,8	95
2020-2021	61,5	62
2021-2022	79,5	97

*Результаты государственной итоговой аттестации*

*по химии в форме ЕГЭ в 2002 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	621	60,8
Шемышейский район	6	79,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	6	79,5

**ИНФОРМАТИКА**

В экзамене по информатике принимали участие 6 обучающихся 11 класса (16,7%).

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 6 (16,7%)

Результаты экзамена по информатике

проходной балл - 40

Средний балл – 46,3

Максимальный балл – 78

Минимальный балл – 0

Средний первичный балл – 46,3

*Сравнительный мониторинг результатов по информатике*

Учебный год	Доля участников	Средний балл по школе	Высший балл по школе
2019-2020	12%	46,3	51
2020-2021	-	-	-
2021-2022	6 (16,7)	46,3	78

*Результаты государственной итоговой аттестации по информатике ЕГЭ в 2002 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	843	60,5
Шемышейский район	7	49,3
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	6	46,3

**БИОЛОГИЯ**

В экзамене по биологии приняли участие 8 человека (22,%).

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 8 (22,2%)

Результаты экзамена по биологии

проходной балл - 36

Средний балл – 66,6

Максимальный балл – 96

Минимальный балл – 43

Средний первичный балл – 39,1

## Сравнительный мониторинг результатов по биологии

Учебный год	Средний балл по школе	Высший балл по школе
2019-2020	70	91
2020-2021	60,5	61
2021-2022	66,6	96

Результаты государственной итоговой аттестации  
по биологии в форме ЕГЭ в 2022 году

Статистика по отметкам		
Пороговый балл - 36		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	904	52,5
Шемышейский район	8	66,6
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	8	66,6

**ИСТОРИЯ**

В экзамене по истории приняли участие 7 выпускников 11 класса МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (19,4%).

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 7 (19,4%)

Результаты экзамена по истории  
проходной балл - 32

Средний балл – 44,3

Максимальный балл – 65

Минимальный балл – 28

Средний первичный балл – 13,7

Мониторинг результатов по истории выглядит следующим образом:

Учебный год	Средний балл по школе	Высший балл по школе
2019-2020	63,7	75
2020-2021	54,7	98
2021-2022	44,3	65

Результаты государственной итоговой аттестации  
по истории в форме ЕГЭ в 2022 году

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 32		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	764	62,6
Шемышейский район	7	44,3
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	7	44,3

## **ГЕОГРАФИЯ**

В экзамене по географии принял участие 1 выпускников 11 класса МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (2,8%).

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 1 (2,8%)

Результаты экзамена по географии

проходной балл - 37

Средний балл – 44

Максимальный балл – 44

Минимальный балл – 44

Средний первичный балл – 15

### *Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ в 2022 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 32		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	72	54,3
Шемышейский район	1	44
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	1	44

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 2 (5,6%)

Результаты экзамена по английскому языку

проходной балл - 22

Средний балл – 71

Максимальный балл – 92

Минимальный балл – 50

Средний первичный балл – 13 (устной части), 58 (письменной части)

### *Сравнительный мониторинг результатов по английскому языку*

Учебный год	Доля участник	Средний балл по шк	Высший балл по шк
2019-2020	2 (8%)	49	51
2020-2021	-	-	-
2021-2022	2 (5,6%)	71	92

### *Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ в 2022 году*

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 22		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	422	76,9

Шемышейский район	2	71
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	2	71

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

В экзамене по обществознанию принимали участие 17 выпускников МБОУ СОШ р.п. Шемышейка (47,2%).

Всего обучающихся – 36

Участвовали в экзамене – 17 (47,2%)

Результаты экзамена по обществознанию

проходной балл - 42

Средний балл – 48,5

Максимальный балл – 86

Минимальный балл – 26

Средний первичный балл – 25,4

#### *Сравнительная таблица среднего и наивысшего баллов*

Учебный год	Средний балл по школе	Высший балл по школе
2019-2020	60,1	81
2020-2021	48,2	88
2021-2022	48,5	86

#### Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ в 2022 году

Статистика по оценкам		
Пороговый балл - 42		
ОО	Кол-во	Средний балл
Пензенская область	2172	64
Шемышейский район	17	48,5
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	17	48,5

#### *Работы с одарёнными детьми*

Система работы с одарёнными детьми складывается как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Выявление одарённых детей, развитие степени их одарённости начинается с начальных классов, так как, по мнению ученых, в начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории одарённых.

Обучающиеся 5 – 11 классов ежегодно принимают участие в Международных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру».

[http://shemshkola.ucoz.com/news/184\\_uchenika\\_mbou\\_sosh\\_r\\_p\\_shemyshejka\\_prinja\\_li\\_uchastie\\_v\\_tradicionnoj\\_mezhdunarodnoj\\_igre\\_konkurse\\_russkij\\_medvezhonok/2021-11-15-2333](http://shemshkola.ucoz.com/news/184_uchenika_mbou_sosh_r_p_shemyshejka_prinja_li_uchastie_v_tradicionnoj_mezhdunarodnoj_igre_konkurse_russkij_medvezhonok/2021-11-15-2333)

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад, целью которого является:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

- выявление одаренных учеников в области данного предмета с целью участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году школьные:

- предметные недели;
- научно-практические конференции;
- торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад;
- школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
- Всероссийская олимпиада школьников муниципальные:
- муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- муниципальный этап научно-практической конференции;
- региональные:
- конкурсы «Золотое руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;

- некоторые олимпиады («Кенгуру», Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ОГЭ и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;

- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с родителями и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад; проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

- На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде, НПК.

- За педагогами, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, закреплены опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости (молодого учителя математики консультирует Лемаев С.В.).

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

-Создан банк данных одарённых детей.

- Организовано участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, областной предметной олимпиаде, НПК на школьном и муниципальном этапах, вручены грамоты и дипломы победителям и призёрам.

- Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в международных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру».

- Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

- В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка в ноябре 2021 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по 17 общеобразовательным предметам (Английский язык, Астрономия, Биология, География, Информатика и ИКТ, История, Литература, Математика, Немецкий язык, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Право, Русский язык, Физика, Физическая культура, Химия, Технология).

[http://shemshkola.ucoz.com/news/v\\_shkole\\_startoval\\_shkolnyj\\_ehtap\\_vserossijskoj\\_olimpiady\\_shkolnikov\\_po\\_predmetam/2021-10-07-2307](http://shemshkola.ucoz.com/news/v_shkole_startoval_shkolnyj_ehtap_vserossijskoj_olimpiady_shkolnikov_po_predmetam/2021-10-07-2307)

### **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ р.п. Шемышейка.**

Общее количество обучающихся в ОУ - 803

В том числе:

количество обучающихся в 5-6-х классах - **185**

количество обучающихся в 7-8-х классах - **167**

количество обучающихся в 9-11-х классах - **140**

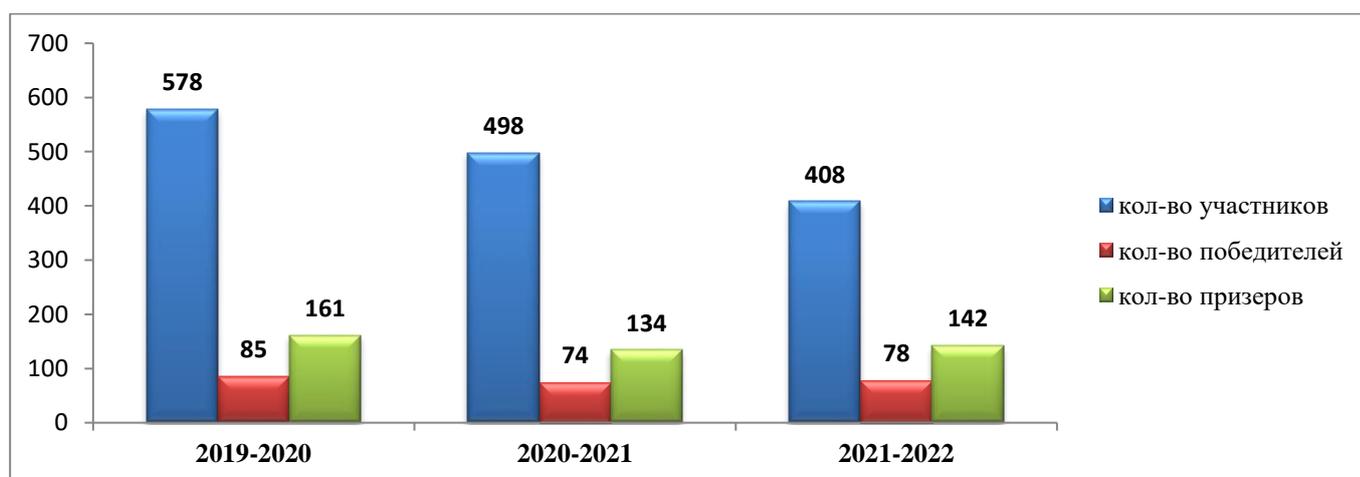
№п /п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	26	4	7
2	Астрономия	4	-	2
3	Биология	17	5	11
4	География	31	7	15
5	Информатика и ИКТ	11	4	1
6	История	35	5	11

7	Литература	15	1	1
8	Математика	52	10	14
9	Немецкий язык	30	4	7
10	Обществознание	39	6	9
11	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	3
12	Право	25	5	11
13	Русский язык	64	12	21
14	Физика	10	3	5
15	Физическая культура	22	6	15
16	Французский язык	-		
17	Химия	14	4	2
18	Экология	-		
19	Технология	8	1	7
	<b>Всего</b>	<b>408</b>	<b>78</b>	<b>142</b>

№ п/п	Предмет	Школьный этап								
		Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
		всего	5-9	10-11		5-9	10-11		5-9	10-11
1	Английский язык	26	18	8	4	2	2	7	4	3
2	Астрономия	4	0	4	-	-	-	2	0	2
3	Биология	17	11	6	5	3	2	11	7	4
4	География	31	19	12	7	4	3	15	10	5
5	Информатика и ИКТ	11	8	3	4	2	2	1	1	0
6	История	35	27	8	5	3	2	11	8	3
7	Литература	15	10	5	1	1	0	1	1	0
8	Математика	52	35	17	10	6	4	14	9	5
9	Немецкий язык	30	30	0	4	4	0	7	7	0
10	Обществознание	39	25	14	6	3	3	9	5	4
11	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	5	1	0	1	3	0	3
12	Право	25	7	18	5	1	4	11	2	9
13	Русский язык	64	42	22	12	7	5	21	8	13
14	Физика	10	5	5	3	2	1	5	2	3
15	Физическая культура	22	17	5	6	4	2	15	10	5
16	Французский язык	-								
17	Химия	14	7	7	4	2	2	2	1	1
18	Экология	-								
19	Технология	8	8	0	1	1	0	7	7	0
	<b>Всего</b>	<b>408</b>	<b>269</b>	<b>139</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>142</b>	<b>82</b>	<b>60</b>

*Сравнительная таблица участия в школьном этапе ВсОШ*

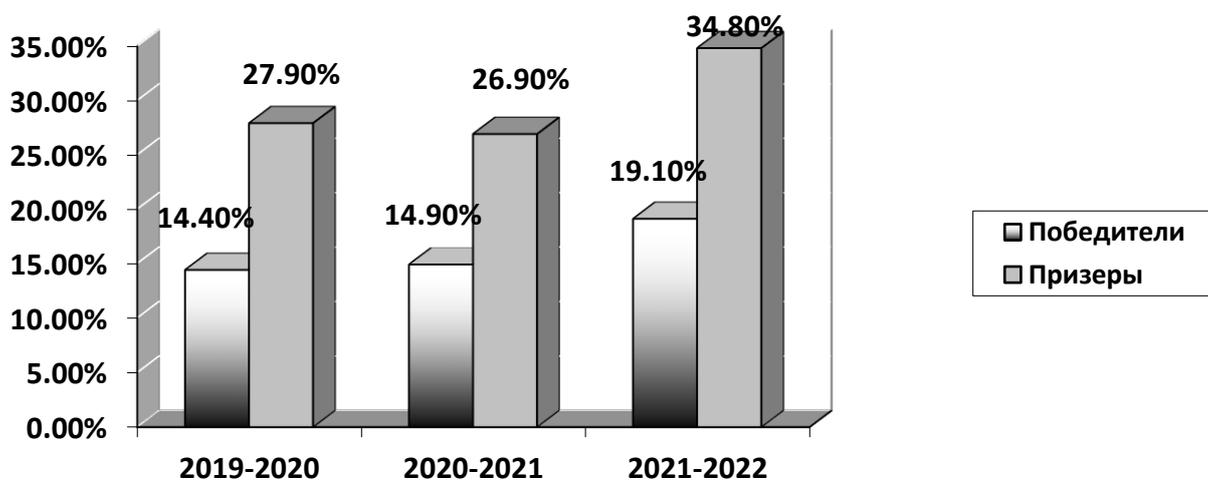
№п /п	Предмет	Школьный этап								
		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	39	4	12	37	4	7	26	4	7
2	Биология	31	7	9	3	-	-	4	-	2
3	География	12	4	6	23	5	12	17	5	11
4	Информатика	23	4	9	24	6	5	31	7	15
5	История	88	7	15	18	4	-	11	4	1
6	Литература	18	7	10	47	4	12	35	5	11
7	Математика	111	8	22	21	4	4	15	1	1
8	Немецкий язык	24	2	4	72	12	25	52	10	14
9	Обществознание	51	5	10	23	2	2	30	4	7
10	Основы безопасности жизнедеятельности	19	2	4	29	4	11	39	6	9
11	Право	34	5	9	5	-	-	5	1	3
12	Русский язык	52	10	19	11	3	4	25	5	11
13	Физика	15	5	6	68	10	19	64	12	21
14	Физическая культура	12	1	4	17	4	1	10	3	5
15	Экология	13	6	7	59	9	21	22	6	15
16	Химия	12	1	3	-	-	-	-	-	-
17	Экономика	-	-	-	24	1	10	14	4	2
18	Астрономия	3	1	1	5	2	1	-	-	-
19	Технология	21	4	11	12	-	-	8	1	7
	<b>Всего</b>	<b>578</b>	<b>83</b>	<b>161</b>	<b>498</b>	<b>74</b>	<b>134</b>	<b>408</b>	<b>78</b>	<b>142</b>



В 2021-2022 учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, но количество победителей и призеров увеличилось.

№п/	Предмет	Школьный этап		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
1	Английский язык	39	37	26
2	Биология	31	3	17
3	География	12	23	31
4	Информатика	23	24	11
5	История	88	18	35
6	Литература	18	47	15
7	Математика	111	21	52
8	Немецкий язык	24	72	30
9	Обществознание	51	23	39
10	ОБЖ	19	29	5
11	Право	34	5	25
12	Русский язык	52	11	64
13	Физика	15	68	10
14	Физическая культура	12	17	22
15	Экология	13	59	-
16	Химия	12	-	14
17	Экономика	-	24	
18	Астрономия	3	5	4
19	Технология	21	12	8
	<b>Всего</b>	<b>578</b>	<b>498</b>	<b>408</b>

*Сравнительная диаграмма победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*



**Распределение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам**

7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Победители	Призеры								
1	9	3	10	3	5	4	13	7	10
10		13		8		17		17	

**Распределение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

		Немецкий язык	Математика	Английский язык	Биология	Русский язык	Литература	География	Право	Физическая культура	Химия	История	Информатика	Обществознание	ОБЖ
Победители	18	-	1	1	1	2	-	2	2	3	1	2	1	2	-
Призеры	47	1	1	3	3	5	5	3	7	4	1	6	-	6	2
	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

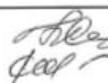
### Участие обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

#### Итоговый протокол регионального этапа ВсОШ географии 2021-2022уч. год Пензенская область 11 класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОУ	Район (город)	Класс обучения	Теор. тур	Практ. тур	тест	Общий балл	Результат
1	Петлин Кирилл Олегович	МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова	Бессоновский	11	39	7	11	57	победитель
2	Курмаев Данияр Рашидович	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Беллинского	г. Пенза	11	37,5	5,5	10	53	призер
3	Зеткин Алексей Игоревич	МБОУ ФЭЛ №29	г. Пенза	11	37,5	8,5	7	53	призер
4	Моисеева Юлия Вячеславовна	МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное	Пензенский	11	24,5	9,5	10	44	
5	Ермишин Роман Юрьевич	МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка имени Героя Советского Союза имени Александра Тимофеевича Бодряшова	Шемьшейский	11	21	3	8	32	

Председатель:

Члены жюри:



Н.А. Симакова  
Ю.С. Качалина  
Э.Л. Вдовина




Н.С. Алексеева  
С.Н. Артемова  
М.Б. Вишневская

#### Итоговый протокол Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, 9 класс 2021-2022 уч. год

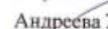
№	ФИО	Наименование ОУ	Результат	Статус
1	Потапова Варвара Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "САН" г.Пензы	72	Грамота за особые успехи
2	Карапезян Карина Тиграновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение финансово-экономический лицей №29 г. Пензы	71	Грамота за особые успехи
3	Дугушкин Алексей Андреевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №57 имени В.Х. Хохрякова г. Пензы	67	Грамота за особые успехи
4	Арискина Полина Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольска	65	Грамота за особые успехи
5	Пузырева Кристина Николаевна	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ"	61	Грамота за особые успехи
6	Егоров Антон Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г. Пензы	58	
7	Саватеев Никита Александрович	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени Кирилла и Мефодия г.Каменки	48	
8	Зоткин Артем Юрьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемьшейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова	46	
9	Вильдяйкина Ирина Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемьшейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова	42	

Председатель жюри:

Члены жюри:



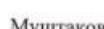
Сухова О.А.



Андреева Ж.М.



Варлапова О.В.



Муштакова-Лентовская О.Н.



Камардин И.Н.



Паршина В.Н.



Семенова И.Ю.



Лебедева Л.В.



Ягодина Н.В.

Секретарь:



Фирсова Е.Б.

#### Итоговый протокол регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников поРусскому языку

##### Комплект заданий для 10 класса

№ №	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация	Класс	1	2	3	4	5	6	7	Фактич. балл/ итоговый балл	Результат	Примечание
13	Калашникова	Анастасия	Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение р.п. Шемьшейка	10	4	0	0	1	1	0	0	6 / 6	Участник	

Самообследование- 2022

18	Тарбаева	Ольга	Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Башмаково	10	0.5	0	0	0	1	0	0	1.5 / 1,5	Участник
----	----------	-------	---------	---	----	-----	---	---	---	---	---	---	-----------	----------

Председатель жюри: Родионова И.Г.

Члены жюри: Горельникова Ю.А.

Григорьева А.К.

Силантьева О.В.

Королева О.И.

Ильичева Ю.С.

Итоговый протокол Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 10 класс

2021/22 уч.г.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование ОО	Класс	Общий балл	Результаты	Примечание
1.	Хотеев	Дмитрий	Вадимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г.Пензы имени В.В. Тарасова	10	45		Грамота
2.	Журавлев	Владислав	Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 г. Пензы	10	43		
3.	Калашникова	Анастасия	Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего поселка Шемышейка имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряцова №55" г. Пензы	10	40		
22.	Чебаева	Арина	Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области	10	0		

Председатель:

Синцов Г.В.

Члены жюри:

Тимошкина О. А.

Феоктистов Д. Е.

Битюцкий Е. В.

Итоговый протокол регионального этапа ВсОШ по химии 2021- 2022 уч. год Пензенская область 9 класс

№ п/п			Наименование ОУ	Район (город)	1 тур макс.100					итого за 1 тур	2 тур	общий Балл	Результат	
					1	2	3	4	5					
2	Никитина	Елизавета	Игоревна	ГБНОУ ПО "Губернский лицей"		4	5	0	0	4	13	36,9	49,9	грамота за успехи в практическом туре
1	Оа	Загар	Альфредович	МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	Пенза	4	5,5	0	0	3	12,5	37,3	49,8	грамота за успехи в практическом туре
3	Алешина	Екатерина	Алексеевна	МБОУ КГ № 1 г. Пензы	Пенза	9	2	0	1	0	12	35	47	грамота за успехи в практическом туре
4	Арсланбекова	Мадина	Ришатовна	МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	Пенза	4	3	0	0	0	7	37,9	44,9	грамота за успехи в практическом туре
5	Мельников	Матвей	Владиславович	ГБНОУ ПО "Губернский лицей"		4	5	0	0	3	12	31	43	
6	Хисаметдинова	Алина	Ильдаровна	ГБНОУ ПО "Губернский лицей"		3	8,5	0	0	4	15,5	25,5	41	
7	Китаева	Маргарита	Николаевна	ГБНОУ ПО "Губернский лицей"		6	3	0	0	0	9	28,5	37,5	
8	Васильев	Тимур	Ирсович	МБОУ СОШ №8 г. Каменки	Каменский	3	9,5	0	0	0	12,5	22,5	35	
9	Пимущкина	Анна	Денисовна	ГБНОУ ПО "Губернский лицей"		2	4	0	5	2	13	20,9	33,9	
10	Соколенко	Данила	Сергеевич	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	Пенза	4	0	0	0	0	4	27,5	31,5	
11	Матреничкина	Ульяна	Валерьевна	МБОУ СОШ №1 р.п. Луздино	Лузинский	4	3,5	0	0	0	7,5	21,2	28,7	
12	Тулкин	Захар	Владиславович	ГБНОУ ПО "Губернский лицей"		3	2,5	0	0	0	5,5	20,9	26,4	
13	Жоркин	Амаль	Теміржонич	МБОУ "СП № 4 г. Нижний Ломов"	Н-Ломовский	4	0	0	0	0	4	22,3	26,3	
14	Кириллина	Ирина	Владимировна	МБОУ СОШ №9 г. Каменки	Каменский	2	1,5	0	0	0	3,5	21,2	24,7	
15	Туктаров	Ильяс	Дингарович	МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова	Пензенский	0	4,5	0	0	0	4,5	18,8	23,3	
16	Вильдяйкина	Ирина	Сергеевна	МБОУ СОШ р.п.Шемышейка	Шемышейский	4	3	0	0	1	8	14,8	22,8	
17	Тришкина	Анна	Петровна	МБОУ СОШ с.Неверкино	Неверкинский	2	0	0	0	0	2	14,4	16,4	

Председатель  
Члены жюри

 Волкова Н.В.  
 Мишина М.П.  
 Мишина С.И.  
 Зимняков А.М.  
 Хусанова А.А.

Если сравнить участие обучающихся МБОУ СОШ р.п. Шемышейка в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам с прошлым годом, то результаты таковы:

из них по предметам:	Английский язык	География	Химия	История	Математика	Обществознание	Право	Русский язык	ФЗК	ОБЖ	Общее количество участников
2019 год	-	5	-	2	-	-	4	-	3		14
2020 год	1	2	1	1	2	4	4	4	-		19
2021 год	-	1	1	1	-	-	1	-	-		4
2022 год		1	1	2			1	1		1	7

Количество участников регионального этапа увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом:

ФИО	Предмет	Количество баллов/место		
		2020 год	2021 год	2022 год
Ермишин Роман Юрьевич	География	26,0/4	28,0/10	32/5
Семенов Кирилл Сергеевич	Право	27/18	21/19	

Ермишин Роман – участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии третий год. В 2022 году количество баллов значительно выше, по сравнению с прошлым годом и занятое место выше. Вильдяйкина Ирина, ученица 9к класса приняла участие в региональном этапе Олимпиады по предметам: история, химия; Калашникова Анастасия по предметам: русский язык, право.

Согласно учебному плану школы на 2021 – 2022 учебный год в 9-11 классах, реализующих новые стандарты, велись занятия внеурочной деятельности различной направленности, что позволяло учитывать различные потребности и возможности одарённых детей. Но в основном - это были занятия общекультурной направленности и в основном они были нацелены на оказание дополнительной помощи обучающимся 9, 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, а в 10 классе часы внеурочной деятельности были выделены для подготовки с учащимися индивидуальных проектов.

Научно-практическая конференция «Старт в науку» - ежегодное конкурсное мероприятие, которое проводится на протяжении многих лет для школьников Шемышейского района.

Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых, мотивированных школьников в научно-исследовательской деятельности, развитие у них интереса к изучению точных, естественных наук, а также на привитие культуры и навыков проектно-исследовательской деятельности молодежи.

16 февраля 2022 года на базе Центра детского творчества Шемышейского района прошла районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку».

В конференции приняли участие обучающиеся одиннадцати образовательных учреждений. Представлена 21 исследовательская работа по направлениям «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «Физика», «Лингвистика», «Краеведение», «Предпринимательство» и «История».

**Список победителей и призеров  
районной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»**

Секция	№ п/п	ФИО	Класс	ФИО руководителя	Статус, место
<b>Среди 2-6 классов:</b>					
Краеведение	1	Рамзаева Наталия	4 класс	Надькина И.Г.	1 место
Окружающий мир	2	Сысоева Амина	2 класс	Клечина Л.Н.	1 место
<b>Среди 7-11 классов</b>					
Лингвистика	3	Кудаков Никита	10 класс	Кудакова А.С.	1 место
Предпринимательство	4	Ветрова Дарья	10 класс	Никишина Е.Н.	1 место
Краеведение	5	Группа 10б класса	10 класс	Кодолова Е.Н.	2 место
Физика	6	Макаркин Илья	11 класс	Тарасов Е.А.	1 место
Химия	7	Баракина Дарья	11 класс	Митина Л.Г.	1 место
	8	Истюшкин Егор	11 класс	Митина Л.Г.	2 место

<http://shemuprobr.penz.eduru.ru/news/76519213>

Таким образом администрацией школы были созданы условия для работы с одаренными детьми.

**Выводы:**

1. *Обучающиеся 11 классов принимали участие в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.*

2. *Два обучающихся (5,6%) сдали экзамен по математике в дополнительный срок.*

3. *Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.*

4. *Восемь выпускников получили аттестаты особого образца.*

*5. Шесть выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (16,7% от общего числа выпускников).*

*6. Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (внеурочная деятельность). Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе традиционно учащиеся 4-11 классов.*

## 1.4. Оценка организации учебного процесса

Режим организации образовательного процесса в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка регламентирован и реализуется в соответствии с приказом от 30.08.2022 № 104 «Об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы на 2022-2023 учебный год», приказом от 21.12.2022 № 190 «О внесении изменений в календарный учебный график на 2022-2023 учебный год».

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 1-11 классах - 08.00. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, после 4 и 5 уроков – 20 минут (для приема пищи).

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет во 2-8 и 10 классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебные недели, в первом классе - 33 недели.

Учебный год представлен учебными четвертями (1-9 классы) и полугодиями (10-11 классы).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы - по четвертям; 10 - 11 классы - по полугодиям. Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2021-2022 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации. В 1-х классах реализуется безотметочное обучение. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;
- в 4 - 5 классах - 2 ч.;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет 45 минут. Продолжительность занятий по выбору - 45 минут.

В 2021/2022 учебном году в школе осуществлялось обучение в следующих формах: очной и очно-заочной. Для учащихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовывается обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

### **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы рабочего поселка Шемышейка  
имени Героя Советского Союза Александра Тимофеевича Бодряшова  
на 2021-2022 учебный год*

#### **I. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год заканчивается:

25 мая 2022 года – в 9-х и 11-х классах;

30 мая 2022 года – в 1-8-х и 10-х классах.

**II. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе – 1-11 классы.

**III. Продолжительность каникул.**

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	с 25 октября по 07 ноября 2021 года	14
Зимние	с 27 декабря 2021 года по 9 января 2022 года	14
Дополнительные для 1 классов	с 7 февраля 2022 года по 13 февраля 2022 года	7
Весенние	с 25 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года	10
Итого за учебный год		30

**IV. Продолжительность уроков.**

**1 класс**

- сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 40 минут

**2-11 класс -45 минут**

**V. Расписание звонков на уроки с 01.09.2021**

урок	начало	окончание	перемена
1 урок	8.00	8.45	10
2 урок	8.55	9.40	10
3 урок	9.50	10.35	10
4 урок	10.45	11.30	20
5 урок	11.50	12.35	20
6 урок	12.55	13.40	10
7 урок	13.50	14.35	

**VI. Внеурочная деятельность 15.00.-20.30.**

***Выводы:*** Режим работы школы на 2021-2022 учебный год регламентирован правовыми документами школы (приказы об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы на 2022-2023 учебный год, расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельности, иными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации).

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

### Количественное соотношение выпускников, поступивших в вузы

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы, %
2017-2018	26	88,5%
2018-2019	24	75%
2019-2020	26	76,9 %
2020-2021	10	7/70%
221-2022	36	24/67%

### Профессиональная стратификация выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Филология, иностранные языки, журналистика	2/7,7%	3/12,5%	0		2/5,6%
Психология, педагогика, социология	1/3,8%	1/4,2%	3/11,5%		2/5,6%
Экономика, финансы, менеджмент, управление	5/19,2%	3/12,5%	4/15,4 %		1/2,8%
Юриспруденция	4/15,4%	1/4,2%	3/11,5%	3/30%	3/8,3%
Строительство	4/15,4%	1/4,2%	2/7,7%		
Технические специальности, прикладная математика, ВТ	6/23,1%	4/16,7%	5/19,2%		8/22,2%
Медицинские специальности	1/3,8%	4/16,7%	4/15,4 %	2/20%	6/16,7%
Естественные науки, нанотехнологии, радиоэлектроника	0	4/16,7%	0		
Военные специальности	2/7,7%	2/8,3%	4/15,4%	2/20%	2/5,6%
Сельское хозяйство	1/3,8%	0	1/3,8 %		
Всего выпускников	26	24	26	10	36

Показатели	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Бюджет	Догов. основа								
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	10/38,5	11/42,3	10/41,7	3/12,5	9/34,61	3/11,53	3/30%	2/20%	13/36,1%	
									7/19,4%	6/16,7%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других	1/3,8	1/3,8	4/16,7	1/4,2	7/26,9	1/3,84	1/10%		7/19,4%	
									7/19,4	-

регионов, в % от общего числа выпускников									%	
Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	1/3,8	1/3,8	0	1/4,2	6/23,07	0	1/10%		4/11,1%	
									3/8,3%	1/2,8%
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО, в % от общего числа выпускников 11 классов	34/40,4	4/4,8	30/44,8	6/9	40/40,81	1/1,02			9/25%	
									3/8,3%	6/16,7%

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Учреждения СПО
2017-2018	58	25	33
2018-2019	43	12	31
2019-2020	72	37	35
2020-2021	81	30	51
2021-2022	74	22	51

**Вывод:** в 2022 году все выпускники школы трудоустроены, что говорит об их востребованности. Наши выпускники обучаются в вузах не только города Пензы, но и престижных вузах России:

- РГУ нефти и газа имени Губкина г. Москва;
- РГУ туризма и сервиса г. Москва;
- Московский медицинский институт имени Сеченова;
- Высшее военное училище имени Можяева г. Санкт-Петербург;
- ФГБОУ УВ «Саратовская государственная юридическая академия»

Институт прокуратуры;

- Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург;
- Воронежская военно-воздушная академия имени Жуковского и Гагарина;
- Саратовский государственный медицинский университет имени Разумовского;

- Саратовский государственный институт истории и международных отношений.

29,8% выпускников 9 классов продолжили обучение в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка, 68,9% - поступили в учреждения СПО.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагогический состав в учебном году составлял 49 человек, Из них 48 штатных учителей, внешних совместителей – 1, в том числе пенсионеров по возрасту – 6 человек.

#### Численность педагогических работников по возрасту

До 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет	56-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет
0	0	5	5	3	12	6	3	9	6	0

#### Общая численность педагогов по стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
2	1	3	3	3	2	6	7	22

#### Кадровое обеспечение



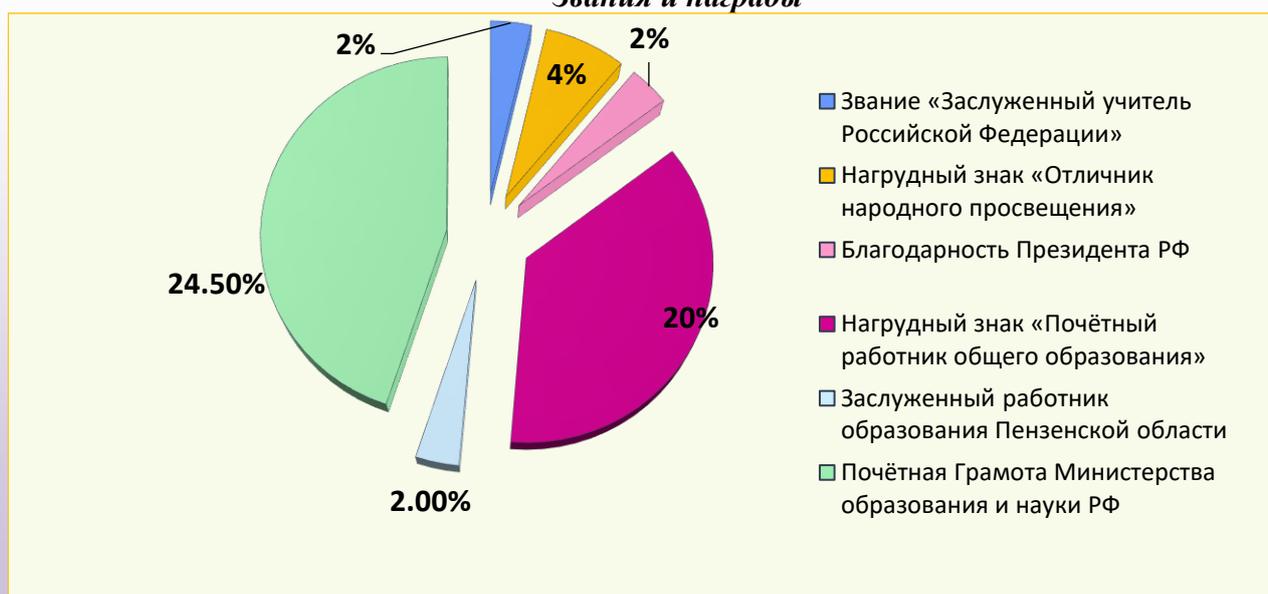
### Кадровое обеспечение. Квалификационная категория



### Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	2%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	4%
Благодарность Президента РФ	1	2%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	10	20%
Заслуженный работник образования Пензенской области	1	2%
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	12	24,5%

### Кадровое обеспечение Звания и награды



### Аттестация педагогических работников

В течение учебного года велась работа по аттестации педагогических кадров. С учителями, аттестующимися на высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности, проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации, ознакомления с нормативно-правовыми документами.

В 2022 году учителя школы прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории.

№	Квалификационная категория	Сведения о категории
1	Первая	Первая
2	Высшая	Высшая
3	Первая	Высшая
4	Первая	Первая

Таким образом, 3 человека учителей подтвердили имеющуюся квалифицированную категорию, 1 человек повысил.

**Выводы:**

- аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ р.п. Шемышейка можно считать эффективной.

**Повышение квалификации**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Фамилия Имя Отчество	Название программы повышения квалификации
1	Аторина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 56 часов, с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.)
2	Кодолова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 56 часов, с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.)
3	Кузасева Татьяна Васильевна	«Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 24 часа, с 14 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.)
4	Митина Людмила Геннадьевна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 56 часов, с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.)
5	Тарасов Евгений Александрович	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 56 часов, с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.)
6	Туркина Надежда Геннадьевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 56 часов, с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.)
7	Ходжамова Галина Николаевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания обществознания и истории в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
8	Ванькова Надежда Николаевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания географии в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
9	Кузнецова Лариса Александровна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания географии в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022 «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС», ноябрь 2021 г. Пенза Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», г. Липецк, 16 часов, с 06.04.2022 по 04 05.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 38 часов, г. Саратов, октябрь 2021 г.

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, октябрь 2021 г.
10	Дергачева Елена Ивановна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
11	Клечина Любовь Николаевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
12	Кривоножкина Ольга Юрьевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
13	Дранина Наталья Александровна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания музыки в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
14	Зайцева Светлана Петровна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания технологии в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
15	Каргин Юрий Егорович	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания технологии в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
16	Илешина Людмила Владимировна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
17	Каргина Антонина Васильевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
18	Мушкова Лидия Владимировна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
19	Кудакова Анастасия Сергеевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
20	Кузнецова Елена Анатольевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
21	Суслова Елена Ивановна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с обновленным ФГОС», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
22	Олина Валентина Петровна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
23	Пичугина Елена Юрьевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022
24	Старкина Надежда Ивановна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе», 108 часов, с 27.06.2022 по 20.07.2022

***Выводы:*** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

***В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки. Своевременно заключаются договора. Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций. В течение 2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации 24 педагога.***

***Вывод:*** Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Результаты самообследования показали, что педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях. Педагогический коллектив стабилен.

## 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 254 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16461 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Сведения о школьной библиотеке

Наименование	Количество экземпляров/наименований
<b>Фонд учебной литературы</b>	16 461
<b>Фонд художественной литературы</b>	6 398
<b>Фонд справочной литературы</b>	582

В библиотеке школы имеется 13 посадочных мест для пользователей, 1 компьютерное место с доступом к Интернету.

В библиотеке школы имеется обширная медиатека, 1 компьютерное место для работы библиотекаря, учителей и учащихся с ЦОР. Библиотека оснащена достаточным количеством электронных изданий:

- электронные учебники – 120 экз.;
- энциклопедии, словари и справочники - 37;
- обучающие диски - 167;
- аудиокниги – 14,
- книги-ридеры 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 072 человека в год.

На официальном сайте Школы отсутствует страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

***Вывод:*** *Уровень информационно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.*

## 1.8. Оценка материальной базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.



**Плавательный бассейн «Уза»** введен в эксплуатацию в марте 2014 года и имеет следующие технические характеристики:

- объем вода – 550 м<sup>3</sup>
- длина бассейна – 25 м
- ширина бассейна – 11 м
- глубина – 2,2 м



В бассейне работают 12 человек:

- 1 педагог-организатор
- 1 техник
- 2 инструктора по плаванию
- 1 педагог ДО
- 2 медицинские сестры
- 2 вахтера
- 3 уборщика помещений

В бассейне реализуется проект «Учусь плавать»

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Обучено плавать уч-ся	37	55	57	42	121

Проводятся соревнования школьного, муниципального, регионального уровней. Традиционным стало проведение Открытых соревнований по плаванию среди детей, посвященные Герою России, летчику – космонавту Самокутяеву А.М. на призы Детской Лиги Плавания «Поволжье».

### Условия осуществления образовательной деятельности

Общая площадь всех помещений (м<sup>2</sup>) - 6579,28

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) - 40

Их площадь (м<sup>2</sup>) - 2417

Компьютерные классы - 1

Количество компьютеров - 41

Количество постоянных пользователей интернета среди учителей – 47

Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе - 47

Количество интерактивных устройств /мультимедийных систем обучения - 8

Наличие медиатеки - имеется

кабинет начальной школы - 13

кабинет русского языка - 5

кабинет английского языка - 1

кабинет немецкого языка - 2

кабинет математики - 3

кабинет информатики - 2

кабинет биологии - 1

кабинет химии - 1

кабинет географии - 1

кабинет физики - 1

кабинет истории - 2

кабинет музыки - 1

кабинет технологии (мальч.) - 1

кабинет технологии (дев.) – 1

кабинет ОБЖ - 1

спортивный зал - 1

игровой спортивный кабинет - 1

актовый зал - 1

медицинский кабинет - 1

процедурный кабинет - 1

сенсорная комната - 1

столовая (96 мест)

библиотека

стадион «Юность»

площадка ГТО

хоккейная коробка

стадион с искусственным покрытием

детская площадка

тренажерный зал

В 2021-2022 учебном году в школе проведен капитальный ремонт спортивного зала. Ранее отремонтирован капитально актовый зал.

В рамках реализации национального проекта «Спорт - норма жизни» в 2019 году состоялось открытие площадки для подготовки населения к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Шемышейка создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и технической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Точки Роста нашей школы периодически функционируют творческие лаборатории: ребята собирают 3д конструктор, настраивают на полет квадрокоптер и погружаются в мир виртуальной реальности.

Мобильный технопарк «Кванториум». Передвижные комплексы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для реализации проектной деятельности детей, направленной на решение конкретной практической задачи. Мобильный технопарк «Квантотрак» начал свою работу в МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка в 2020-2021 учебном году. В школе в течение учебного года мобильный технопарк работал 3 раза по 14 дней. В первую половину дня оборудование мобильного технопарка дополняли занятия по предметной области «Технология», (обучающиеся 5-8 классов в количестве 317 человек), во вторую – дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности: IT, VR, Аэро, Гео, Промдизайн, Промробо и Хайтек.

## Материальная база

1	Набор имитаторов травм и поражений	1	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
1	Шина для нижней конечности	10	Ноутбук мобильного класса	10
1	Шина для верхней конечности	1	3D-принтер	1
1	Воротник шейный	1	Шлем виртуальной реальности	1
3	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	1	Ноутбук лаборатории виртуальной реальности	1
3	Комплект для обучения шахматам	1	Квадрокоптер тип 1	1
3	Шахматные часы	3	Квадрокоптер тип 2	3
10	Пластик для 3D-принтера	1	Смартфон	1
2	Карта памяти для фотоаппарата	1	Фотоаппарат с объективом	1
1	Фотограм-метрическое ПО	1	Штатив	1
5	Канцелярские ножи	1	Микрофон	1
3	Стол тип 2	2	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
1	Стеллаж	2	Многофункциональный инструмент (мультигул)	2
1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	3	Клеевой пистолет	3
1	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из полости рта	3	Комплект запасных стержней для клеевого пистолета	3
1	Аптечка	3	Цифровой штангенциркуль	3
		2	Электролобзик	2
		2	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
		5	Ручной лобзик, 280мм	5
		5	Набор пилок для ручного лобзика	5
		1	Набор бит	1
		1	набор сверл	1
		3	Стол тип 1	3
		12	Стол на металлическом каркасе	12
		6	Кресло-мешок	6

***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения***

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов п. Лесного, сел Мордовская Норка, Русская Норка, Старая Яксарка и левобережья р.п. Шемышейка (ученики 1-х классов) осуществляется тремя школьными автобусами марок: ПАЗ 32 053-70, FORD TRANSIT FBD-EA, ГАЗель NEXT. Автобусы работают по утвержденному графику, выполняя 5 утренних и 5 дневных рейсов. Сайт МБОУ СОШ р.п. Шемышейка - График движения школьных автобусов (ucoz.com) Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. За каждым маршрутом назначен сопровождающий учитель, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения. Всего услугами школьного автобуса пользуются 82 ученика.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы озеленена, разбиты цветники. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор, ночные сторожа, охранник, имеется тревожная кнопка.

Учреждение расположено в одном здании.

***Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.). Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.***

## 1.9. Внутренняя оценка качества образования

Работа школы по осуществлению внутренней системы оценки качества образования организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ р.п.Шемышейка. В рамках ВСОКО оценивается:

- Качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы

внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

\* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)

\* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;

\* аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;

\* аккредитационная экспертиза школы;

\* самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;

\* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;

\* профессиональная аттестация педагогов;

\* участие в конкурсах профессионального мастерства;

\* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;

\* социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения

планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 10 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с

требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8, 11 классах;

- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.

- государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые

Удовлетворены качеством образования в школе - 97,6%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022 году**

**Итоги обучения и движения обучающихся МБОУ СОШ р.п. Шемышейка  
за 2021 – 2022учебного год**

№ п/п	Класс	Кол-во уч.на 01.09.2021	Кол-во уч-ся на 30.05.2022	Обучаются				Процент успеваемости	Качество знаний	Примечание
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
1	1а	21	21						1-е классы - 66	
2	1б	23	23							
3	1в	22	22							
4	2а	27	27	4	15	8	-	100%	70,4%	2-е классы - 90 Усп-ть – 100% Кач-во – 55,6%
5	2б	20	20	6	11	3	-	100%	85%	
6	2в	22	21	2	5	14	-	100%	33,3%	
7	2г	20	22	1	6	15	-	100%	31,8%	
8	3а	25 (-1 ОВЗ)	25 (-1 ОВЗ)	2	10	12	-	100%	50%	3-е классы – 75 (-3 ОВЗ) = 72 Усп-ть- 100% Кач-во – 51,4%
9	3б	26 (-1 ОВЗ)	26 (-1 ОВЗ)	2	8	15	-	100%	40%	
10	3в	24 (-1 ОВЗ)	24(-1 ОВЗ)	3	12	8	-	100%	65,2%	
11	4а	27 (-1 ОВЗ)	28(-1 ОВЗ)	2	14	11	-	100%	59,3%	4-е классы - 80 (-1 ОВЗ) Усп-ть- 100% Кач-во -48,1 %
12	4б	29	29	3	14	12	-	100%	58,6%	
13	4в	24	23	2	3	18	-	100%	21,7%	
<b>1-4 классы</b>		<b>312(-4)–66 =242</b>	<b>311(-4)–66 =241</b>	<b>27</b>	<b>98</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>51,7%</b>	<b>311</b>
14	5а	24	24	2	16	6	-	100%	75%	5-е классы – 95 (2 ОВЗ) Усп-ть - 100% Кач-во – 47,3%
15	5б	22	23	1	7	15	-	100%	30,4%	
16	5в	26	26	2	11	13	-	100%	50%	
17	5г	22 (2 ОВЗ)	22(2 ОВЗ)	-	6	14	-	100%	30%	
18	6а	23	23	-	5	18	-	100%	21,7%	6-е классы - 91 (2 ОВЗ) усп-ть – 100% Кач-во – 37,1%
19	6б	24	24	-	6	18	-	100%	25%	
20	6в	26	26	3	15	8	-	100%	69,3%	
21	6к	18 (2 ОВЗ)	18(2 ОВЗ)	-	4	12	-	100%	25%	
22	7а	25	25	-	4	21	-	100%	16%	7-е классы – 105 Усп-ть-100% Кач-во –21%
23	7б	28	28	-	7	21	-	100%	25%	
24	7в	26	26	-	7	19	-	100%	26,9%	
25	7г	25	26	-	4	22	-	100%	15,4%	

Самообследование- 2022

26	8а	21	21	2	11	8	-	100%	61,9%	8-е классы - 62 Усп-ть - 100% Кач-во - 33,9%
27	8б	23	22	-	6	16	-	100%	27,3%	
28	8в	19	19	-	2	17	-	100%	10,5%	
29	9а	22 (1 ОВЗ)	22(1 ОВЗ)	-	5	16	-	100%	23,8%	9-е классы – 74(1 ОВЗ) Усп-ть - 100% Кач-во - 23,3%
30	9б	23	25	-	3	22	-	88%	12%	
31	9к	27	27	3	6	18	-	100%	33,3%	
<b>5-9 классы</b>		<b>424(5 ОВЗ)</b>	<b>427 (5 ОВЗ)</b>	<b>13</b>	<b>125</b>	<b>284</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>32,5%</b>	<b>427 (5 ОВЗ)=422</b>
32	10а	16	16	2	8	6	-	100%	62,5%	10 классы – 32 Усп-ть- 100% Кач-во- 59,4%
33	10б	16	16	2	7	7	-	100%	56,3%	
34	11а	19	19	6	9	4	-	100%	78,9%	
35	11б	17	17	3	6	8	-	100%	52,9%	11 классы – 36 Усп-ть - 100% Кач-во – 66,7%
<b>10-11 классы</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>63,2%</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>804</b>	<b>806-66 (1 кл.) -9 (ОВЗ)=731</b>	<b>53</b>	<b>253</b>	<b>425</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>41,9%</b>	<b>806</b>

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ СОШ  
р.п. Шемышейка за 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020  
Начальная школа**

Клас с	2021-2022 учебный год		Клас с	2020-2021 учебный год		Клас с	2019-2020 учебный год	
	Процент успеваем ости	Качество знаний		Процент успеваем ости	Качество знаний		Процент успеваем ости	Качество знаний
1а			1а			1а		
1б			1б			1б		
1в			1в			1в		
2а			1г			2а	100%	66,7%
2б			2а	100%	50%	2б	100%	58,6%
2в			2б	100%	48%	2в	100%	48%
2г			2в	100%	78,3%	3а	100%	76,9%
3а	100%	50%	3а	100%	57,7%	3б	100%	55%
3б	100%	40%	3б	100%	62,1%	3в	100%	61,5%
3в	100%	65,2%	3в	100%	31,8%	3г	100%	38,1%
4а	100%	59,3%	4а	100%	70,4%			
4б	100%	58,6%	4б	100%	40,9%			
4в	100%	21,7%	4в	100%	61,5%			
5а	100%	75%	4г	100%	39,1%			
5б	100%	30,4%						
5в	100%	50%						
5г	100%	30%						

## Основная школа

класс	2021-2022		класс	2020-2021		класс	2019-2020	
	Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний
5а	100%	75%	5а	100%	36,7%	5а	100%	36%
5б	100%	30,4%	5б	100%	43,5%	5б	100%	50%
5в	100%	50%	5в	100%	65,2%	5в	100%	40%
5г	100%	30%	5к	100%	22,2	5г	100%	9,5%
6а	100%	21,7%	6а	100%	19,2%	6а	100%	68,4%
6б	100%	25%	6б	100%	25%	6б	100%	50%
6в	100%	69,3%	6в	100%	40%	6в	100%	22,2%
6к	100%	25%	6г	100%	4,8%	7а	100%	19%
7а	100%	16%	7а	100%	61,9%	7б	100%	8,7%
7б	100%	25%	7б	100%	39,1%	7к	100%	30,8%
7в	100%	26,9%	7в	100%	23,1%	8а	100%	19,2%
7г	100%	15,4%	8а	100%	19%	8б	100%	46,4%
8а	100%	61,9%	8б	100%	13,6%	8б	100%	46,4%
8б	100%	27,3%	8к	100%	30,8%	9а	100%	57,7%
8в	100%	10,5%	9а	100%	22,2%	9б	100%	56,5%
9а	100%	23,8%	9б	100%	40,7%	9к	100%	39,1%
9б	88%	12%	9в	100%	37%			
9к	100%	33,3%						

## Средняя школа

Класс	20201-2022 учебный год		Класс	2020-2021 учебный год		Класс	2019-2020 учебный год	
	Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний		Процент успеваемости	Качество знаний
10а	100%	62,5%	10а	100%	63,2%	10	100%	33,3%
10б	100%	56,3%	10б	100%	41,2%			
11а	100%	78,9%	11	100%	40%	11	100%	61,5%
11б	100%	52,9%						

## Итого по школе

20201-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
Процент успеваемости	Качество знаний	Процент успеваемости	Качество знаний	Процент успеваемости	Качество знаний
100%	41,9%	100%	41,2%	100%	47,6%

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость обучения –41,9 %.

**Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год**

<i>Показатели</i>	<i>Количество уч-ся</i>	<i>%</i>
Отличники	53	7,2
Окончили год на «4» и «5»	253	34,6
С отметкой «4» по одному предмету	14	1,9
С отметкой «3» по одному предмету	55	7,5

Рекомендации:

**Вывод:** выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях

совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка качества труда педагогов проводилась на заседаниях стимулирующей комиссии по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися и педагогическим коллективом.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	806
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (2,5%)
– федерального уровня		12 (1,5%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (4,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		45 (92%)
– высшим педагогическим образованием		43(87,8%)
– средним профессиональным образованием		4 (9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (81%)
– с высшей		23 (46%)
– первой		17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,1%)
– больше 30 лет		22 (44,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		18 (36,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	49 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

*Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.*

*По результатам самообследования можно сделать выводы:*

*Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать стабильно хорошими.*

*Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.*

*Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.*

*Анализ показал:*

*1. Повышение качества образования:*

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;*
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;*
- работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;*
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.*

*2. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОСНОО для учащихся с ОВЗ.*

*3. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО, внедрение ФГОС ОВЗ на ступени начального общего образования.*

*4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго поколения.*

*5. Обеспечивается поддержка талантливых детей.*

*6. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.*